



Herr
Dr. J. Michael Fried
(PERSÖNLICH)

WS16/17: Auswertung für Numerik I für Ingenieure

Sehr geehrter Herr Dr. Fried,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS16/17 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Vorlesung":

- Numerik I für Ingenieure -

Es wurde hierbei der Fragebogen - t_v_w17 - verwendet, es wurden 29 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV (Vergleich fehlt noch, wird nachgesendet!).

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> WS16/17 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Kai Willner (Studiendekan, kai.willner@fau.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)

Dr. J. Michael Fried

WS16/17 • Numerik I für Ingenieure
 ID = 16w-Num1V
 Rückläufer = 29 • Formular t_v_w17 • LV-Typ "Vorlesung"



Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



mw=1,53
s=0,65

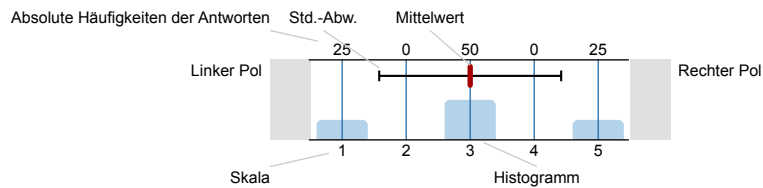
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



mw=1,61
s=0,74

Legende

Fragetext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

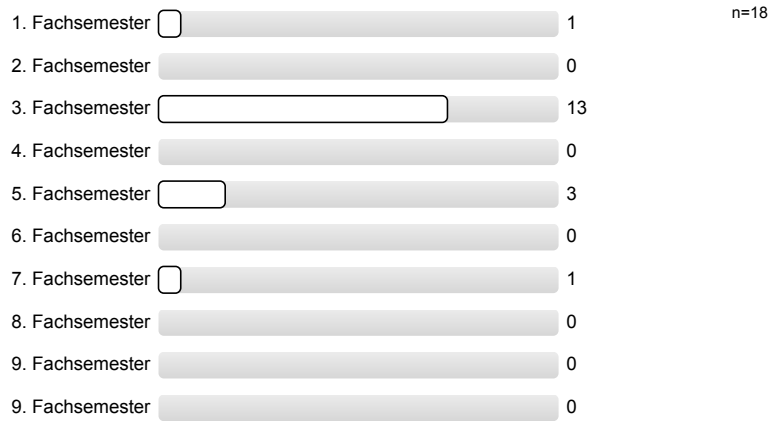
2.1) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

CE • Computational Engineering	<input type="text" value="10"/>	10	n=29
EEl • Elektrotechnik - Elektronik - Informationstechnik	<input type="text" value="4"/>	4	
INF • Informatik	<input type="text" value="2"/>	2	
MB • Maschinenbau	<input type="text" value="7"/>	7	
MT • Medizintechnik	<input type="text" value="6"/>	6	

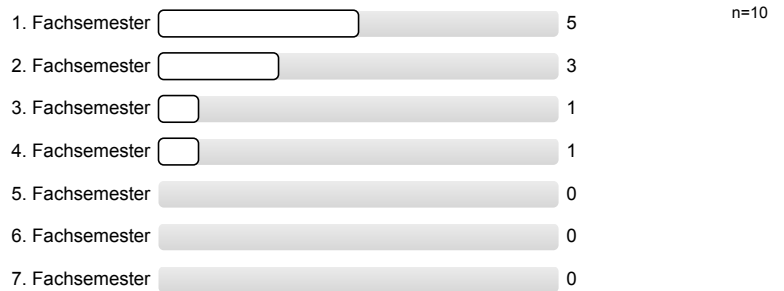
2.2) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science	<input type="text" value="19"/>	19	n=29
M.Sc. • Master of Science	<input type="text" value="10"/>	10	
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours	<input type="text" value="0"/>	0	
M.Ed. • Master of Education	<input type="text" value="0"/>	0	
LA • Lehramt mit Staatsexamen	<input type="text" value="0"/>	0	
Dr.-Ing. • Promotion	<input type="text" value="0"/>	0	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input type="text" value="0"/>	0	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0	

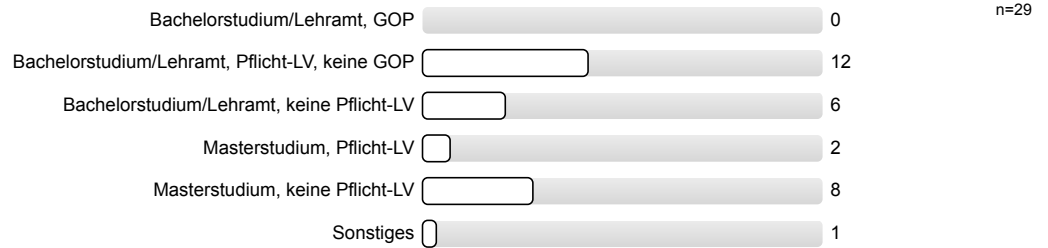
2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):



2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):



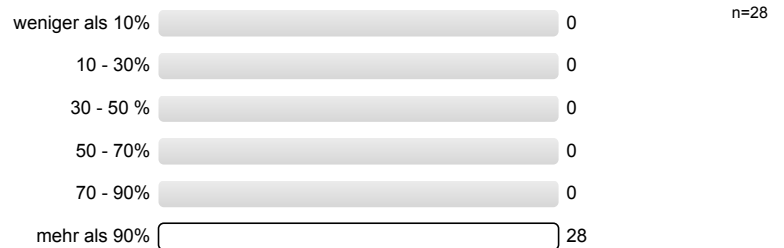
2.5) ►► Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum



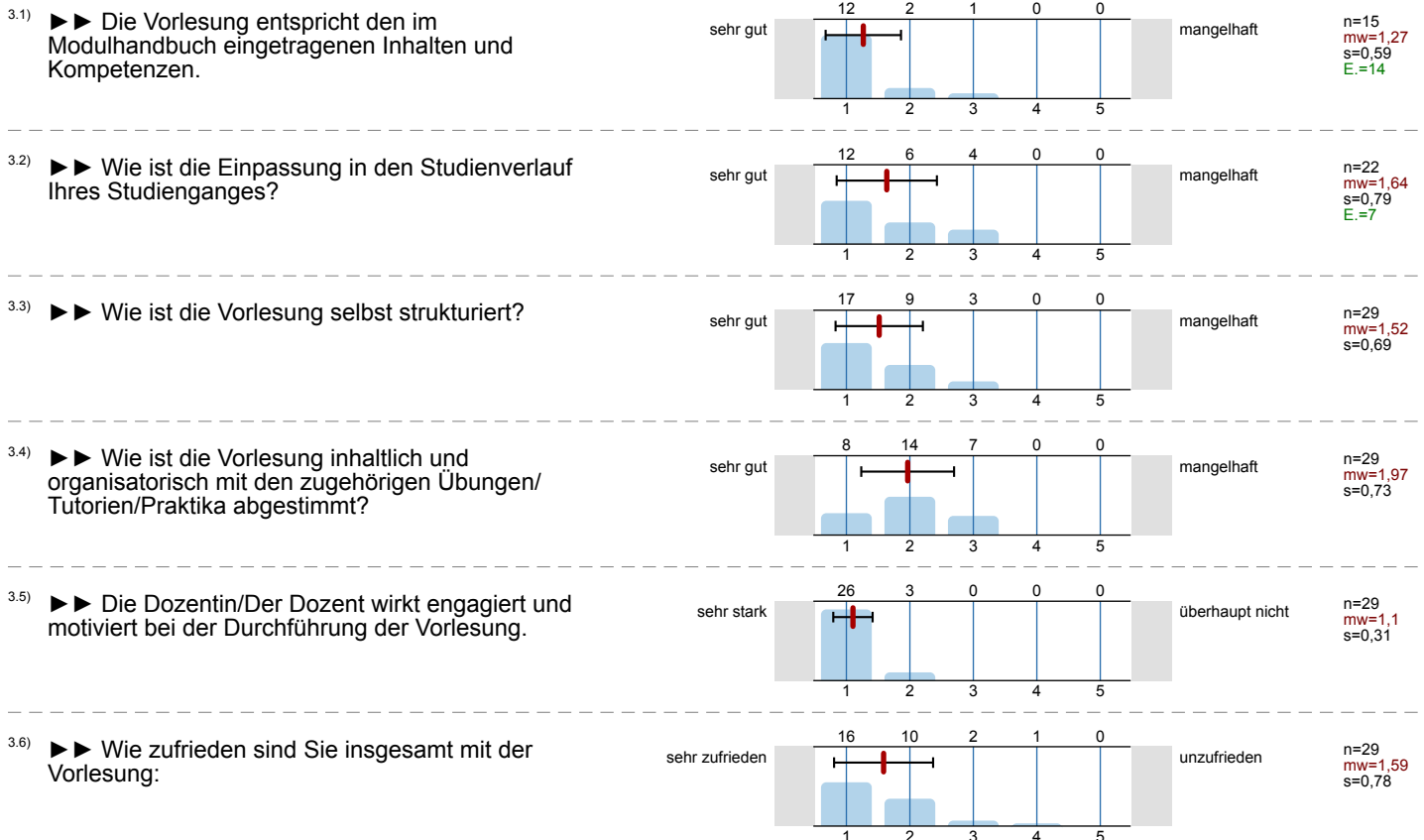
2.7) Ich besuche etwa Prozent dieser Vorlesung.



2.8) Die oben genannte Dozentin/Der oben genannte Dozent hat diese Vorlesung zu selbst gehalten.



3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Auch abstraktere und/oder kompliziertere mathematische Sätze und Herleitungen werden durch eingehende Erklärungen und gut verständliche Beispiele hinterlegt, sodass man dem dargebotenen Stoff stets gut folgen kann - auch wenn man wegen dem ein oder anderen Praktikum erst zur fünften Vorlesung quereinsteigen konnte -> weiter so, Micha!
Die VL-Aufzeichnung ist ein tolles (Zusatz-)Angebot, eine Vorlesung mit Sahnehäubchen! ;)
- Dass wir die numerischen Grundlagen vermittelt bekommen um mit den nötigen Tools (Matlab) numerische Printen Probleme zu bearbeiten
- Der Dozent geht die Folien ausführlich durch und gibt genügend Zeit zum Mitdenken. Wenn es komplizierter wird, wird auch an der Tafel vorgerechnet.
- Der motivierte Dozent.
Die Tafelbilder sind super
- Die Vorlesung enthaelt die Theorie hinter den Verfahren, die angewendet werden sollen. Diese wird aber nicht komplett trocken dargestellt, sondern so, dass man mit dem Verstaendnis wirklich gut mitkommt. :)
- Habe die Vorlesung als Wahlfach zu Mathe A3 belegt und war eine tolle Ergänzung, hat viel Spaß gemacht.
- Vertiefung/Lernen des Stoffes mit kombination mit den Programmierübungen

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

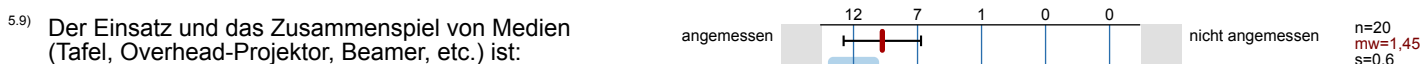
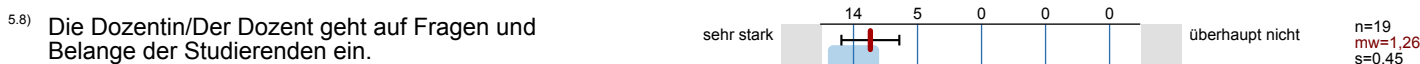
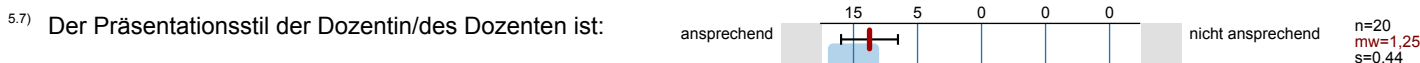
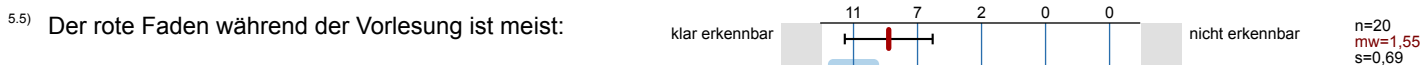
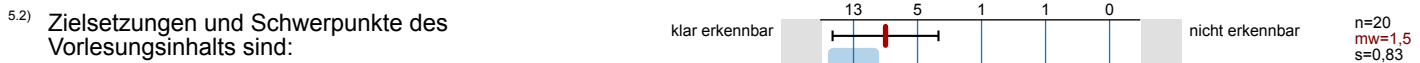
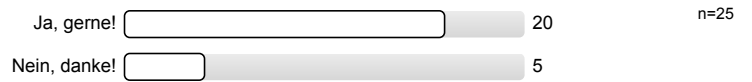
- Es ist schade, dass es keine begleitenden Theorieuebungen gibt, diese wuerden v.a. zur Vorbereitung auf die Klausur sicher helfen.
- Es wird oft erwähnt "dies haben wir letztes Semester gelernt". Da hier viele verschiedene studiengänge und auch studenten von anderen Hochschulen zusammenkommen, wäre eine anmkerung des Stoffes sinnvoller als der hinweis wan dies gemacht worden ist
- Manchmal doch etwas zu tief in die Mathematik...
- Oftmals sehr abstrakte Schreibweise (Formeln usw.). Es könnten evtl. mehr Beispiele zur besseren bzw. zur überhaupten Verständlichkeit des Vorlesungsstoffes dienen...
- Prüfungsinhalte klarer machen

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

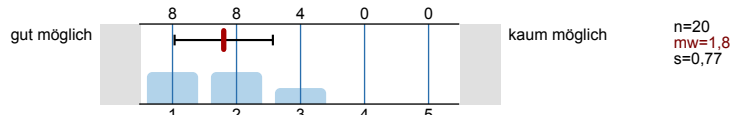
- Aufzeichnung der Vorlesung ist ebenfalls positiv zu werten -> nochmaliges hören der Vorlesung
- Danke, dass Sie die Vorlesung aufzeichnen lassen.
- Dass der Dozent sehr gut auf seine Studenten eingeht und sich die Zeit nimmt auf deren Belange einzugehen.
- Fuer CE Studierende sind viele Aspekte bereits aus CE2 bekannt. Allerdings verstehe ich, dass man auch diese noch behandelt um auch Studenten aus anderen Studiengaengen eine Teilnahme ermoeoglicht

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

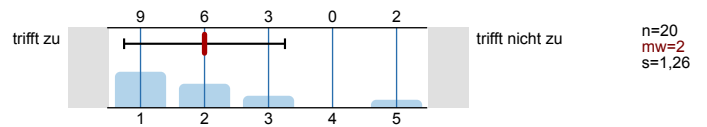
5.1) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent beantworten?



5.11) Anhand des Begleitmaterials, der Literaturhinweise und der Hinweise in der Vorlesung sind Vor- und Nachbereitung:

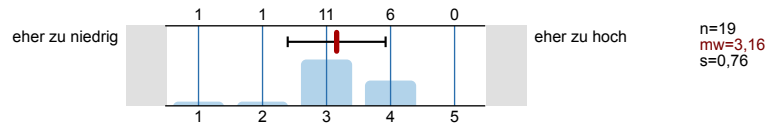


5.12) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

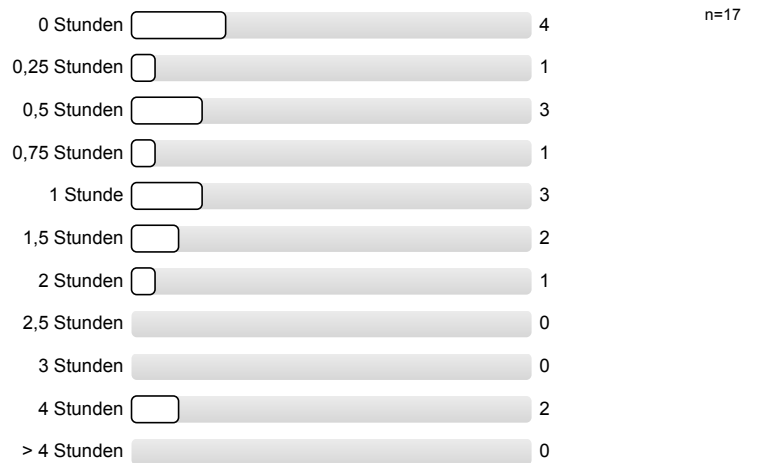


6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

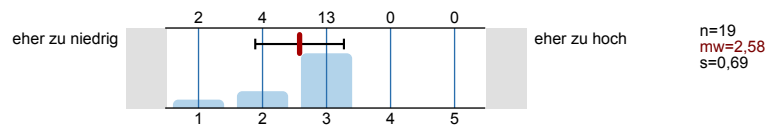
6.1) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist:



6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Vorlesung beträgt pro Woche:



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Vorlesung finde ich:



Profillinie

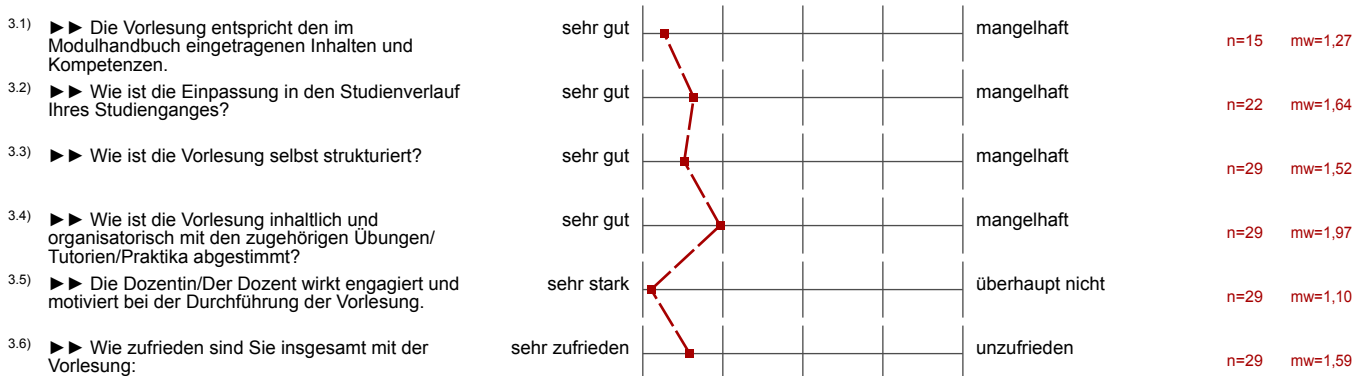
Teilbereich: Technische Fakultät (TF)

Name der/des Lehrenden: Dr. J. Michael Fried

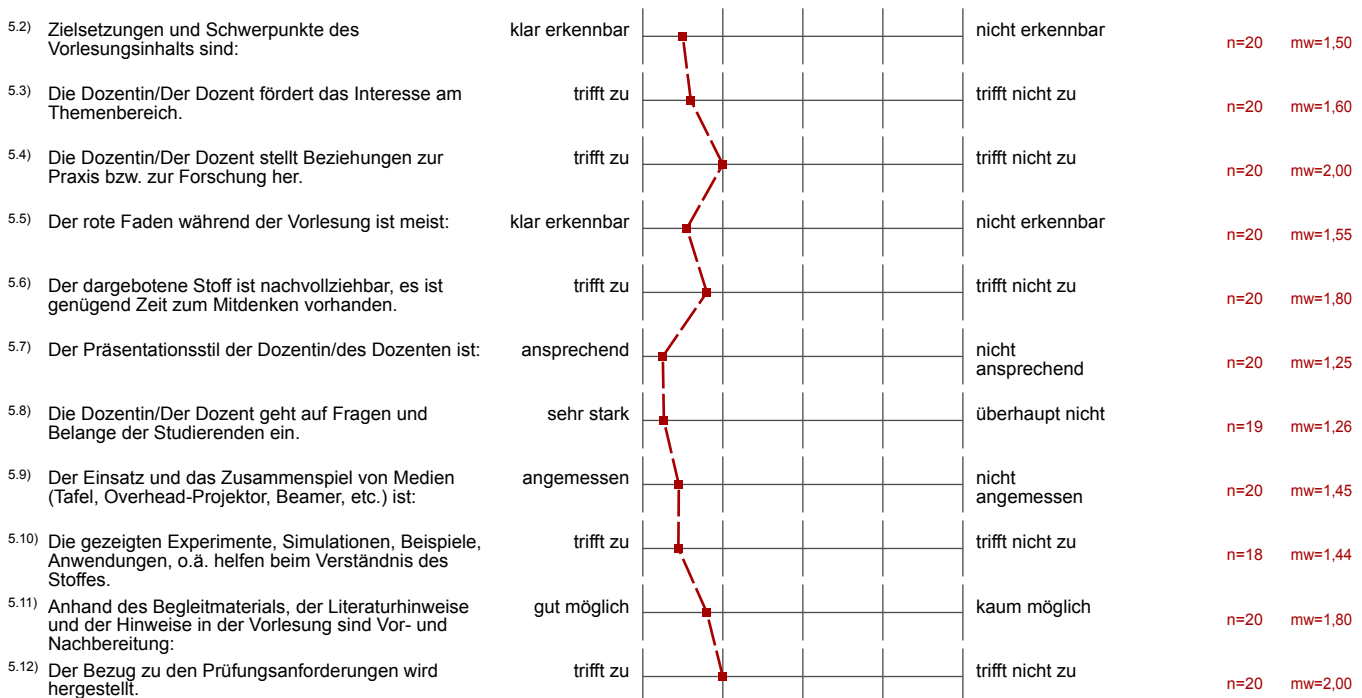
Titel der Lehrveranstaltung: Numerik I für Ingenieure
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

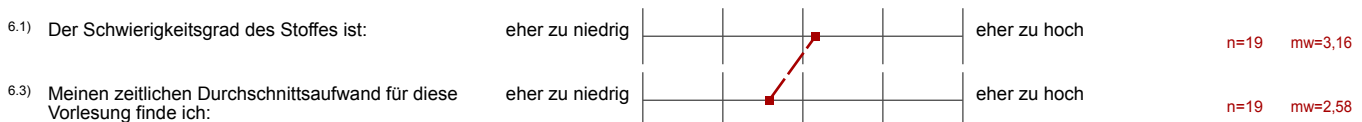
3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand



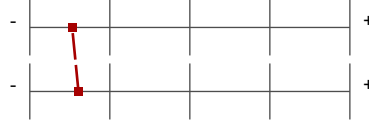
Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)

Name der/des Lehrenden: Dr. J. Michael Fried

Titel der Lehrveranstaltung: Numerik I für Ingenieure
(Name der Umfrage)

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/
Dozent



mw=1,53 s=0,65

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und
Dozentin/Dozent



mw=1,61 s=0,74