



Techn. Fakultät - Erwin-Rommel-Str. 60 - 91058 Erlangen

Johannes Schilling
(PERSÖNLICH)

SS 2012: Auswertung für Übungen zu Systemnahe Programmierung in C

Sehr geehrter Herr Schilling,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS 2012 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Übungen zu Systemnahe Programmierung in C -

Es wurde hierbei der Fragebogen - u_s12 - verwendet, es wurden 3 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Auf der nächsten Seite zeigt der zuerst angegebene "Globalindikator" Ihre persönliche Durchschnittsnote über alle Kapitel-Indikatoren, deren Noten danach folgen.

Der Kapitel-Indikator für "Globalfragen für alle LV-Typen" ist trotz der Prozentangaben bei den Einzelfragen momentan noch ungewichtet, eine E-Mail mit dem daraus berechneten Lehrqualitätsindex (LQI) wird noch nachgeliefert.

Für die Ergebnisse aller Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.
Die Text-Antworten für alle offenen Fragen sind jeweils zusammengefasst.

Auf der letzten Seite befindet sich eine Profillinie im Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.techfak.uni-erlangen.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> SS 2012 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an eva@techfak.uni-erlangen.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Michael Wensing (Studiendekan, michael.wensing@ltt.uni-erlangen.de)
Jürgen Fricke (Evaluationskoordinator, eva@techfak.uni-erlangen.de)



Johannes Schilling

SS 2012 • Übungen zu Systemnahe Programmierung in C
 ID = 12s-Ü SPiC
 Erfasste Rückläufer = 3 • Formular u_s12 • LV-Typ "Übung"

Globalwerte

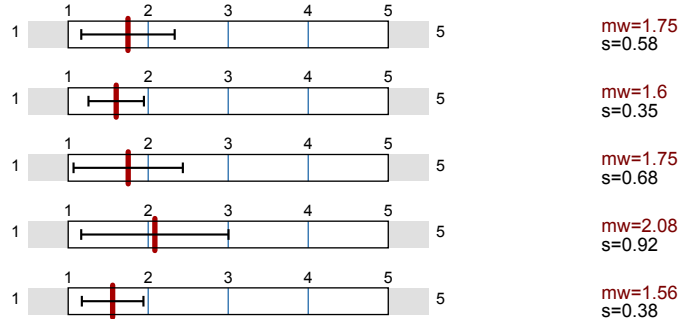
Globalindikator

Kapitel-Indikator "Globalfragen für alle LV-Typen"
 (hier ohne Gewichtung)

Kapitel-Indikator "Übung im Allgemeinen"

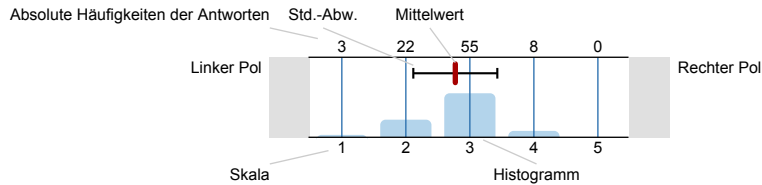
Kapitel-Indikator "Didaktische Aufbereitung"

Kapitel-Indikator "Präsentation des Übungsleiters"



Legende

Fragetext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Klick on british flag to get the english survey
 Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen !

Allgemeines zur Person

^{2_A)} • Ich studiere folgenden Studiengang:

ME • Mechatronik 1 n=3
 (T)Math • (Techno)-Mathematik 2

^{2_B)} • Ich mache folgenden Abschluss:

Dipl. • Diplom 0 n=3
 B.Sc. • Bachelor of Science 3
 M.Sc. • Master of Science 0
 Staatsexamen 0
 Dr.-Ing. • Promotion 0
 PhD • Doctor of Philosophy 0
 Dipl.-Ing. mit Zusatzzertifikat 0
 M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours 0
 Zwei-Fach-Bachelor of Arts 0
 Sonstiges 0

2_C) • Ich bin im folgenden Fachsemester:

| | | | |
|--------------------|--------------------------|---|-----|
| 1. Fachsemester | <input type="radio"/> | 0 | n=3 |
| 2. Fachsemester | <input type="checkbox"/> | 1 | |
| 3. Fachsemester | <input type="checkbox"/> | 1 | |
| 4. Fachsemester | <input type="checkbox"/> | 1 | |
| 5. Fachsemester | <input type="radio"/> | 0 | |
| 6. Fachsemester | <input type="radio"/> | 0 | |
| 7. Fachsemester | <input type="radio"/> | 0 | |
| 8. Fachsemester | <input type="radio"/> | 0 | |
| 9. Fachsemester | <input type="radio"/> | 0 | |
| 10. Fachsemester | <input type="radio"/> | 0 | |
| > 10. Fachsemester | <input type="radio"/> | 0 | |

2_D) • Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum

| | | | |
|--|--------------------------|---|-----|
| Diplom/Lehramt, Grundstudium | <input type="radio"/> | 0 | n=3 |
| Diplom/Lehramt, Hauptstudium, Pflicht-LV | <input type="radio"/> | 0 | |
| Diplom/Lehramt, Hauptstudium, keine Pflicht-LV | <input type="radio"/> | 0 | |
| Bachelorstudium, GOP | <input type="checkbox"/> | 1 | |
| Bachelorstudium, Pflicht-LV, keine GOP | <input type="checkbox"/> | 2 | |
| Bachelorstudium, keine Pflicht-LV | <input type="radio"/> | 0 | |
| Masterstudium, Pflicht-LV | <input type="radio"/> | 0 | |
| Masterstudium, keine Pflicht-LV | <input type="radio"/> | 0 | |
| Sonstiges | <input type="radio"/> | 0 | |

Mein eigener Aufwand

3_A) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Übungsstunde (45 Min.):

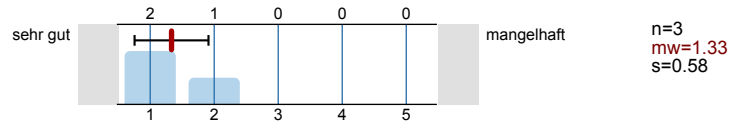
| | | | |
|-------------|--------------------------|---|-----|
| 0 Stunden | <input type="radio"/> | 0 | n=3 |
| 0,5 Stunden | <input type="checkbox"/> | 1 | |
| 1 Stunde | <input type="checkbox"/> | 1 | |
| 1,5 Stunden | <input type="radio"/> | 0 | |
| 2 Stunden | <input type="radio"/> | 0 | |
| 3 Stunden | <input type="checkbox"/> | 1 | |
| 4 Stunden | <input type="radio"/> | 0 | |
| > 4 Stunden | <input type="radio"/> | 0 | |

3_B) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Übung.

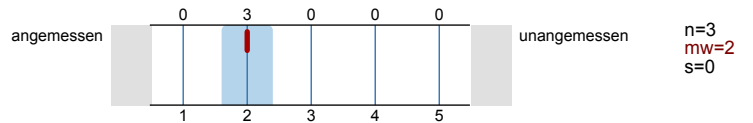
| | | | |
|-----------------|--------------------------|---|-----|
| weniger als 50% | <input type="radio"/> | 0 | n=3 |
| 50 - 70% | <input type="radio"/> | 0 | |
| 70 - 90% | <input type="checkbox"/> | 1 | |
| mehr als 90% | <input type="checkbox"/> | 2 | |

Globalfragen für alle Lehrveranstaltungs-Typen (mit Gewichtung)

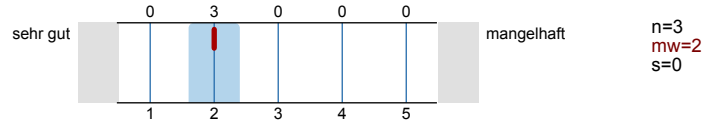
4_A) • Bitte benoten Sie die Übung insgesamt (50%):



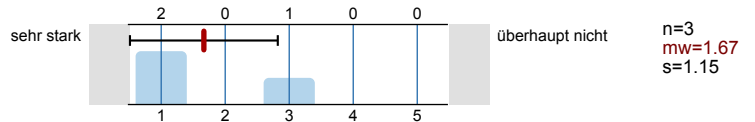
4_B) • Der notwendige Arbeitsaufwand für diese Übung ist (12,5%):



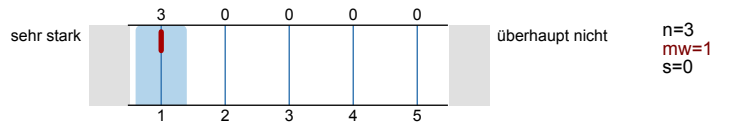
4_C) • Wie ist die Übung strukturiert (12,5%)?



4_D) • Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung (12,5%).

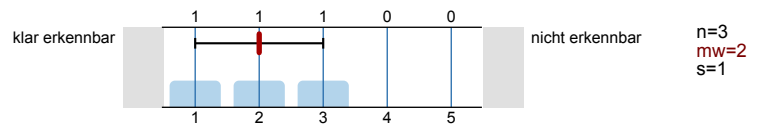


4_E) • Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein (12,5%).

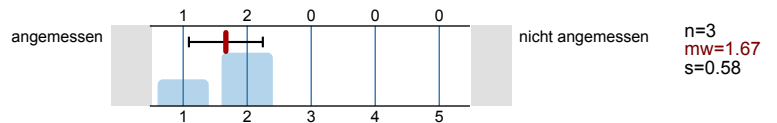


Übung im Allgemeinen

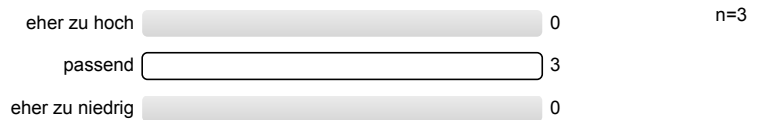
5_A) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



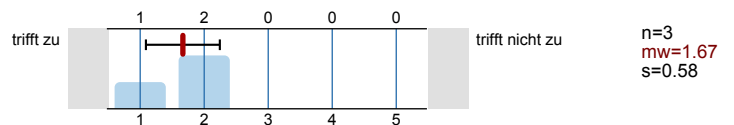
5_B) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



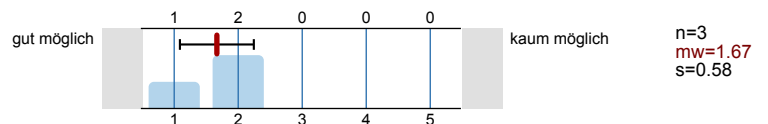
5_C) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



5_D) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.

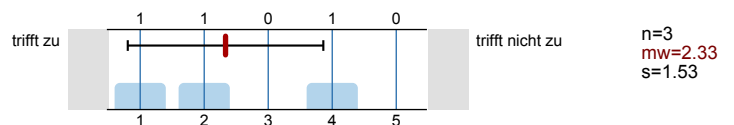


5_E) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:

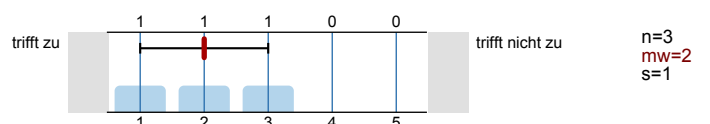


Didaktische Aufbereitung

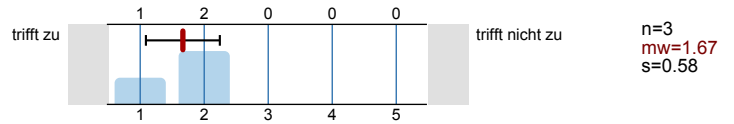
6_A) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



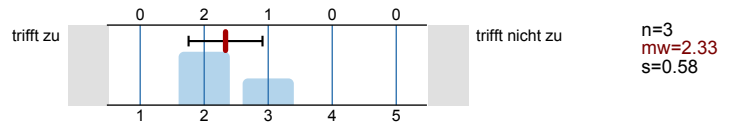
6_B) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



6_C) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.

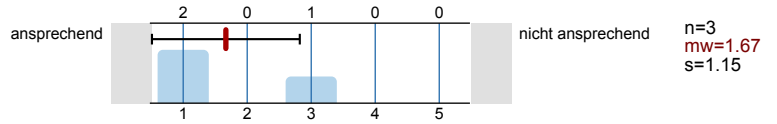


6_D) Der Bezug zur Vorlesung und den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

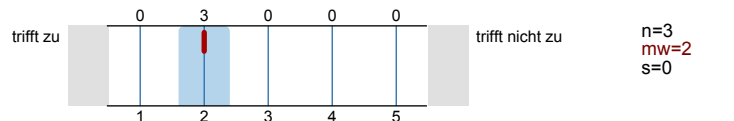


Präsentation des Übungsleiters

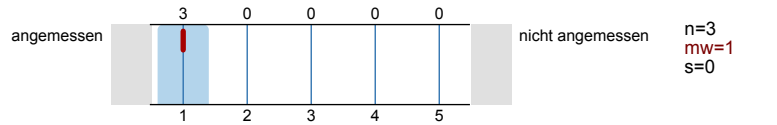
7_A) Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:



7_B) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



7_C) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



Weitere Kommentare

8_A) An der Lehrveranstaltung gefällt mir besonders:

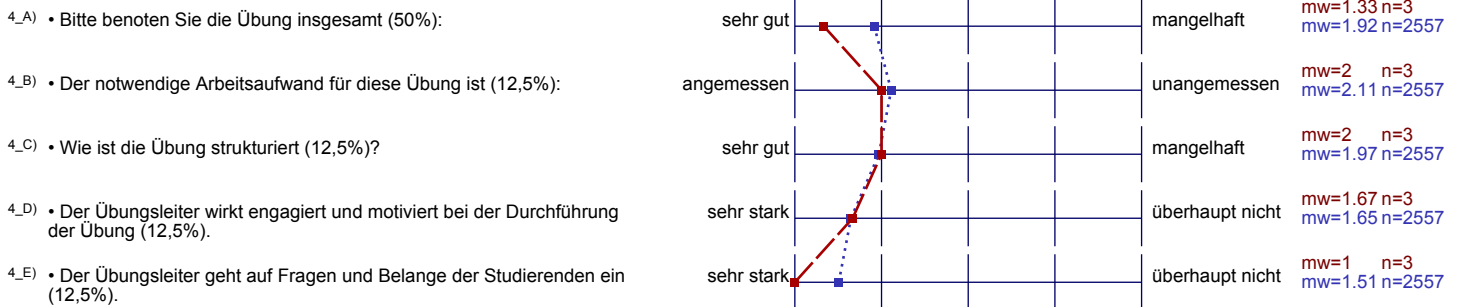
- Der Übungsleiter nimmt sich viel Zeit, auch wenn die Übung offiziell zeitlich beendet ist
- chilliger Übungsleiter!!

Optionale Zusatzfragen des Übungsleiters

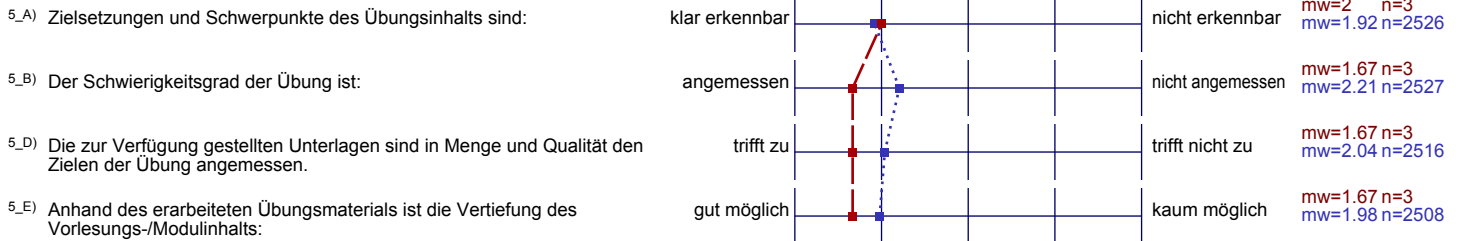
Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: Johannes Schilling
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu Systemnahe Programmierung in C
 (Name der Umfrage)
 Vergleichsline: Mittelwert aller Übungs-Fragebögen im SS2012

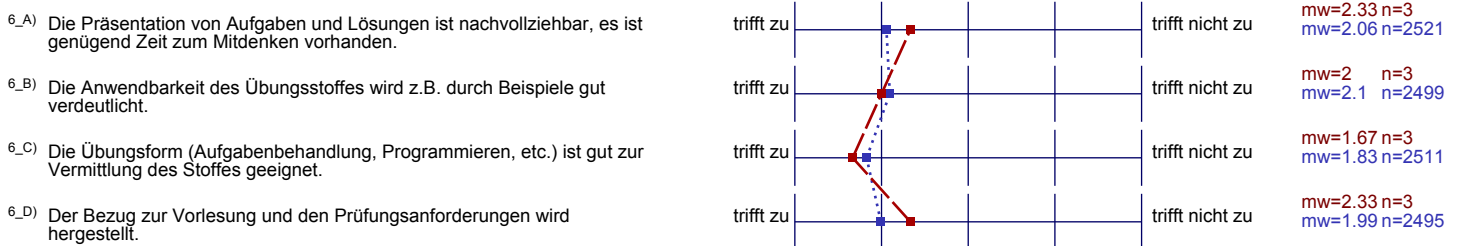
Globalfragen für alle Lehrveranstaltungs-Typen (mit Gewichtung)



Übung im Allgemeinen



Didaktische Aufbereitung



Präsentation des Übungsleiters

