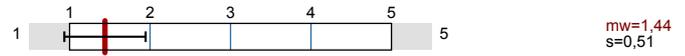


Prof. Dr. Marc Berges
 WS'19/20 • Didaktik der Informatik II
 ID = 19w-DDI II
 Rückläufer = 6 • Formular t_w19v1 • LV-Typ "Vorlesung"



Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

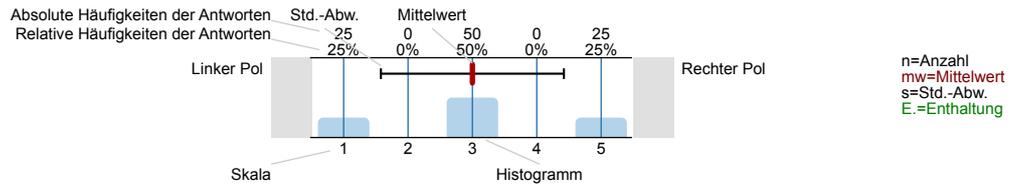


5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



Legende

Fragetext



2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2.1) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

INF • Informatik 2 n=6

INFLA • Informatik für Lehramt 4

2.2) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science 0 n=6

M.Sc. • Master of Science 1

M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours 0

M.Ed. • Master of Education 0

LA • Lehramt mit Staatsexamen 5

Dr.-Ing. • Promotion 0

Zwei-Fach-Bachelor of Arts 0

Sonstiges 0

2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):

1. Fachsemester 0 n=1

2. Fachsemester 0

3. Fachsemester 1

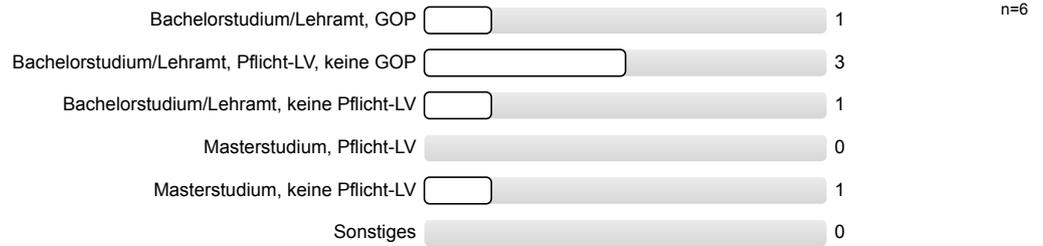
4. Fachsemester 0

5. Fachsemester 0

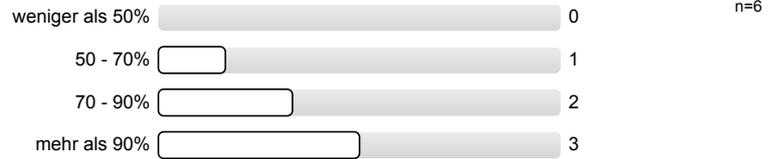
6. Fachsemester 0

7. Fachsemester 0

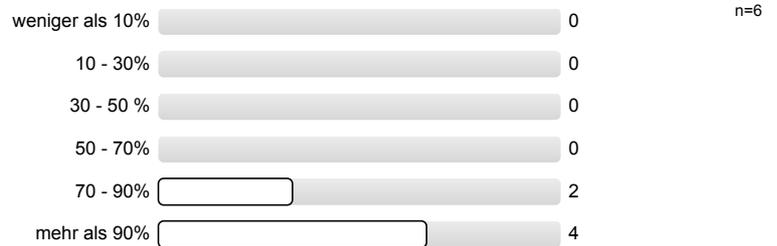
2.5) ▶▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum



2.7) Ich besuche etwa Prozent dieser Vorlesung.

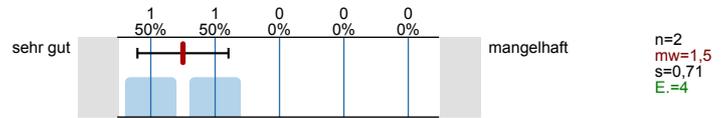


2.8) Die oben genannte Dozentin/Der oben genannte Dozent hat diese Vorlesung zu selbst gehalten.

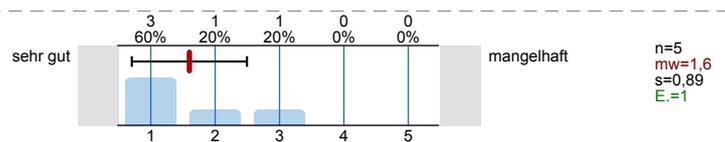


3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

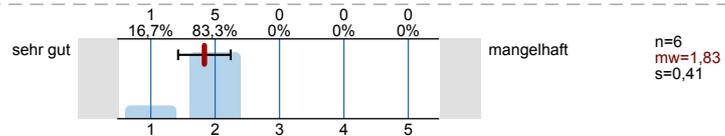
3.1) ▶▶ Die Vorlesung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



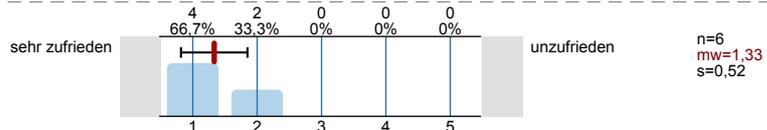
3.3) ▶▶ Wie ist die Vorlesung selbst strukturiert?



3.5) ▶▶ Die Dozentin/Der Dozent wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Vorlesung.



3.6) ▶▶ Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Vorlesung:



4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Gut finde ich, dass auf Fragen eingegangen und Diskussionen geführt wird/werden, die nicht zwingend mit dem Thema der Sitzung aber mit der Didaktik der Informatik allgemein zu tun hat.

Auch sehr gut fand ich das Mitspracherecht von uns Studenten bzgl. der Themen der späteren Sitzungen.

Außerdem war die Sitzung zum Erstellen von Leistungsnachweisen und Korrigieren von SuS-Lösungen sehr hilfreich und gab Einsichten in den späteren Alltag von Lehrkräften.

- Offene Gestaltung, flexibel bzgl Stoff, kompetenter Prof
- Schön lockerer und entspannter Vorlesungsrahmen, Platz für eigene Wünsche und Themen
- Sehr interessante und belebende Diskussionen auf Augenhöhe mit dem Dozenten. Sehr übersichtliche Präsentationen und eine wirklich tolle Lernatmosphäre.
- Viele Diskurse, lebendige Veranstaltung! Informatik anders gedacht... nicht nur reine Didaktik, sondern schöne Vorschläge, den Stoff motivierend und abwechslungsreich an die SuS zu bringen :) Gefällt mir.

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Folien könnten etwas ausführlicher sein, ggf. etwas mehr direkter Stoff
- Ich fände die Erstellung eines Portfolios oder Lerntagebuchs besser als eine Abschlussklausur.
- Univis-Eintrag und mehr Transparenz im Voraus, ob, wie und wann die Vorlesung stattfindet, wäre schön - mit etwas mehr Erklärung, dass das einen Praktikum als Übung dazugehört, und welche Angebote des Lehrstuhls für welche Studiengänge passen
- nix, passt alles

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

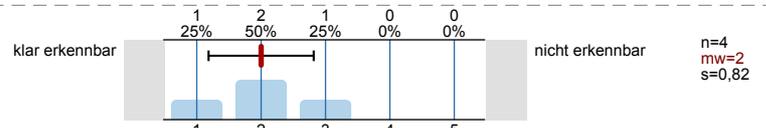
- Man fühlt sich sehr wohl und kommt gerne.

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent

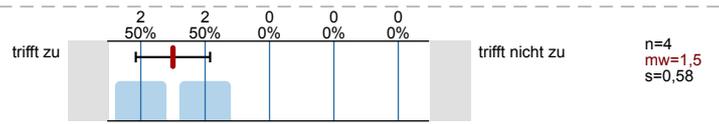
5.1) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent beantworten?



5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind:



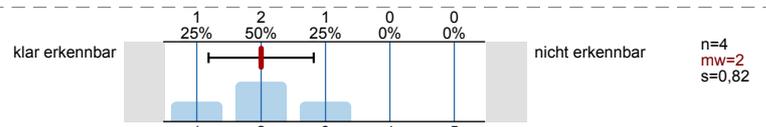
5.3) Die Dozentin/Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich.



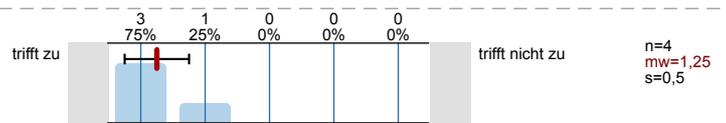
5.4) Die Dozentin/Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis bzw. zur Forschung her.



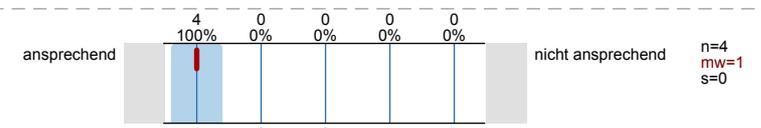
5.5) Der rote Faden während der Vorlesung ist meist:



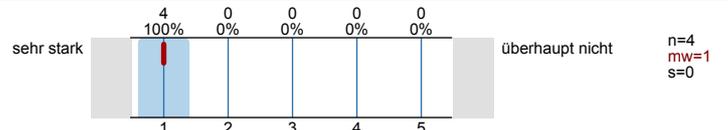
5.6) Der dargebotene Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



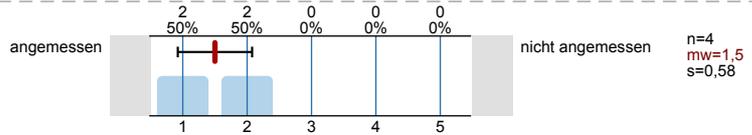
5.7) Der Präsentationsstil der Dozentin/des Dozenten ist:



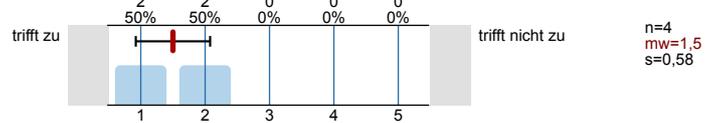
5.8) Die Dozentin/Der Dozent geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



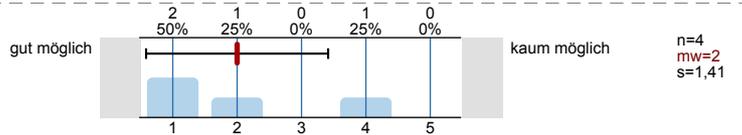
5.9) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



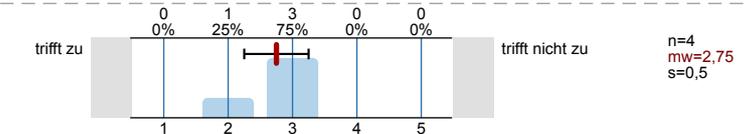
5.10) Die gezeigten Experimente, Simulationen, Beispiele, Anwendungen, o.ä. helfen beim Verständnis des Stoffes.



5.11) Anhand des Begleitmaterials, der Literaturhinweise und der Hinweise in der Vorlesung sind Vor- und Nachbereitung:

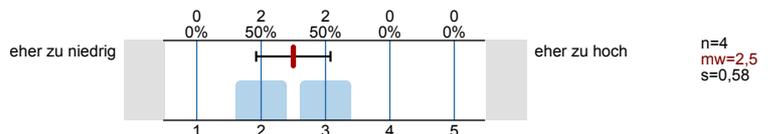


5.12) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

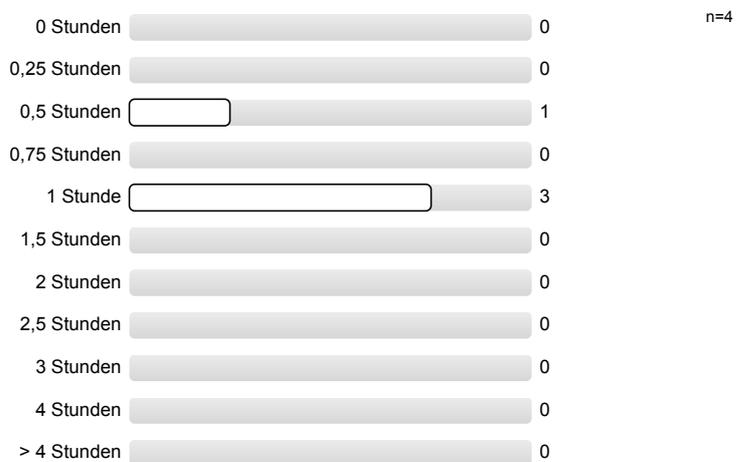


6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

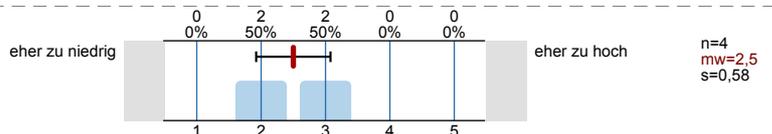
6.1) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist:



6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Vorlesung beträgt pro Woche:



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Vorlesung finde ich:

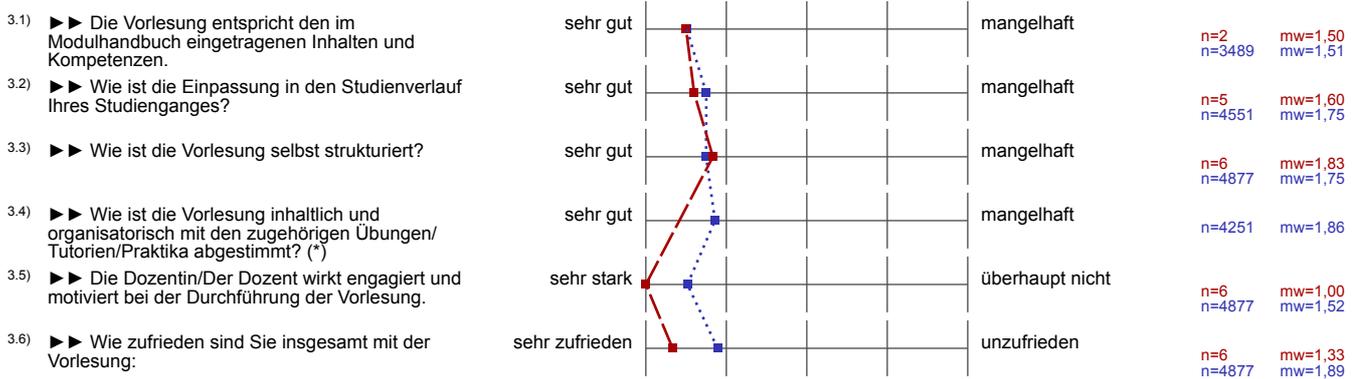


Profillinie

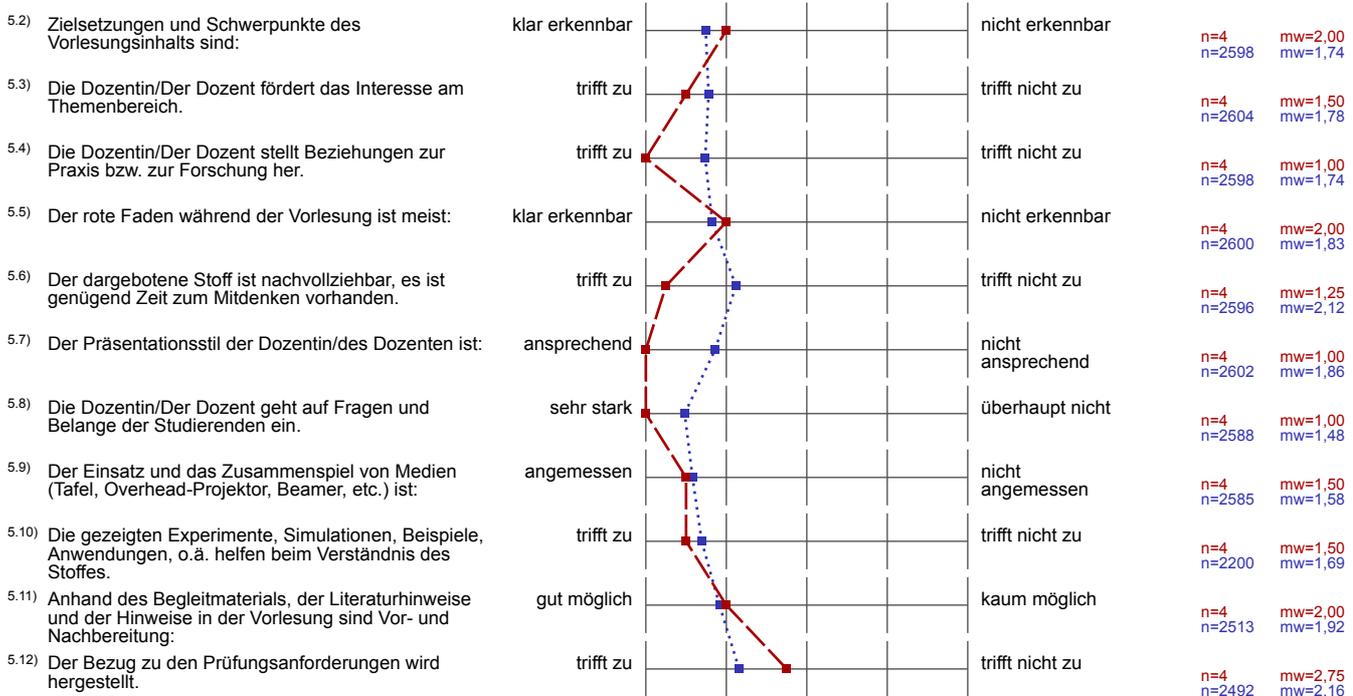
Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Marc Berges
 Titel der Lehrveranstaltung: Didaktik der Informatik II (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: Mittelwert aller Vorlesungs-Fragebögen WS'19/20

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



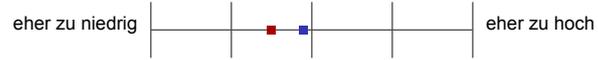
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent



6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Vorlesung finde ich:



n=4 mw=2,50
n=2471 mw=2,89