



Herr
cand. stud. Tom Kunze (PERSÖNLICH)

WS16/17: Auswertung für Rechnerübungen zu Algorithmen und

Sehr geehrter Herr cand. stud. Kunze,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS16/17 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Rechnerübungen zu Algorithmen und Datenstrukturen -

Es wurde hierbei der Fragebogen - t_u_w80 - verwendet, es wurden 7 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV (Vergleich fehlt noch, wird nachgesendet!).

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> WS16/17 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Kai Willner (Studiendekan, kai.willner@fau.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)

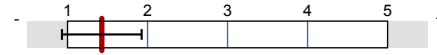
cand. stud. Tom Kunze

WS16/17 • Rechnerübungen zu Algorithmen und Datenstrukturen
 ID = 16w-RUEB-AuD
 Rückläufer = 7 • Formular t_u_w80 • LV-Typ "Übung"



Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und
 Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=1,43
s=0,5

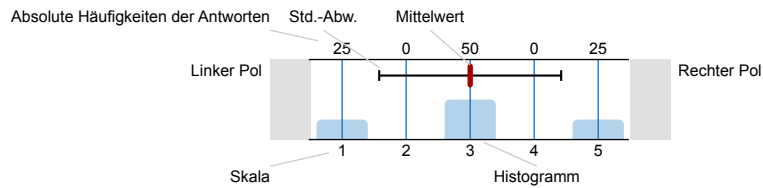
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und
 Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=1,23
s=0,31

Legende

Fragetext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

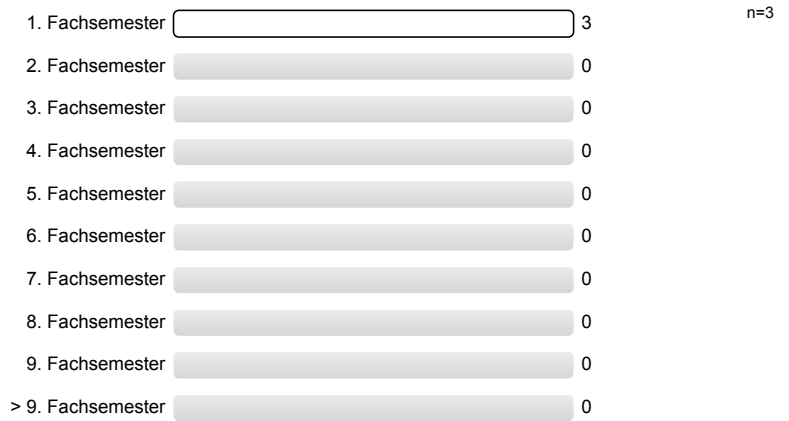
2.1) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

CE • Computational Engineering	<input type="text" value="1"/>	1	n=7
TMath • Technomathematik	<input type="text" value="1"/>	1	
WINF • Wirtschaftsinformatik	<input type="text" value="1"/>	1	
Sonstiges	<input type="text" value="4"/>	4	

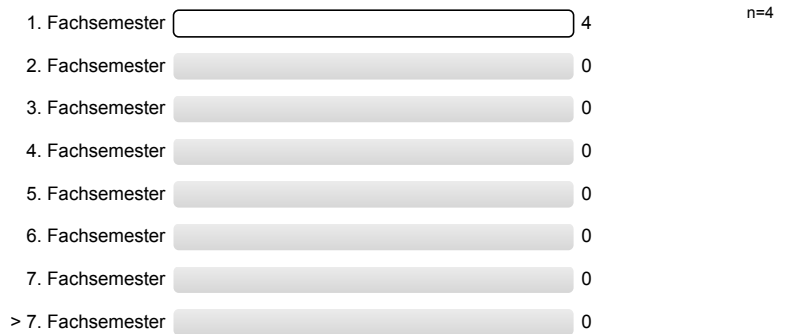
2.2) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science	<input type="text" value="3"/>	3	n=7
M.Sc. • Master of Science	<input type="text" value="4"/>	4	
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours	<input type="text" value="0"/>	0	
M.Ed. • Master of Education	<input type="text" value="0"/>	0	
LA • Lehramt mit Staatsexamen	<input type="text" value="0"/>	0	
Dr.-Ing. • Promotion	<input type="text" value="0"/>	0	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input type="text" value="0"/>	0	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0	

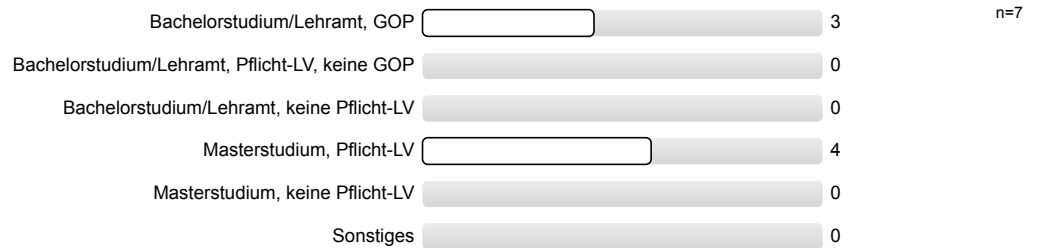
2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):



2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):



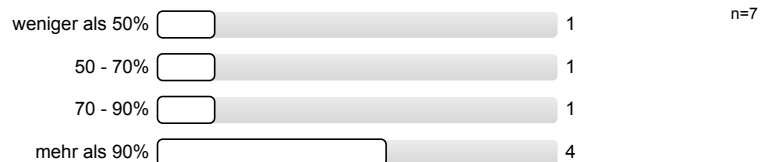
2.5) ►► Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum



2.6) Als Studiengang bzw. Abschluss ist *Sonstiges* ausgewählt, ich studiere folgende Kombination:

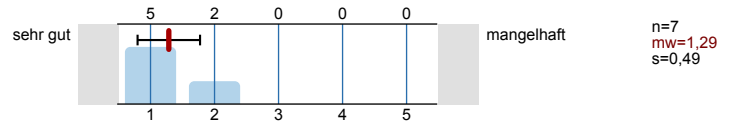
- IIS Master
- International Information Systems (2 Nennungen)
- M.Sc. International Information Systems (IIS)

2.7) Ich besuche etwa Prozent dieser Übung.

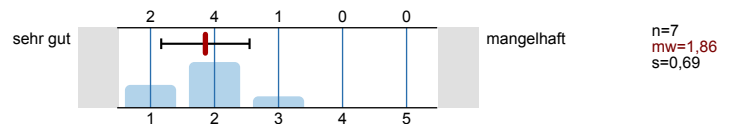


3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

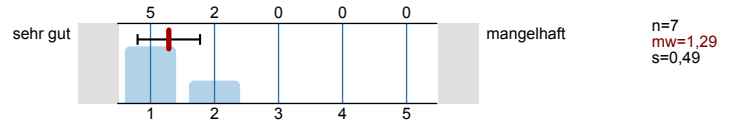
3.1) ▶▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



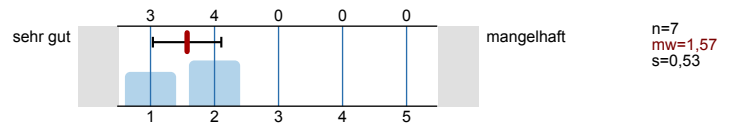
3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



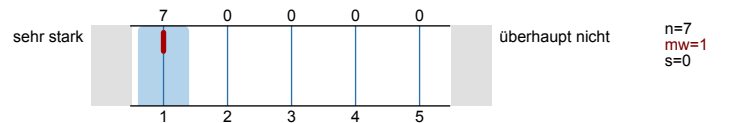
3.3) ▶▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert?



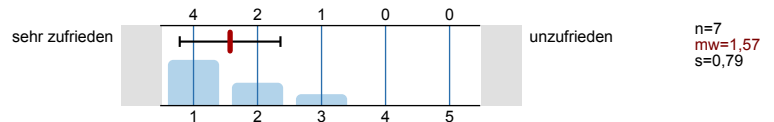
3.4) ▶▶ Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3.5) ▶▶ Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3.6) ▶▶ Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- 90% der Tutoren helfen. Sehr gute Erklärung in den Rechneruebungen; besonders: Stefan Seegerer, Tom Kunze, Daniel Schraudner, Christian Lindenmeier, Margareta Büche
- Der Tom ist super nett
- Einfache Erklärung, persönliche Problemhilfe
- Praktische Anwendung
Man bekommt immer Hilfe von den netten Tutoren
- Tom ist immer bereit weiterzuhelfen, sehr engagiert und reagiert auch schnell auf E-Mails

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Die Tafelübung ist die einzige Veranstaltung in der man tatsächlich etwas beigebracht bekommt, die Vorlesung dagegen schweift zu oft vom Thema ab und verschwendet zu viel Zeit. In der Tafelübung wird 10 mal so schnell und effektiv das Thema eingeführt, erläutert und eingeübt.
- Es gibt Tutoren die nicht helfen, weil sie (meine Annahme) unvorbereitet kommen. Ich habe auch bei wieder einigen Tutoren das Geuehl, sie moechten die Zeit totschiagen. (████████████████████)
- Lange Wartezeit, bis der Turor kommt und helfen kann
- Sehr viele Teilnehmer in den Rechnerübung, bei hoher Auslastung vielleicht zwei Tutoren zur Verfügung stellen?
- Zu viel Stoff und zu viele Pflichtabgaben für die kurze Zeit

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

- Der Professor scheint sehr durchgedreht und zwar nicht auf die sympatische Weise, er ist zu emotional und schnell auf 180. Der Tutor dagegen ist die Personifikation von Perfektion, ein Engel, er erklärt alles in der perfekten Geschwindigkeit und Vollständigkeit, verständlich, ausführlich. (unser Tutor ist übrigens Tom)

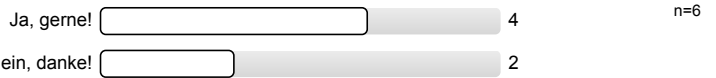
@Tom wir lieben dich

- Mehrere Tutoren per Übung wären sinnvoll, wenn die Übung überdurchschnittlich voll ist.

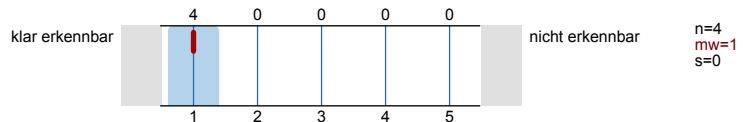
- Vlt. manchmal besser 2 parallel laufende Rechneruebungen stattfinden zu lassen.
- Vom Zeitaufwand her zu viel, keine Zeit für andere Module gehabt, aber sehr interessantes Modul!

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

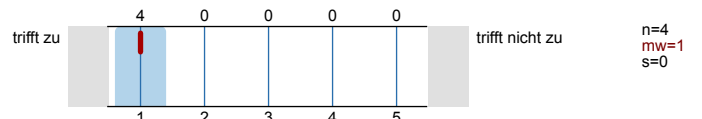
5.1) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter beantworten?



5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



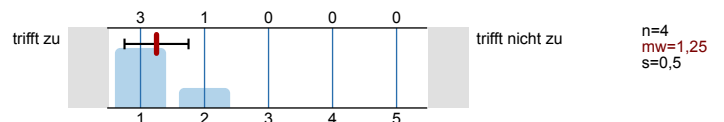
5.3) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



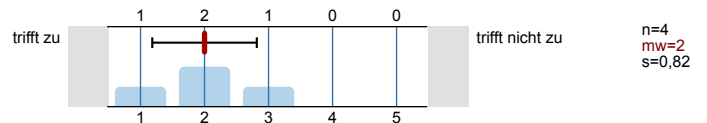
5.4) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



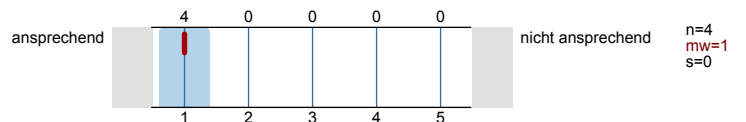
5.5) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.



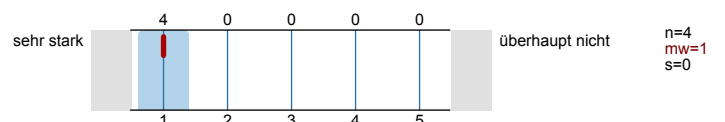
5.6) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



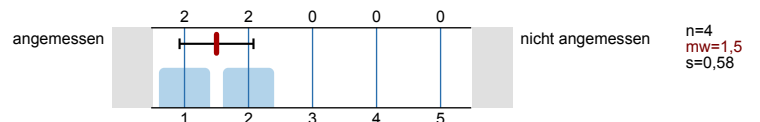
5.7) Der Präsentationsstil der Übungsleiterin/des Übungsleiters ist:



5.8) Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



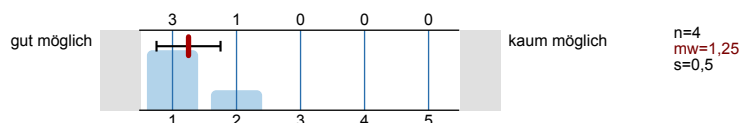
5.9) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



5.10) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.



5.11) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:

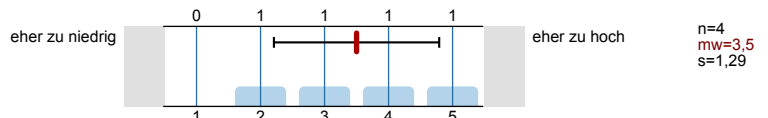


5.12) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

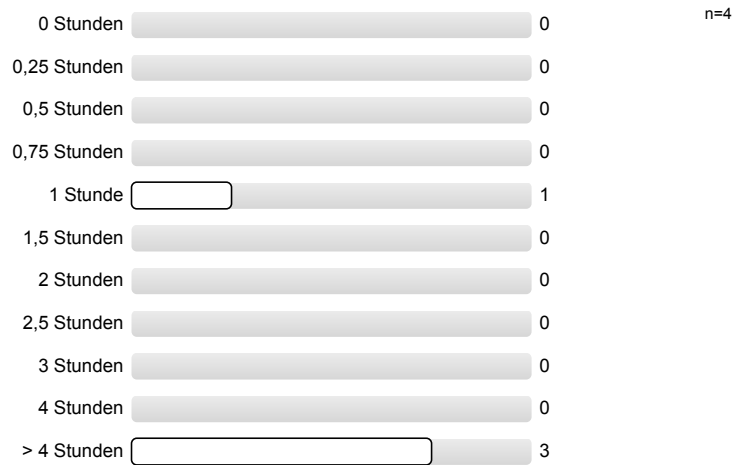


6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

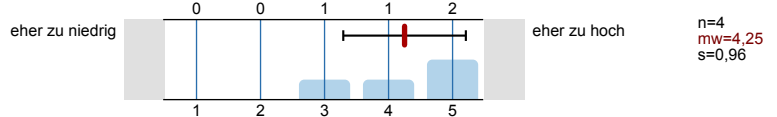
6.1) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:

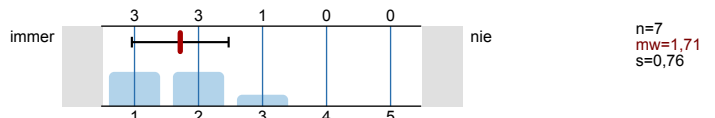


7. Von der Übungsleiterin/Vom Übungsleiter gestellte Fragen

7.1) Hast du Feedback/Kritik/Verbesserungsvorschläge zur CipMap?

- Beim Ausloggen, auch Request löschen
Bitte darauf achten, dass Request für die nächsten Tutoren übernommen werden (vor Allem, wenn es viele Requests gibt)
- CipMap ist geil!!!! Verbesserungsvorschlag; nicht immer neu aktualisieren bei neuem tutor
- Ein gutes System, man weiß, wann man ungefähr dran kommt. Manchmal hat man jedoch nur eine kurze Frage und muss 1 Stunde auf den Tutor warten...
- Man muss seine Reihenfolge am Anfang neuer Übung nicht verlieren... Manche warten für Stunden und bekommen keine Hilfe, andere kommen genau am Anfang der Rechnerübung, damit sie als erste eine Request machen.
- Passt, Wartezeiten sind ein bisschen heftig aber da ist wohl nix zu machen
- Stürzt ab, bitte requests in die darauffolgende Übung erhalten

7.2) In den AuD-Rechnerübungen habe ich Antworten auf meine Fragen bekommen:



7.3) Diese Aufgabe hat mir überhaupt nicht gefallen:

- KenKen , 10.4. Binarisierte Bäume
- KenKen, Blatt 10,
- KenKen, RadixSort
- Kenken
- Kenken und 2048
- da gab es einige :)

7.4) Ich habe im Schnitt pro Woche ... Rechnerübungen besucht.

- Dienstag ab 14 Uhr, Mittwoch den ganzen Tag
- Eine oder keine
- 2
- 5
- 10 - 15 (da ich hier wohne und ständig in den Rechnerübungen sitze)
- 6-8

7.5) Was ich schon immer zu der Rechnerübungen sagen wollte:

- Ich finde es super, dass einem die Übungsmöglichkeit zur Verfügung gestellt wird und man sie so oft nutzen kann wie man möchte.
- Nur für Tom: öffne das doch mal in Java!!

```
public class Tom {
    public static void main(String[] args) {
        String passwort = "";
        // In den leeren String deinen vollen Namen eintragen, ansonsten geht es nicht!!!!
        // Und dann die Konsole ausfuehren lassen!

        if(passwort == "Stefan Kraus") {
            System.out.println("Du hast schon dein Gedicht!");
        } else if(passwort != "Tom Kunze") {
            System.out.println("nicht fuer dich!");
        } else {
```

```

System.out.println("    Hi"+"                "+ "Tom");
System.out.println("    mein Lieb-"+"                "+ " lings Tutor");
System.out.println("    Danke fuer Alles, "+"                "+ "deine Zeit, Muehe,");
System.out.println("    Geduld & lieben, aufbau-"+"            "+ "enden Worte! Steh ich");
System.out.println("    vor der Verzweiflung, so baust du mich jedes Mal");
System.out.println("    auf & glaubst an mich! Du bist nicht nur der");
System.out.println("    Beste im Erklaeren, sondern auch der best-");
System.out.println("    aussehendste AuD- Nerd, den ich kenne:P");
System.out.println("    Ich hoff wir sehen uns nicht mehr im");
System.out.println("    Cip, sondern nurnoch privat (wie");
System.out.println("    du ja weisst am liebsten im");
System.out.println("    Bett:D) Du hast dir gaaanz");
System.out.println("    viele Kuesse verdient");
System.out.println("    -abzuholen im Cip!");
System.out.println("    tausend Dank");
System.out.println("    Deine");
System.out.println("    ...");

```

```
}  
  }  
}
```

- Sie haben mir viel geholfen!
- zu viel los

7.6) Was ich schon immer zum EST sagen wollte:

- ///
- Es gibt keinen direkten Link zur Hausaufgabenabgabe auf der Startseite
- Manchmal etwas unzuverlässig

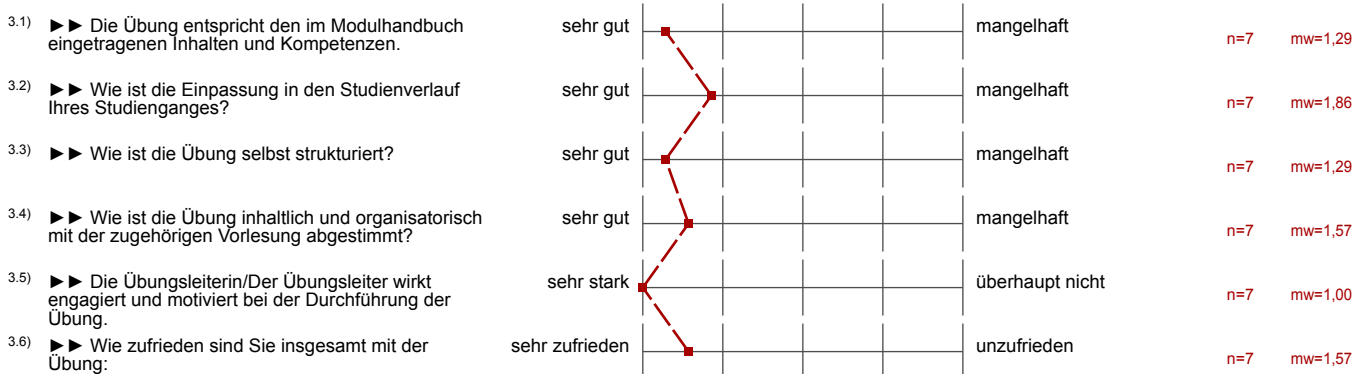
Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)

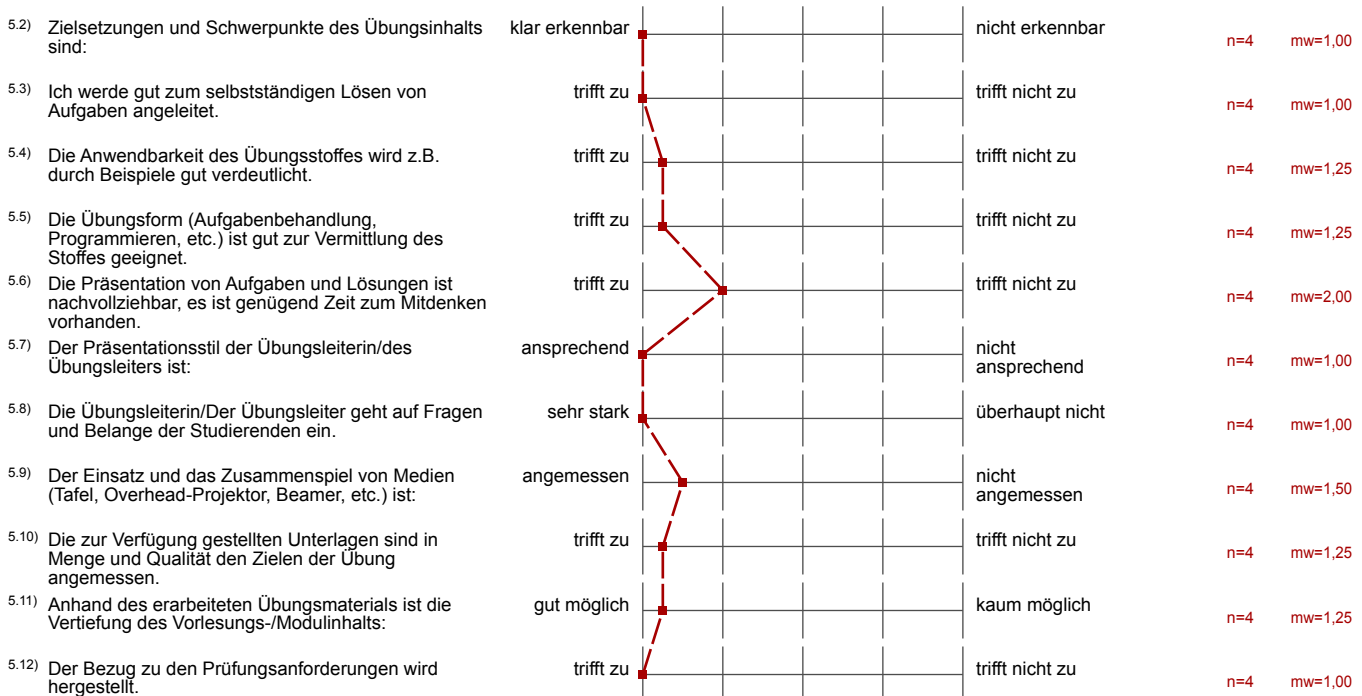
Name der/des Lehrenden: cand. stud. Tom Kunze
 Titel der Lehrveranstaltung: Rechnerübungen zu Algorithmen und Datenstrukturen
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

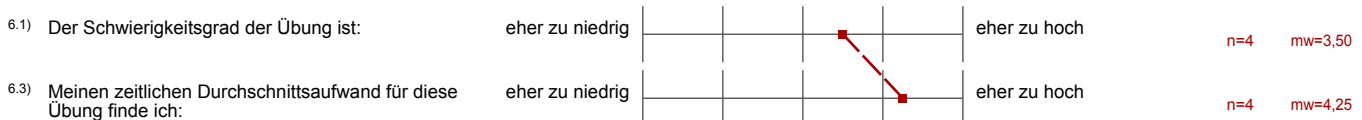
3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand



7. Von der Übungsleiterin/Vom Übungsleiter gestellte Fragen

7.2) In den AuD-Rechnerübungen habe ich Antworten auf meine Fragen bekommen:



n=7 mw=1,71

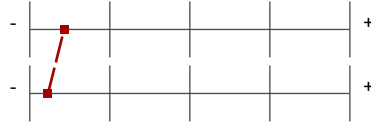
Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)

Name der/des Lehrenden: cand. stud. Tom Kunze

Titel der Lehrveranstaltung: Rechnerübungen zu Algorithmen und Datenstrukturen
(Name der Umfrage)

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und
Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=1,43 s=0,50

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und
Übungsleiterin/Übungsleiter

mw=1,23 s=0,31