



Herr
cand. stud. Andreas Schärtl (PERSÖNLICH)

WS16/17: Auswertung für Tafelübungen zu Algorithmen und Datenstrukturen

Sehr geehrter Herr cand. stud. Schärtl,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS16/17 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Tafelübungen zu Algorithmen und Datenstrukturen -

Es wurde hierbei der Fragebogen - t_u_w87 - verwendet, es wurden 3 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV (Vergleich fehlt noch, wird nachgesendet!).

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> WS16/17 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Kai Willner (Studiendekan, kai.willner@fau.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)

cand. stud. Andreas Schärfl

WS16/17 • Tafelübungen zu Algorithmen und Datenstrukturen
 ID = 16w-TUEB-AuD
 Rückläufer = 3 • Formular t_u_w87 • LV-Typ "Übung"



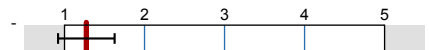
Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=1,44
s=0,55

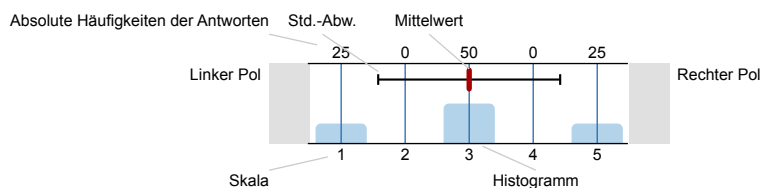
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=1,27
s=0,35

Legende

Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2.1) Ich studiere folgenden Studiengang:

INF • Informatik	<input type="text"/>	1	n=3
WINF • Wirtschaftsinformatik	<input type="text"/>	2	

2.2) Ich mache folgenden Abschluss:

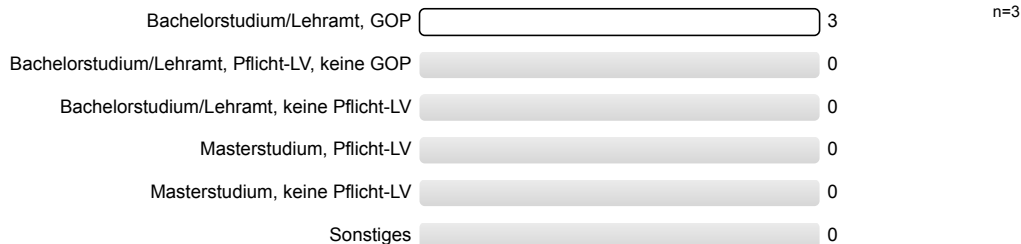
B.Sc. • Bachelor of Science	<input type="text"/>	2	n=3
M.Sc. • Master of Science	<input type="text"/>	0	
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours	<input type="text"/>	0	
M.Ed. • Master of Education	<input type="text"/>	0	
LA • Lehramt mit Staatsexamen	<input type="text"/>	0	
Dr.-Ing. • Promotion	<input type="text"/>	0	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input type="text"/>	0	
Sonstiges	<input type="text"/>	1	

2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):

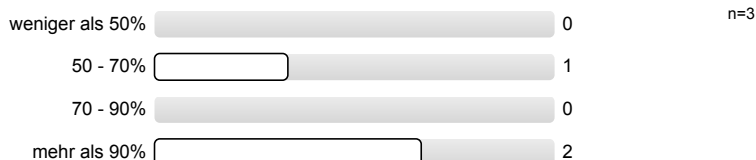
1. Fachsemester	<input type="text"/>	2	n=3
2. Fachsemester	<input type="text"/>	0	
3. Fachsemester	<input type="text"/>	1	
4. Fachsemester	<input type="text"/>	0	
5. Fachsemester	<input type="text"/>	0	
6. Fachsemester	<input type="text"/>	0	
7. Fachsemester	<input type="text"/>	0	
8. Fachsemester	<input type="text"/>	0	
9. Fachsemester	<input type="text"/>	0	
> 9. Fachsemester	<input type="text"/>	0	

2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master): Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.5) ▶▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum

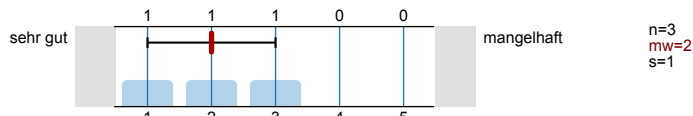


2.7) Ich besuche etwa Prozent dieser Übung.

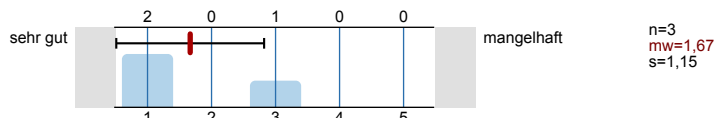


3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

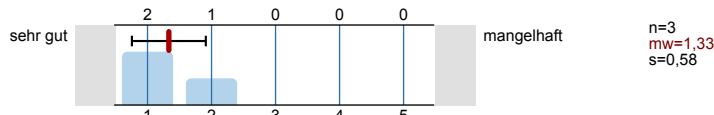
3.1) ▶▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



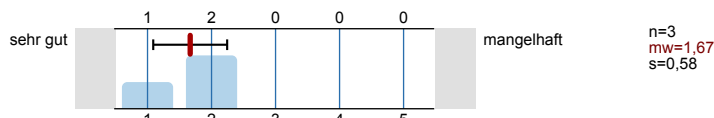
3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



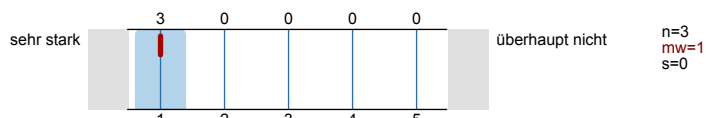
3.3) ▶▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert?



3.4) ▶▶ Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3.5) ▶▶ Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3.6) ▶▶ Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Der Übungsleiter versteht etwas von seinem Fach!
- Die in der Vorlesung behandelten Themen werden erneut aufgegriffen und nocheinmal verständlich und anhand von Beispielen erläutert.
Die Vorlesung ist sehr viel Theorie und meiner Meinung nach dahingehend Teils doch unverständlich. In der Übung werden die, hierdurch in der Vorlesung entstandenen, Unsicherheiten durch praktische Erklärungsansätze und das Stellen von, die Lücken betreffenden, spezifischen Fragen sehr gut kompensiert!

■ Man muss nicht in die Vorlesung gehen, die Übung reicht eigentlich aus.

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

■ Ab und an hatte man das Gefühl, dass die Übungen den Vorlesungen etwas hinterher waren, weshalb Fragen, welche sich in der Vorlesung in woche x ergeben haben, teils erst in der Übung in der Woche x+1 gelöst werden konnten. (Dies mag aber u.A. auch daran liegen, dass die Vorlesungen Mo und Di waren und meine Übung immer Mittwochs)

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

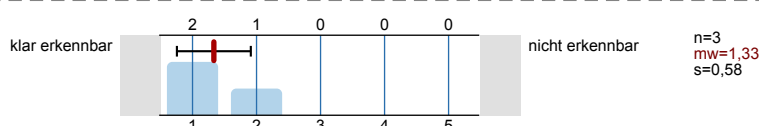
■ Sehr gelungen!

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

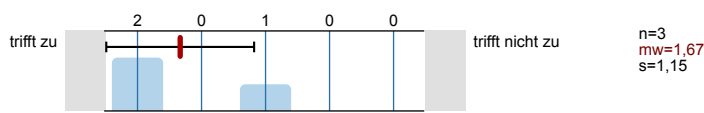
5.1) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter beantworten?



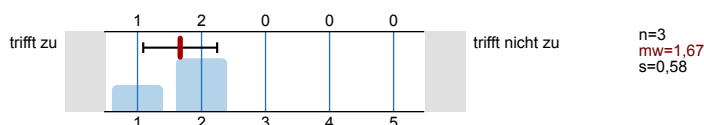
5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



5.3) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



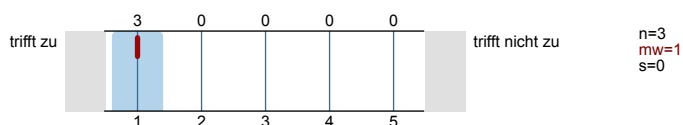
5.4) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



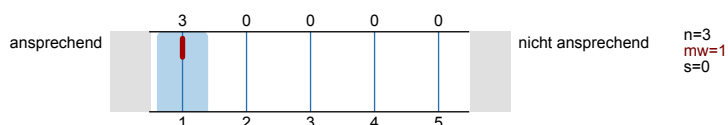
5.5) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.



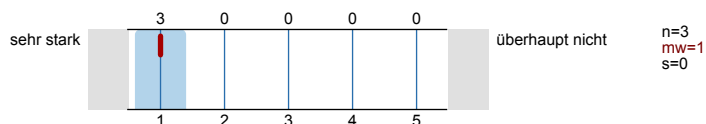
5.6) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



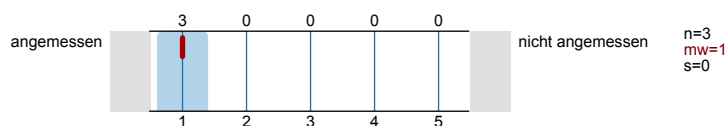
5.7) Der Präsentationsstil der Übungsleiterin/des Übungsleiters ist:



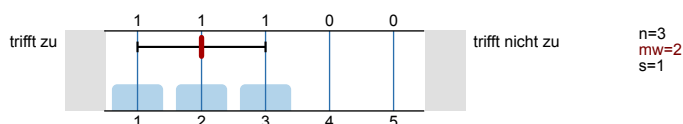
5.8) Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



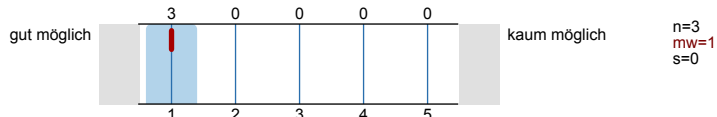
5.9) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



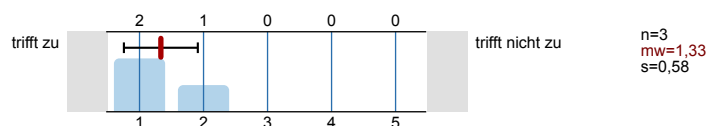
5.10) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.



5.11) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:

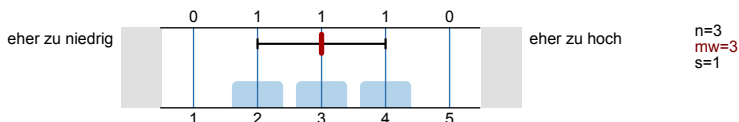


5.12) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

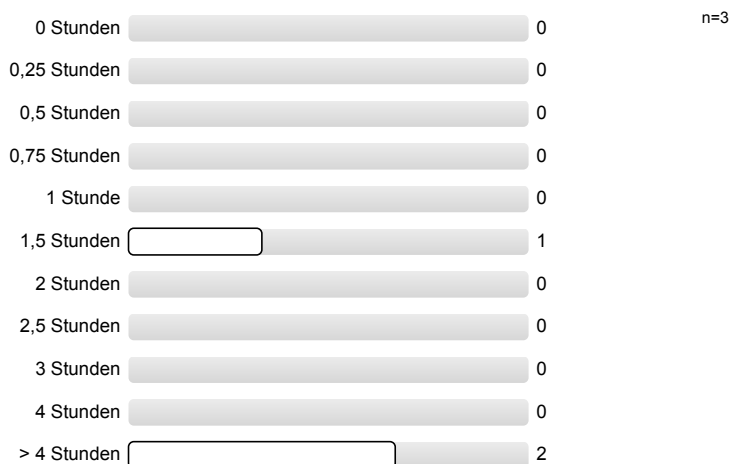


6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

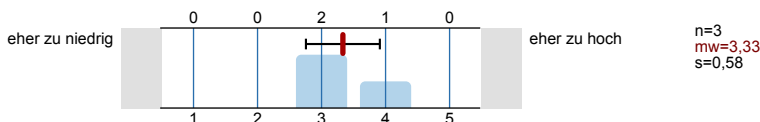
6.1) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:

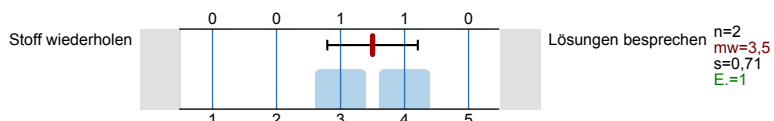


6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:

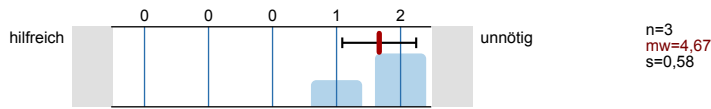


7. Von der Übungsleiterin/Vom Übungsleiter gestellte Fragen

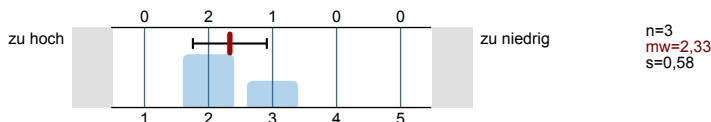
7.1) In der Tafelübung sollte man eher mehr



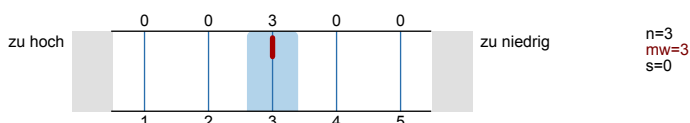
7.2) Die Möglichkeit, einen Teil der Aufgaben in Zweiergruppen zu lösen fand ich



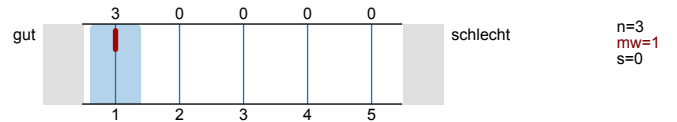
7.3) Der Schwierigkeitsgrad der Programmieraufgaben war



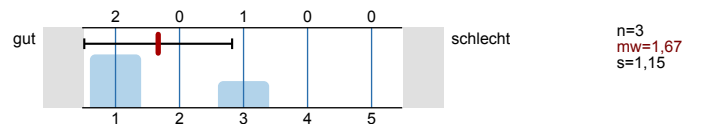
7.4) Der Schwierigkeitsgrad der Theorieaufgaben war



7.5) Die Geschwindigkeit der Korrektur der Theorieaufgaben war



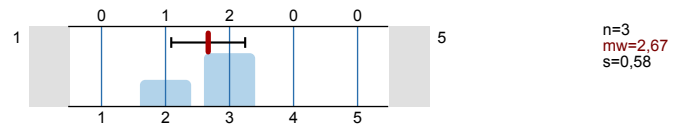
7.6) Die Geschwindigkeit der Korrektur der Programmieraufgaben war



7.7) Was ich schon immer zu den AuD-Tafelübungen sagen wollte

- Ohne die Tafelübung ist es meines Erachtens nach sehr viel schwerer die Übungsaufgaben zu lösen, da sich mir oft erst in der Tafelübung erst Ideen ergeben haben, wie ich die bereits davor angefangenen Übungsaufgaben weiter schreiben bzw. verbessern könnte.

7.9) Wähle eine zufällige Zahl zwischen 1 und 5

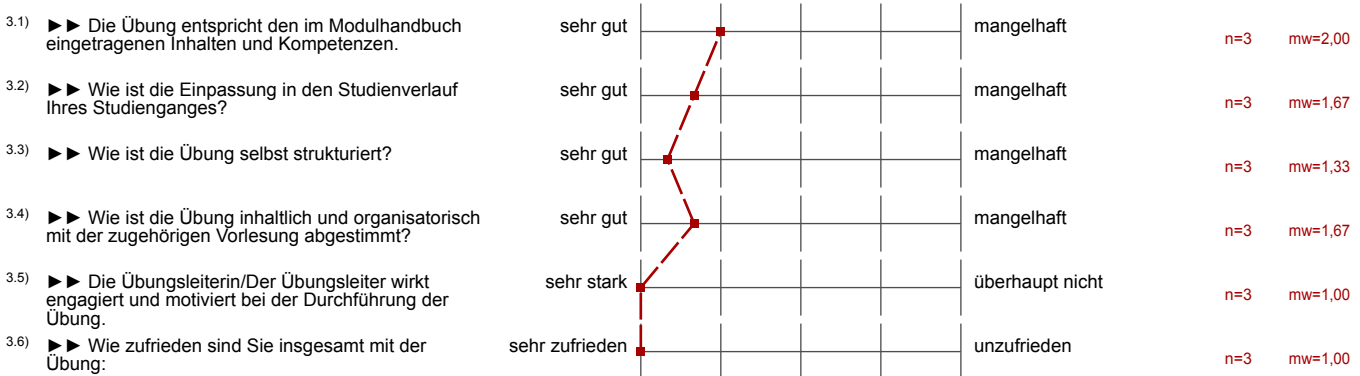


Profillinie

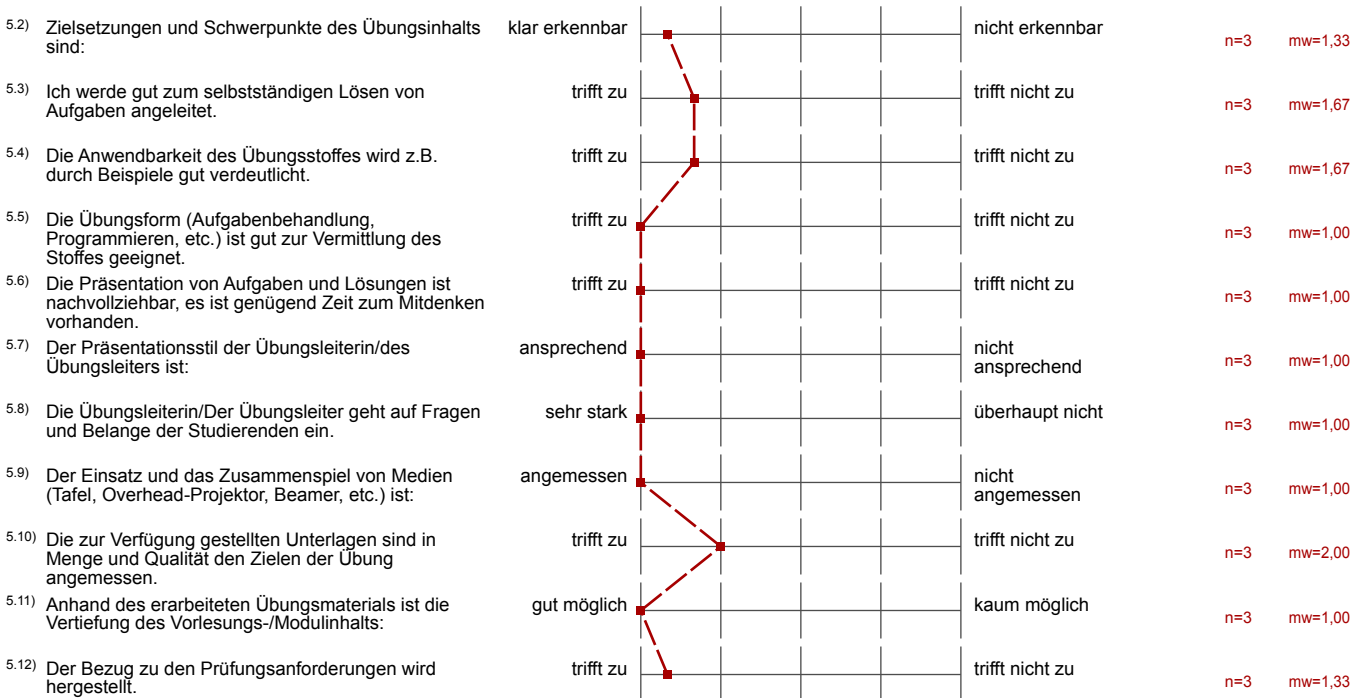
Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: cand. stud. Andreas Schärfl
 Titel der Lehrveranstaltung: Tafelübungen zu Algorithmen und Datenstrukturen
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

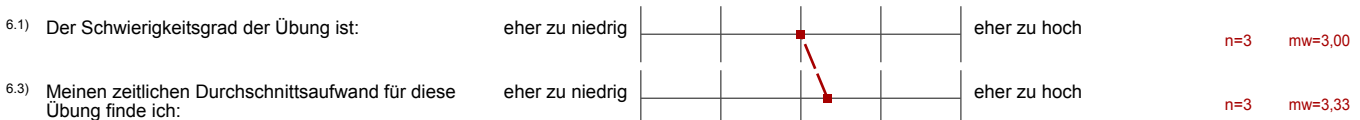
3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand



7. Von der Übungsleiterin/Vom Übungsleiter gestellte Fragen



Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: cand. stud. Andreas Schärfl
 Titel der Lehrveranstaltung: Tafelübungen zu Algorithmen und Datenstrukturen
 (Name der Umfrage)

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und
 Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=1,44 s=0,55

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und
 Übungsleiterin/Übungsleiter

mw=1,27 s=0,35