



Herr
B. Sc. Demian Vöhringer
(PERSÖNLICH)

WS'17/18: Auswertung zu Übungen zu Implementierung von

Sehr geehrter Herr B. Sc. Vöhringer,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS'17/18 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Übungen zu Implementierung von Datenbanksystemen -

Es wurde hierbei der Fragebogen - t_w17u63 - verwendet, es wurden 8 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozentin/des Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter

<http://eva.tf.fau.de> --> Ergebnisse --> WS'17/18 möglich, siehe Bestenlisten, Percentile, etc.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

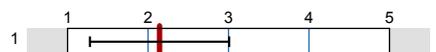
Mit freundlichen Grüßen

Kai Willner (Studiendekan, kai.willner@fau.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)



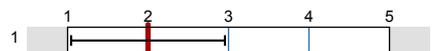
Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=2,14
s=0,87

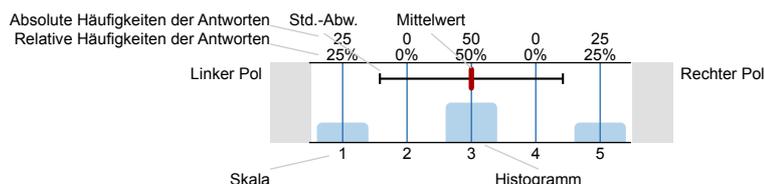
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=2
s=0,96

Legende

Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2.1) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

INF • Informatik 7 n=8
 WINF • Wirtschaftsinformatik 1

2.2) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

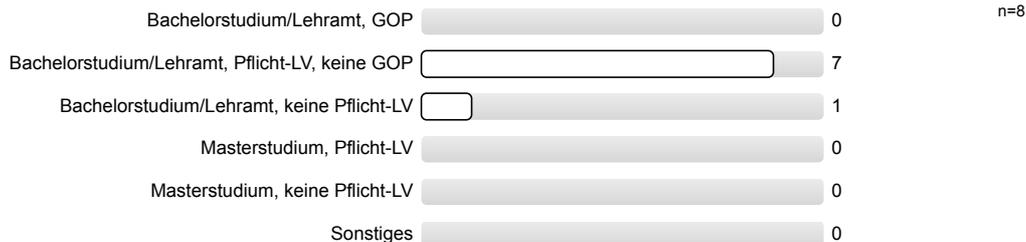
B.Sc. • Bachelor of Science 6 n=8
 M.Sc. • Master of Science 0
 M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours 0
 M.Ed. • Master of Education 0
 LA • Lehramt mit Staatsexamen 0
 Dr.-Ing. • Promotion 0
 Zwei-Fach-Bachelor of Arts 2
 Sonstiges 0

2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):

1. Fachsemester 0 n=5
 2. Fachsemester 0
 3. Fachsemester 0
 4. Fachsemester 0
 5. Fachsemester 4
 6. Fachsemester 0
 7. Fachsemester 1
 8. Fachsemester 0
 9. Fachsemester 0
 > 9. Fachsemester 0

2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master): Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

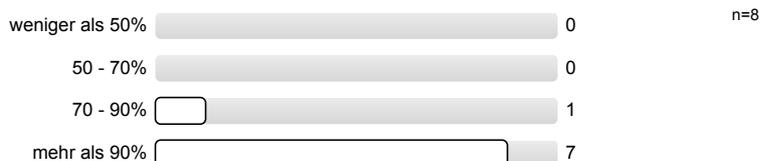
2.5) ▶▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum



2.6) Als Studiengang bzw. Abschluss ist *Sonstiges* ausgewählt, ich studiere folgende Kombination:

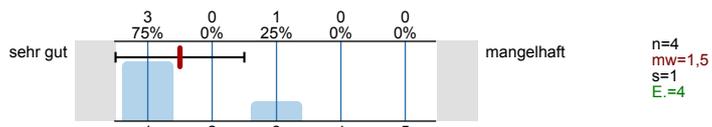
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.7) Ich besuche etwa Prozent dieser Übung.

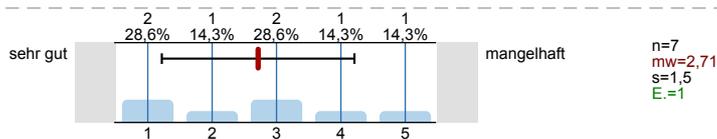


3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

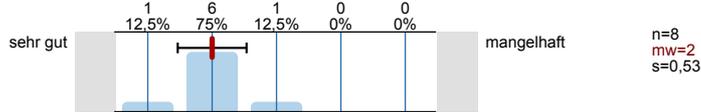
3.1) ▶▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



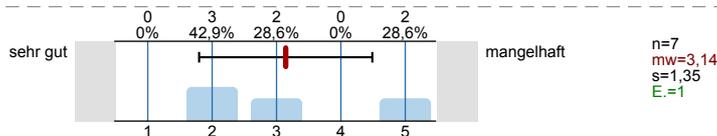
3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



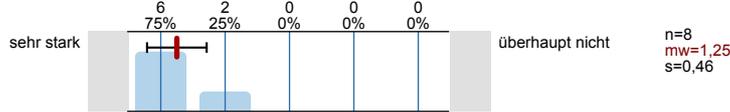
3.3) ▶▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert?



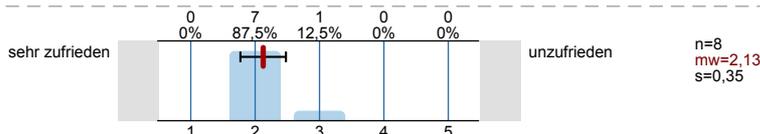
3.4) ▶▶ Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3.5) ▶▶ Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3.6) ▶▶ Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Demian versucht, Leute zum Mitarbeiten zu motivieren.
- Inhaltlich ist die Veranstaltung praxisrelevant.

■ Übungsleiter

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- 1. Zu viel Behandlung von internen Details, etwa wie Sätze genau abgelegt werden, B-Bäume, R-Bäume. Einmal durchsprechen (aka Plausibilitätscheck) reicht, dann passt das. Wir sind hier nicht in AuD und es ist sowieso alles impl-abhängig. Oder man könnte das mal mit Punkt 2 verbinden.
- 2. Echte DBMS zeigen in der Übung mit erstellten Relationen und vielen Dummy Daten, dann mal verschiedene Indizes erstellen und Performance vergleichen.
- 3. StudOn-Korrektursystem: Dateiapload, Datei-re-upload (Datei löschen, "Ja wirklich löschen", Upload), Korrekturen ("jo.txt", @Demian, ich weiß dafür kannst du nichts).
- Demian versucht, Leute zum Mitarbeiten zu motivieren.
- Die Vorlesung besser mit der Übung abzustimmen und stärker auf klausurrelevante Themen anhand von alten Klausuraufgaben einzugehen. Es ist für Studenten schwer, herauszufinden wie und was (va in einer multiple choice Klausur angefragt wird)
- Ich hätte gerne musterlösungen zu den „Hausaufgaben“, auch wenn es nur der Verweis auf die Folie mit dem entsprechenden Inhalt ist
- Leider manchmal zu schnell.
- VL und Übung sind vor allem gegen Anfang und Mitte des Semesters SEHR weiter auseinander gewesen. Bis zu 3 Wochen waren sie auseinander!
Da hat man die VL nachbereitet, der Stoff wird aber 3 Wochen später in der Übung erst behandelt.
=> Paar Aufgaben am Anfang rausstreichen, z. B. die Rechenbeispiele zu HDDs vs. SSDs, kosten zu viel Zeit für zu wenig neue Erkenntnis.

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

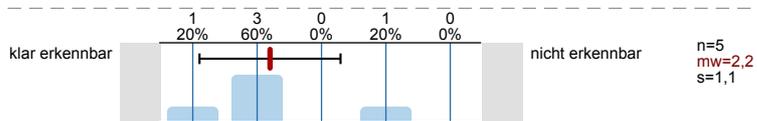
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

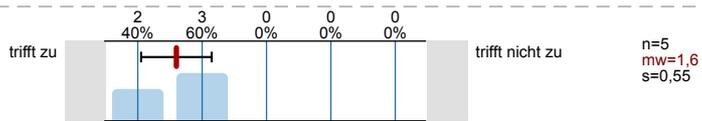
5.1) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter beantworten?



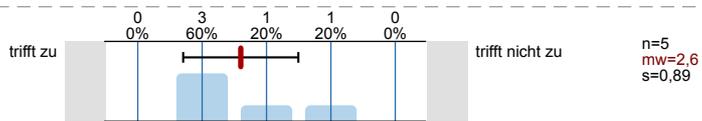
5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



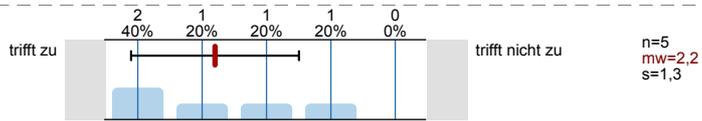
5.3) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



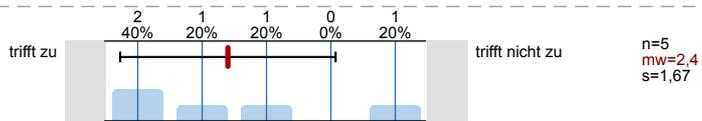
5.4) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



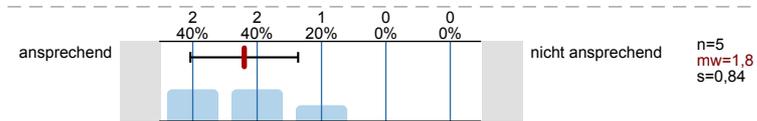
5.5) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.



5.6) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



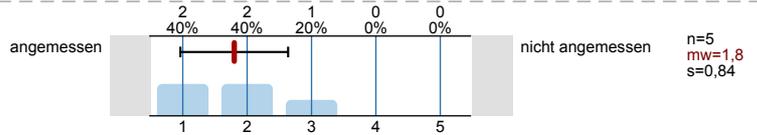
5.7) Der Präsentationsstil der Übungsleiterin/des Übungsleiters ist:



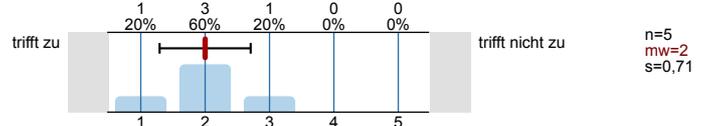
5.8) Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



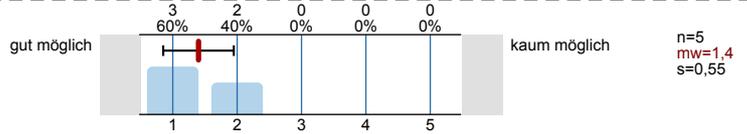
5.9) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



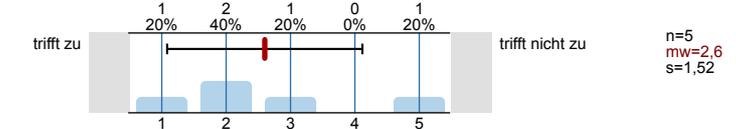
5.10) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.



5.11) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:

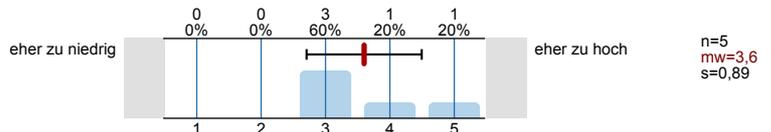


5.12) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

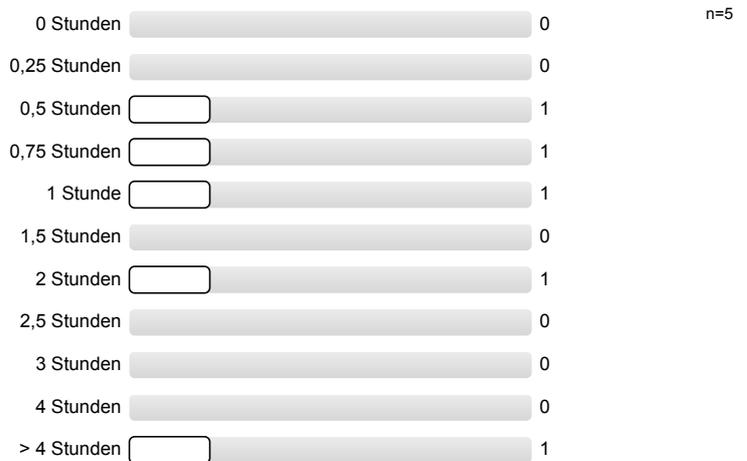


6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

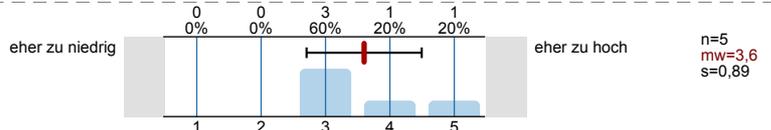
6.1) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:

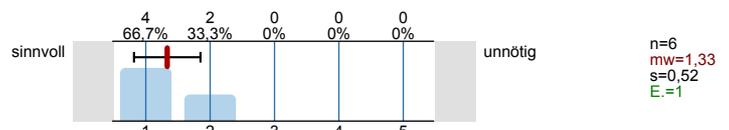


6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:

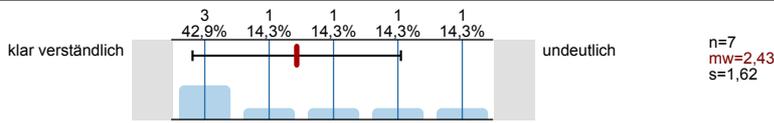


7. Von der Übungsleiterin/Vom Übungsleiter gestellte Fragen

7.1) Die zusätzlichen Übungsaufgaben zur selbständigen Bearbeitung finde ich



7.2) Die Aussprache des Übungsleiters ist



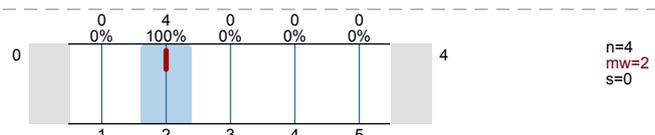
7.3) Diese Teile des Übungsstoffes habe ich schlecht verstanden:

- C-Store
- C-Store, R-Baum

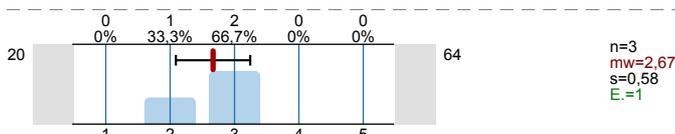
7.4) Diese Teile des Übungsstoffes habe ich gut verstanden:

- Anfrageverarbeitung, algebraische Optimierungen

7.5) Wähle 1



7.6) Wähle 42



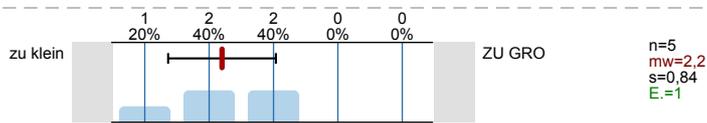
7.7) Diese Teile des Übungsstoffes sollten zukünftig weggelassen werden:

- Indeximplementierung, total unterspezifizierte Aufgabe, aber dann vorgegebener Code, den ich leider nicht ganz verstehe, i.e. "wo werden jetzt die Metadaten abgelegt und wo die Überlaufbuckets und wo das andere Zeug?" Gute Idee, dass eine Implementierung beim Theorieverständnis helfen könnte, hat aber hier nicht den Punkt getroffen.
- Vielleicht der Stoff verkürzen. Es sind auch lediglich 5 ECTS Punkte!

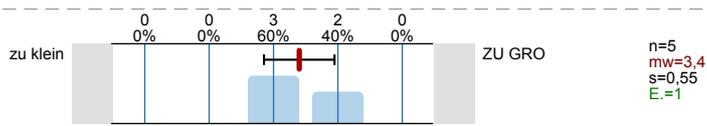
7.8) Diese Übungsthemen wären eine gute zukünftige Ergänzung:

- C-Store ausführlicher, Aufgabe zu TwinSlots/Schattenprinzip

7.9) Die Schrift des Übungsleiters finde ich



7.10) Die Größe der Übungsgruppe finde ich



7.11) Filme, die man gesehen haben sollte:

- Der Pate,
- Honig im Topf lololol
- Twilight

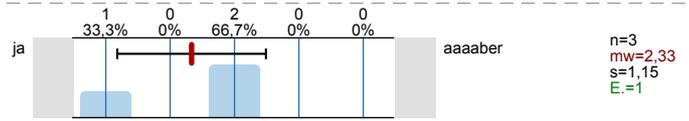
7.12) Platz für extra viel BLABLA

■ permeates all MY FACE MY_FACE h god no NO NOQ O O NØ stop the an * g l e s a r e n o t r è a ĩ ZA LGO IS ^ _TO THE P O N Y H " E _ C _ O M _ E S

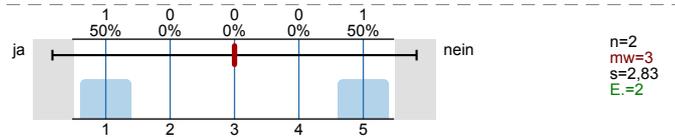
- Did you ever hear the tragedy of Darth Plagueis The Wise? I thought not. It's not a story the Jedi would tell you. It's a Sith legend. Darth Plagueis was a Dark Lord of the Sith, so powerful and so wise he could use the Force to influence the midichlorians to create life... He had such a knowledge of the dark side that he could even keep the ones he cared about from dying. The dark side of the Force is a pathway to many abilities some consider to be unnatural. He became so powerful... the only thing he was afraid of was losing his power, which eventually, of course, he did. Unfortunately, he taught his apprentice everything he knew, then his apprentice killed him in his sleep. Ironic. He could save others from death, but not himself.

- wtf demian? oO Da hatte wohl einer keine Hobbies bei den Zusatzfragen xD

7.13) Damals war alles besser



7.14) sicher?



7.15) Was ich schon immer mal schreiben wollte:

- Die Leute, die Makefiles, LaTeX, sed/awk oder Pipes für Textverarbeitung nutzen, sind kein Stückchen besser als jene, die HTML mit RegExps parsen. LaTeX ist die größte Bullshitsoftware ever created on earth, wie kann man das mögen? Verletzt jegliche Prinzipien von guter Softwareentwicklung (aus heutiger Sicht), kaputtes Package-System, ALLES KAPUTT, goddamn Sichtbarkeit von Funktionen wird mit einem @-Zeichen (ja AT) maskiert, wtf einfach nur. DO U EVEN HAVE A BRAIN BRO?

- Feminismus hält eine gute interaktive Übung

- RIP Ratiborer Sommerfest 2017 :(

7.16) Platz für nen guten Witz/ das schönste Unicode Zeichen:

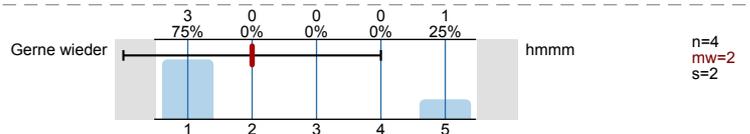
- "Platz für nen guten Witz/ das schönste Unicode Zeichen:" <-- was soll das Leerzeichen nach dem Slash? Bist du Asymmetriker?

- The curses you utter while fighting Bastion, Torbjörn and Symmetra: Turrets Syndrome.

- Unicode habe ich oben schon gepostet.

- ä^~ °o" "

7.17) Danke für die Teilnahme



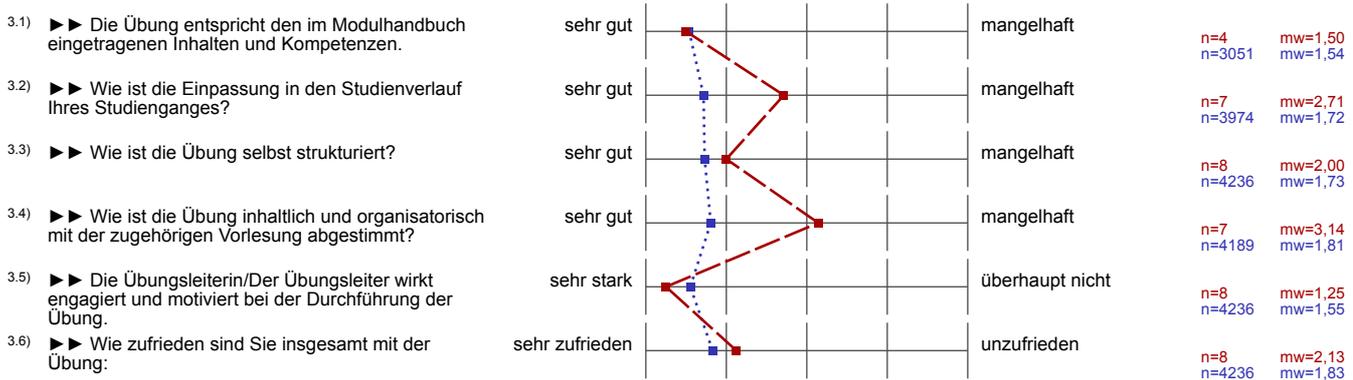
Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: B. Sc. Demian Vöhringer
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu Implementierung von Datenbanksystemen (17w-UeIDB)
 (Name der Umfrage)

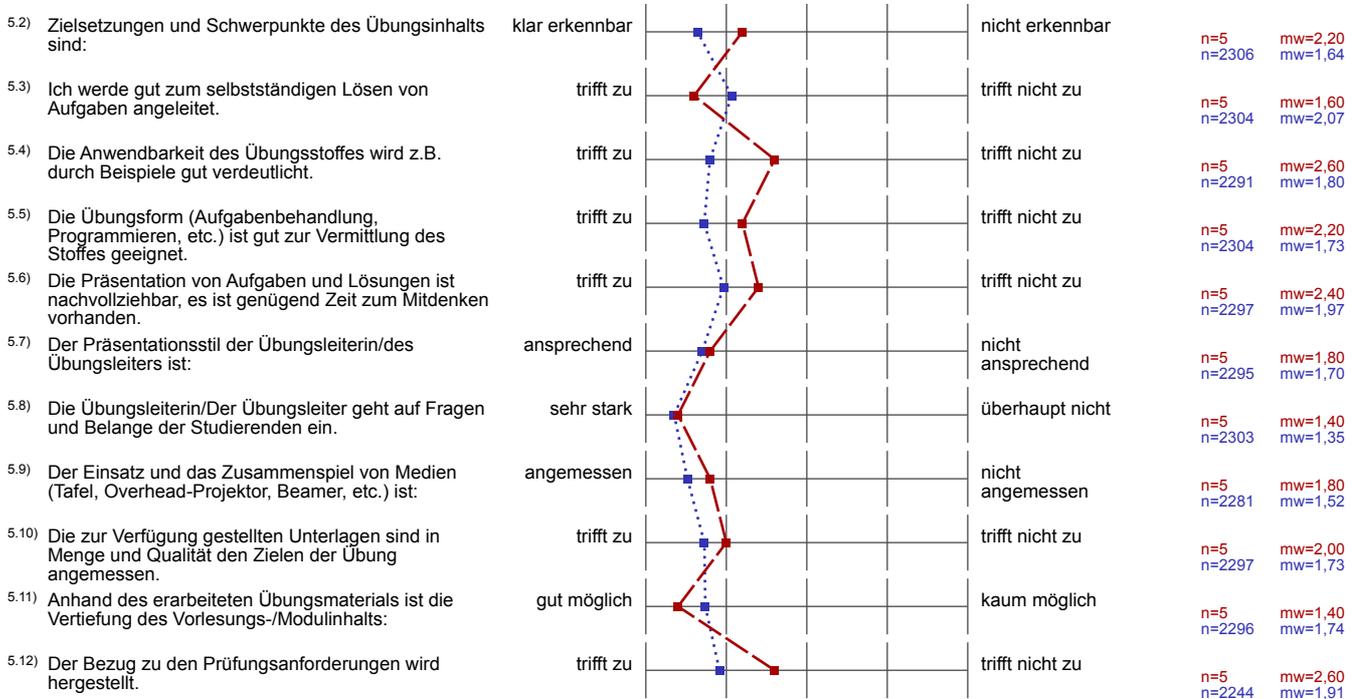
Vergleichslinie: Mittelwert_aller_Übungs_Rückläufer_WS1718

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



n=5 mw=3,60
n=2213 mw=2,98

7. Von der Übungsleiterin/Vom Übungsleiter gestellte Fragen

7.1) Die zusätzlichen Übungsaufgaben zur selbständigen Bearbeitung finde ich



n=6 mw=1,33

7.2) Die Aussprache des Übungsleiters ist



n=7 mw=2,43

7.5) Wähle 1



n=4 mw=2,00

7.6) Wähle 42



n=3 mw=2,67

7.9) Die Schrift des Übungsleiters finde ich



n=5 mw=2,20

7.10) Die Größe der Übungsgruppe finde ich



n=5 mw=3,40

7.13) Damals war alles besser



n=3 mw=2,33

7.14) sicher?



n=2 mw=3,00

7.17) Danke für die Teilnahme



n=4 mw=2,00