

Techn. Fakultät • Martensstraße 5a • 91058 Erlangen

Demian Vöhringer
(PERSÖNLICH)

SS 2016: Auswertung für Übungen zu Parallele und funktionale Programmierung

Sehr geehrter Herr/Sehr geehrte Frau Vöhringer,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS 2016 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Übungen zu Parallele und funktionale Programmierung -

Es wurde hierbei der Fragebogen - u_s16 - verwendet, es wurden 6 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> SS 2016 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Andreas P. Fröba (Studiendekan, andreas.p.froeba@fau.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)



Demian Vöhringer

SS 2016 • Übungen zu Parallele und funktionale Programmierung
 ID = 16s-UePFP
 Rückläufer = 6 • Formular u_s16 • LV-Typ "Übung"

Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



mw=1,39
s=0,53

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



mw=1,6
s=0,75

Legende

Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Klick on british flag to get the english survey
 Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen!
 Warning: If you click on a language symbol, all your previous entries will be discarded!

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

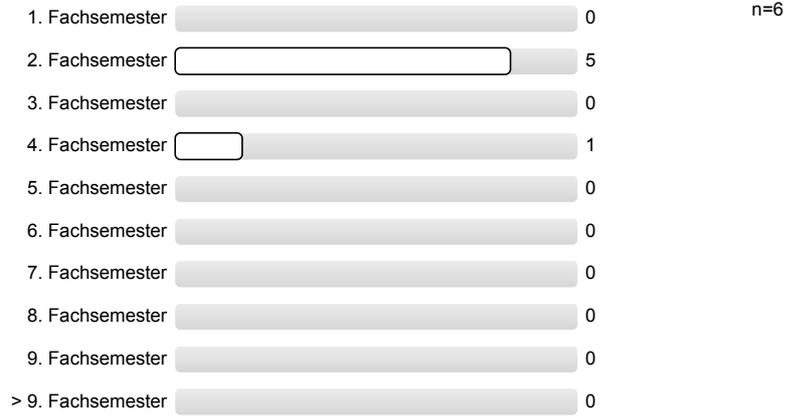
2.1) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

INF • Informatik	<input type="text" value="5"/>	n=6
WINF • Wirtschaftsinformatik	<input type="text" value="1"/>	

2.2) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science	<input type="text" value="6"/>	n=6
M.Sc. • Master of Science	<input type="text" value="0"/>	
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours	<input type="text" value="0"/>	
M.Ed. • Master of Education	<input type="text" value="0"/>	
LA • Lehramt mit Staatsexamen	<input type="text" value="0"/>	
Dr.-Ing. • Promotion	<input type="text" value="0"/>	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input type="text" value="0"/>	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	

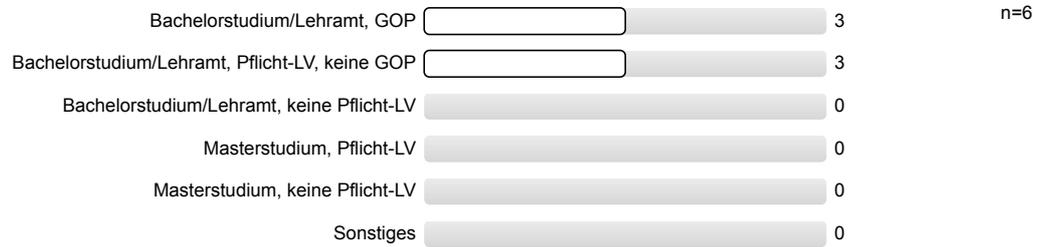
2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):



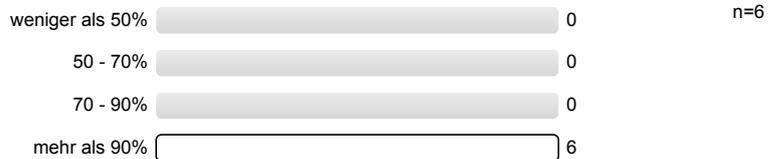
2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.5) ▶▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum

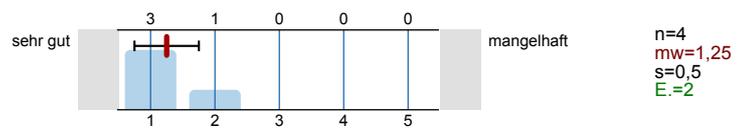


2.7) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Übung.

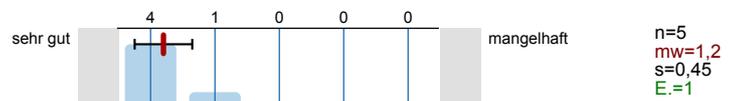


3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

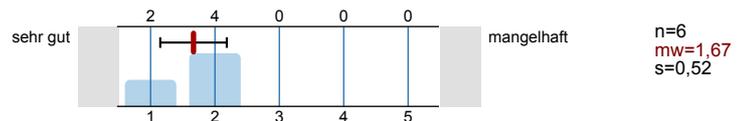
3.1) ▶▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



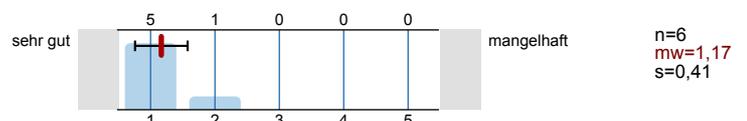
3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



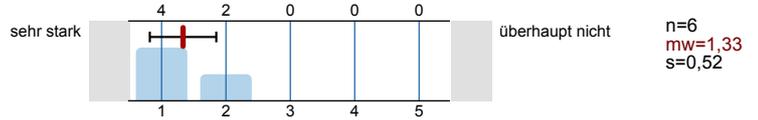
3.3) ▶▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert?



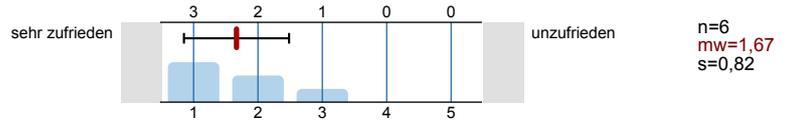
3.4) ▶▶ Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3.5) ▶▶ Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3.6) ▶▶ Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Ermöglicht sehr gut das bearbeiten der Hausaufgaben
- Schön ruhig ;)

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- In den Folien sollten auch die musterlösungen zu den Präsenzaufgaben enthalten sein

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

- -/-

4.4) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter beantworten?

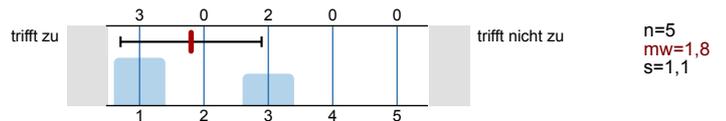


5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

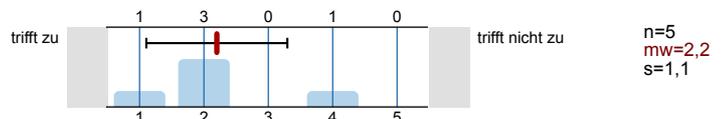
5.1) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



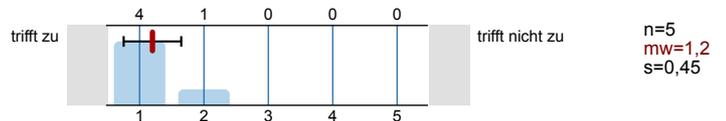
5.2) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



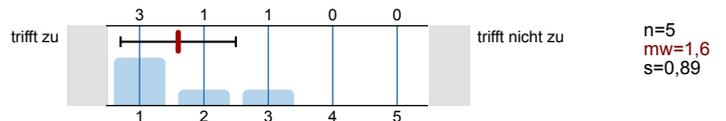
5.3) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



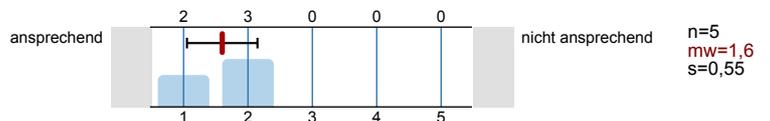
5.4) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.



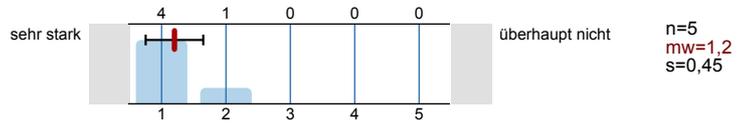
5.5) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



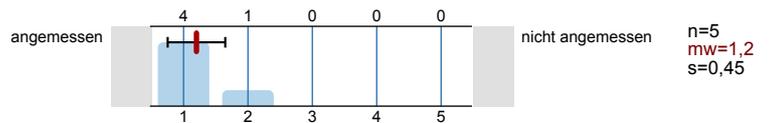
5.6) Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:



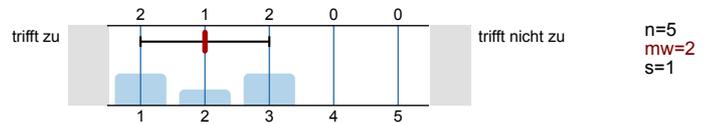
5.7) Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



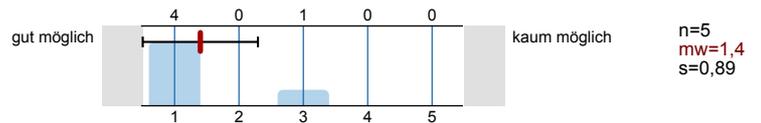
5.8) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



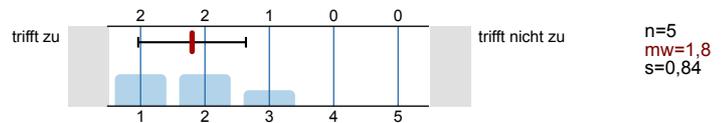
5.9) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.



5.10) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:

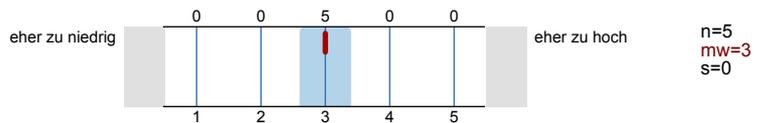


5.11) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

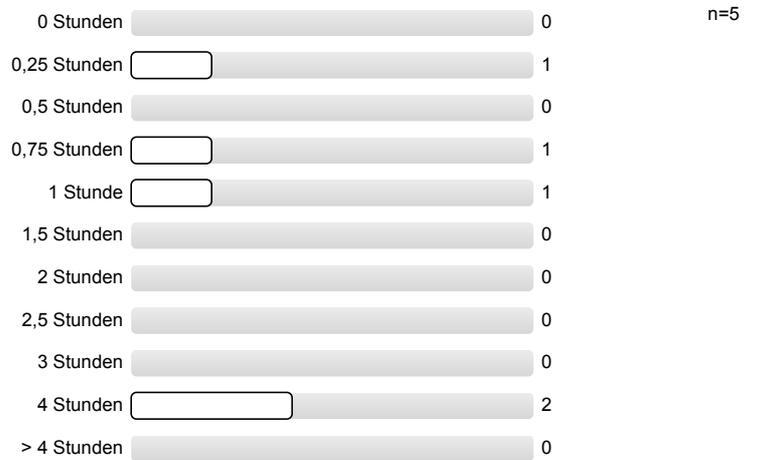


6.

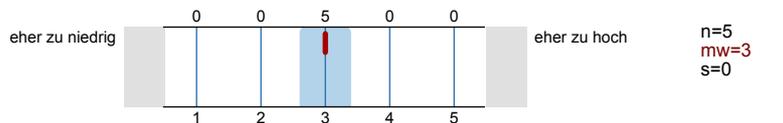
6.1) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



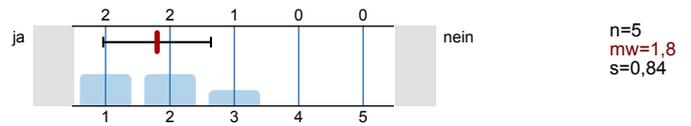
7.

7.1) Vom Übungsleiter gestellte Fragen beantworten? . . . (falls er Fragen definiert hat)

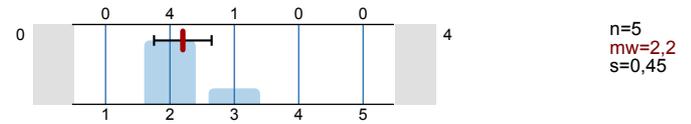


8. Vom Übungsleiter gestellte Fragen

8.1) Das Tutorium/die Übung wirkt gut vorbereitet?



8.2) Wähle 1



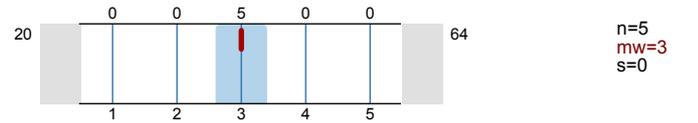
8.3) Diese Teile des Übungsstoffes habe ich schlecht verstanden:

- -/-
- Pipelining

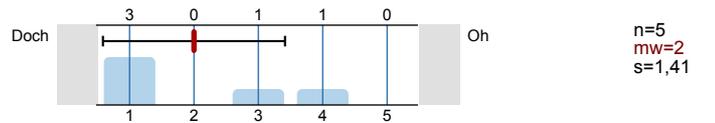
8.4) Diese Teile des Übungsstoffes habe ich gut verstanden:

- ExecutorService, Threads, Datensynchr., MapReduce, Task/datenparalleles Vorgehen
- Gefühlt alles
- Threads, Blocking queue, Wettlaufsituationen

8.5) Wähle 42



8.6) Nein



8.7) Diese Teile des Übungsstoffes sollten zukünftig weggelassen werden:

- /
- Kuchen
- Map reduce per hand

8.8) Diese Übungsthemen wären eine gute zukünftige Ergänzung:

- /
- Kuchen
- Map reduce zum programmieren
- Scala Syntax, damit man mal weiß, was wie wo eigentlich grammatikalisch stehen kann^^

8.11) Platz für BLABLABLA

- BLABLA
- BLABLABLA (2 Nennungen)
- BLABLABLSEGMENTATION FAULT.
- Warum haben Elefanten rote Augen?

Und nebenbei, Übungen waren zwar meistens (viel) früher fertig als geplant, fand allerdings nicht das es schlimm war, habe alles gut verstanden und mehr Zeit hätte es nicht gebraucht

8.12) Welches ist das stärkste Tier?

- Der Jocker
 - Joachim Löw(e)
 - Katze
 - Löwe
 - Schnecke - trägt ihr Haus auf dem Rücken
-

8.15) wie bekommt man einen Elefanten in den Kühlschrank?

- Durch Huffman-Kompression
 - Kühlschrank auf, Elefant rein, Kühlschrank zu
 - Kühlschrank auf, Elefant rein, Kühlschrank zu
 - Mit Gewalt
 - Tür auf, Elefant rein, Tür zu
-

8.16) Wie bekommt man eine Giraffe in den Kühlschrank?

- Kühlschrank auf, Elefant raus, Giraffe rein, Kühlschrank zu
 - Lauflängen-Kodierung
 - Mit Gewalt
 - Tür auf, Elefant raus, Giraffe rein, Tür zu
 - Tür auf, Elefant raus, Giraffe rein, Tür zu
-

8.19) Woran merkt man, dass ein Elefant im Kühlschrank war?

- Am Fußabdruck in der Butter
 - Fußstapfen auf der Torte
 - Grauer Star
 - Keine Giraffe mehr da
 - Keine Torte mehr
-

8.20) Platz für Fortsetzungsrätsel

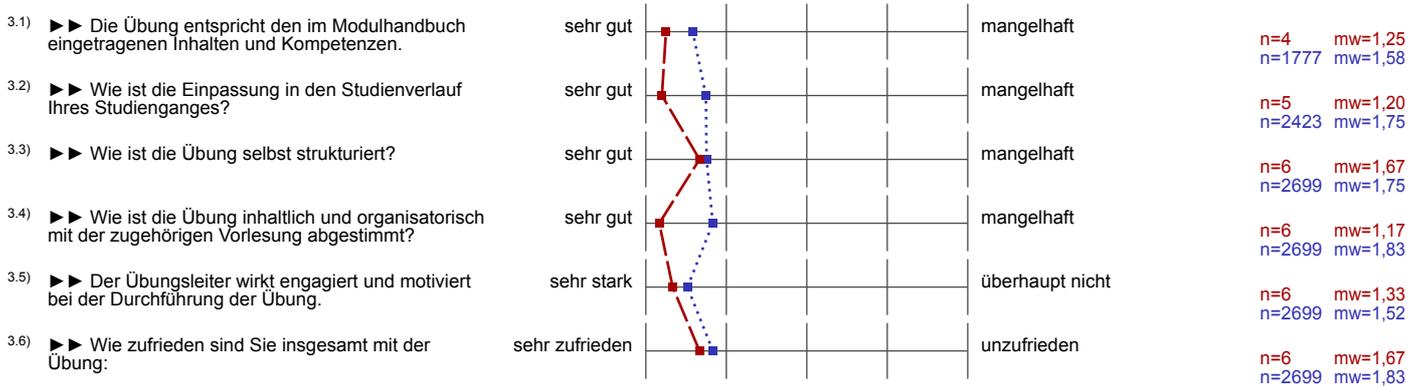
- Tierversammlung aller Tiere.
Wer fehlt?
- Warum grinst du nicht?
- Wie bekommt man _parallel_ einen Elefanten und eine Giraffe in den Kühlschrank?
- Wie kastriert man einen Kühlschrank ?

Profillinie

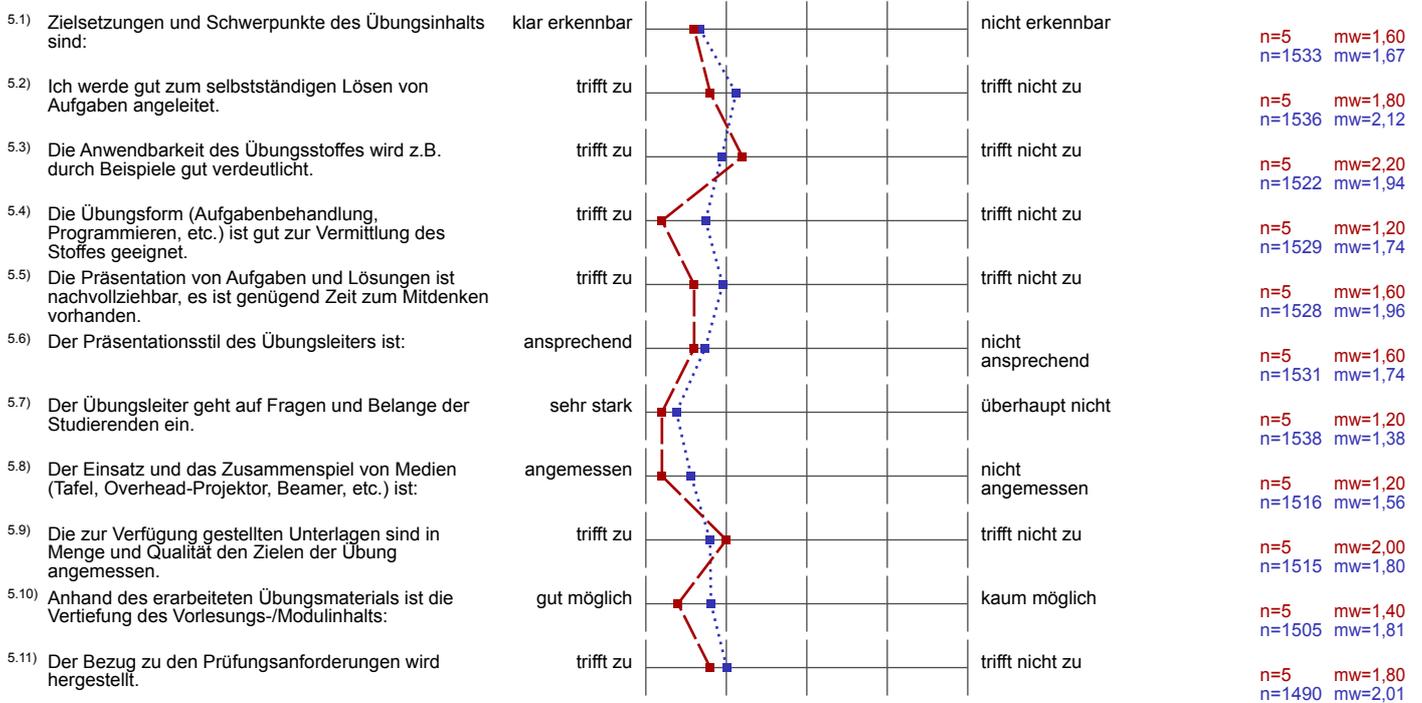
Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: Demian Vöhringer
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu Parallele und funktionale Programmierung (16s-UePFP)
 (Name der Umfrage)
 Vergleichsline: Alle_Übungs-Fragebögen_im_SS-2016

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



6.



