



Techn. Fakultät - Erwin-Rommel-Str. 60 - 91058 Erlangen

Prof. Dr. Björn Eskofier  
(PERSÖNLICH)

## WS 13/14: Auswertung für Biomedizinische Signalanalyse

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Eskofier,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS 13/14 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Vorlesung":

- Biomedizinische Signalanalyse -

Es wurde hierbei der Fragebogen - vn\_w13 - verwendet, es wurden 25 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Neu:

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird auch für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> WS 13/14 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de) die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben, Ihnen wurden 60 TANn geschickt.

Mit freundlichen Grüßen

Andreas P. Fröba (Studiendekan, [apf@ltt.uni-erlangen.de](mailto:apf@ltt.uni-erlangen.de))  
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de))



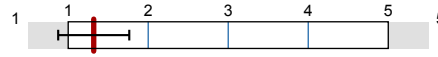
Prof. Dr. Björn Eskofier

WS 13/14 • Biomedizinische Signalanalyse  
ID = 13w-BioSig

Erfasste Rückläufer = 25 • Formular vn\_w13 • LV-Typ "Vorlesung"

Globalwerte

Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent



mw=1,32  
s=0,44

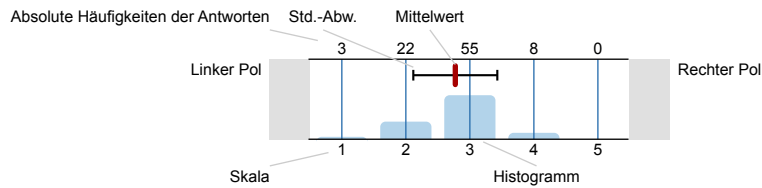
Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent



mw=1,44  
s=0,51

Legende

Fragetext

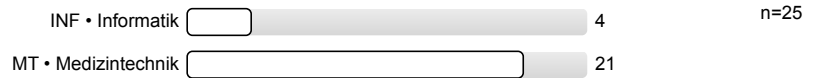


n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

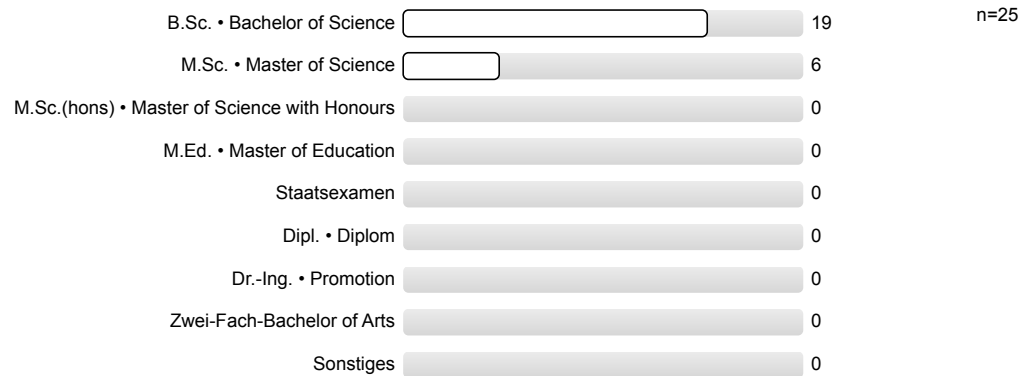
Klick on british flag to get the english survey  
Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen!  
Warning: If you click on a language symbol, all your previous entries will be discarded!

Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

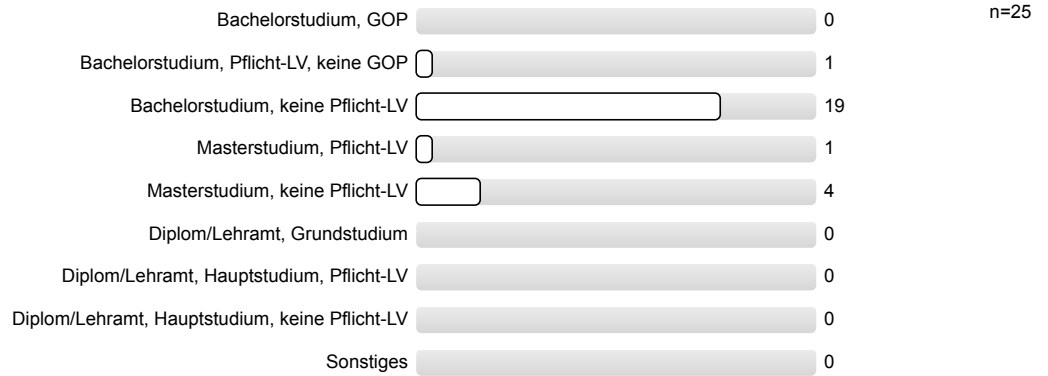
2\_A) Ich studiere folgenden Studiengang:



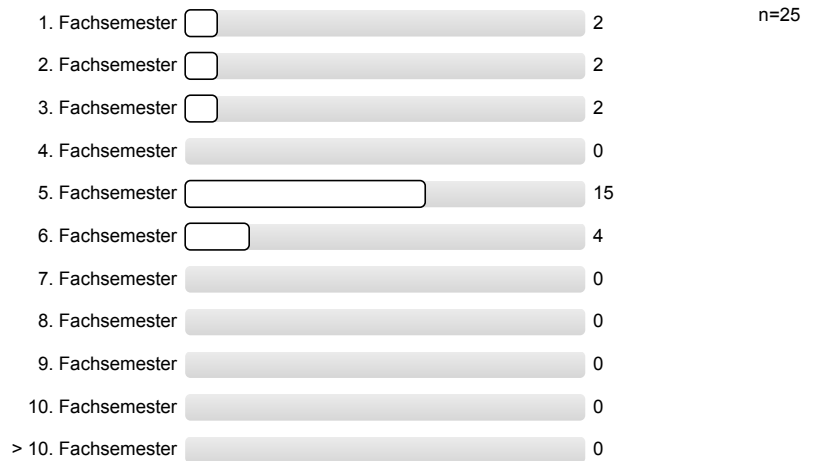
2\_B) Ich mache folgenden Abschluss:



2\_C) Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum . . . .



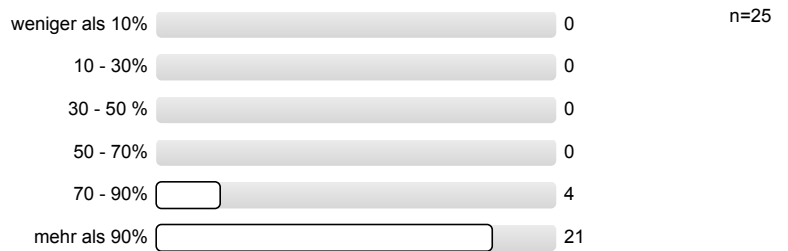
2\_D) Ich bin im folgenden Fachsemester:



2\_E) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Vorlesung.

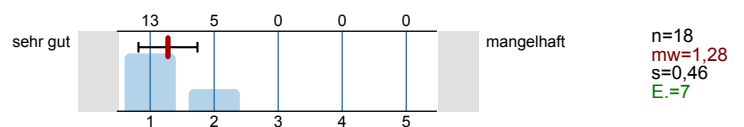


2\_F) Der oben aufgeführte Dozent hat diese Vorlesung zu . . . selbst gehalten.

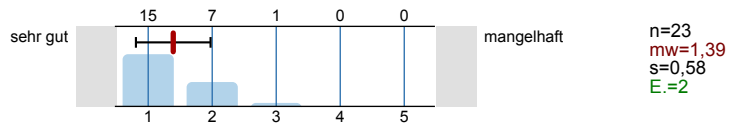


Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent

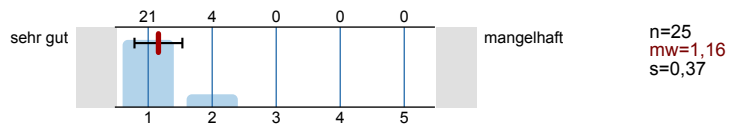
3\_A) Die Vorlesung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



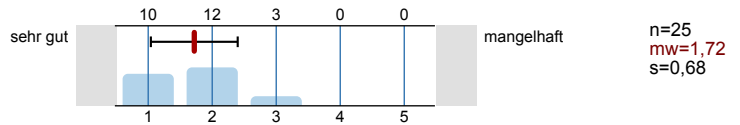
3\_B) Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



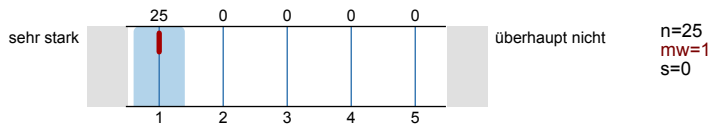
3\_C) ►► Wie ist die Vorlesung selbst strukturiert?



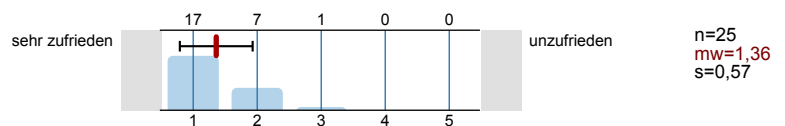
3\_D) Wie ist die Vorlesung inhaltlich und organisatorisch mit den zugehörigen Übungen/Tutorien/Praktika abgestimmt?



3\_E) Der Dozent wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Vorlesung.



3\_F) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Vorlesung:



### Kommentare zu Lehrveranstaltung und Dozent

4\_A) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- - Kurztests am Anfang der Vorlesung
- Zusammenfassungen während der Vorlesung
- Gastvorträge über Forschungsthemen
- die vielen Beispielen aus der klinischen Praxis
  
- - sehr engagierter Dozent!!! Weiter so!
- Einladungen von Gastdozenten
- Fragen, Tests, Zusammenfassungen
  
- Die Kurztests zum "Aufwärmen" vor jeder Vorlesung sind eine super Idee!
  
- Die Übungen im ISS klingen nach einem hohen Organisationsaufwand, waren dafür aber sehr interessant, da man die in der Theorie gelernten Messungen auch praktisch durchführen konnte (absolut keine Selbstverständlichkeit!). Das spätere Arbeiten mit den eigenen Messwerten verdeutlicht auch, dass sich der Übungsstoff direkt praktisch anwenden lässt. Trotz der Ausrichtung auf Bachelor Studenten hat man das Gefühl, nahe an den aktuellen Stand der Forschung heranzukommen. Lesen eines aktuellen Papers zum Abschluss der VL klingt sehr interessant. Die vom Dozenten veranlasste Videoaufzeichnung war sehr hilfreich. Interessante Gastvorträge, die zwar teilweise über den Stoff der VL etwas hinausgingen, dafür aber den Bogen zu anderen Mustererkennungsvorlesungen gespannt haben (IntroPR, PR).
  
- Ein sehr motivierter Dozent mit einem engagierten Team!
  
- Guter Einblick in weiterführende Themen
  
- Hochmotivierter und sympathischer Dozent  
Interessante Themen und Beispiele aus der aktuellen Forschung/Praxis  
Zusammenfassung und Rückblick nach jedem Kapitel + Fragen über letzte VL sind super
  
- Kurzttest am Anfang der Vorlesung über die wichtigsten aus der letzten Vorlesung
  
- Motivierter Dozent  
Kurztests zur Wiederholung der letzten Stunde  
Zusammenfassungen am Ende eines Abschnitts  
Viele Verweise auf praktische Anwendungen
  
- Rundum interessante, gute VL
  
- Super Dozent!
  
- Zusammenfassungen und Quiz am Anfang!
  
- die Kurztests sind eine schöne Möglichkeit kontinuierlich den Stoff zu wiederholen, die Videoaufzeichnungen sind spitze wenn man mal nicht zur Vorlesung kann

- die Videoaufzeichnungen, die Wiederholung zu Beginn jeder Vorlesung,...
- die medizinischen Anwendungsbeispiele und die Wiederholungsfragen am Anfang
- interessant und abwechslungsreich gestaltet  
präsenster Präsentationsstil
- sehr anschaulich und interessant

<sup>4\_B)</sup> An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- - die Stoffmenge ist sehr umfangreich und es ist schwierig einzuschätzen was für die Prüfung wichtig ist
- - teilweise etwas zu komplizierte Komplexe
- Die Vorlesung ist weniger für Informatiker geeignet. Durch die Aspekte der Medizin muss in dieser VL mehr auswendig gelernt werden als in normalen Informatik-Vorlesungen. Vor allem der Biologie-Teil am Anfang hätte nicht so ausführlich sein müssen.
- Für die Studenten, die einmal eine Vorlesung nicht besuchen können, wäre es ganz praktisch, wenn die Kurzttests mit Lösung hochgeladen werden.

Die Folien im Kapitel I waren sehr überladen ("Textwüsten"). Das war einfach zu viel Theorie...

- Im Bereich der Filter fehlt Informatik-Studenten Hintergrundwissen. Das ist zwar fuer die Anwendung nicht unbedingt notwendig, trotzdem hat man stets das Gefuehl, dass man das Thema nicht wirklich durchdrungen hat. Meines Wissens lassen sich BioSig (Nebenfach medizinische Info.) und Signalverarbeitungsvorlesungen (Nebenfach EEI) im Informatik Studiengang auch nicht kombinieren. Hier waere etwas mehr Freiraum in der Studienordnung Hilfreich...
- Manchmal wäre etwas mehr Aufarbeitung von Vorwissen gut um einzelne Schritte z.B. in der Signalverarbeitung besser zu verstehen
- Teilweise völlig überladene Folien  
Fachbegriffe und Bezüge zur Elektrotechnik werden selten erklärt -> Großteil der Vorlesung ohne Vorwissen kaum nachvollziehbar  
Bezug zur Übung manchmal unklar, dennoch interessante Übungsinhalte  
Prüfungsanforderungen völlig unklar bzw. welcher VL Inhalt ist wichtig, welcher nicht
- bitte mehr Übungstermine anbieten
- Übung zu voll. Zweite Übungsgruppe wäre sinnvoll.

<sup>4\_C)</sup> Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

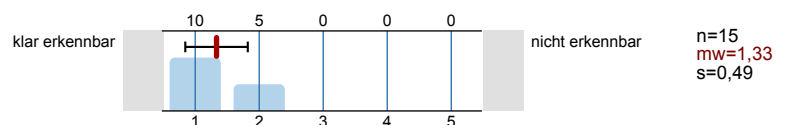
- - felxibler Dozent: trotz Beamerausfall: sehr gute Vorlesung gehalten und gut veranschaulicht!
- Die Folien sind oft sehr vollgestopft.
- Es wurde immer und immer wieder sehr viel Werbung für den Lehrstuhl und die Möglichkeiten einer Abschlussarbeit gemacht. Das war eindeutig zu viel und hat extrem genervt. Dadurch wirkte der Dozent auch etwas eingebildet und überheblich...
- Man sieht endlich mal für was man zB Inhalte aus SISY 2 gebraucht werden und wie diese in der Praxis angewendet werden.
- Signalanalyse Teil: Mehr Illustrationen (Videos etc)
- Super LV, eigtl. Schade, sie erst im 6. Semester gehoert zu haben. Wirft den Plan fuer die Master Vorlesungen jetzt etwas durcheinander :-)
- Weiter so!
- weiter so!

<sup>4\_D)</sup> Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent beantworten?

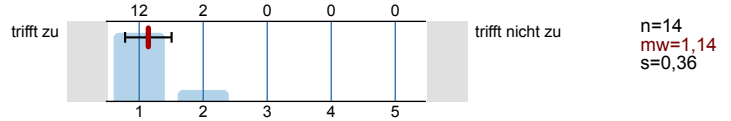
Ja, gerne!  15 n=25  
 Nein, danke!  10

Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent

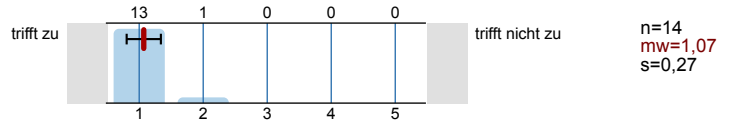
<sup>5\_A)</sup> Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind:



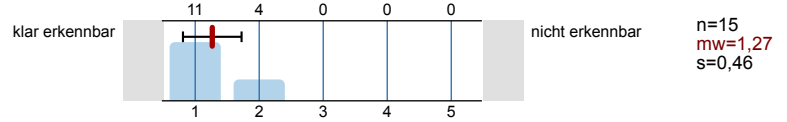
5\_B) Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich.



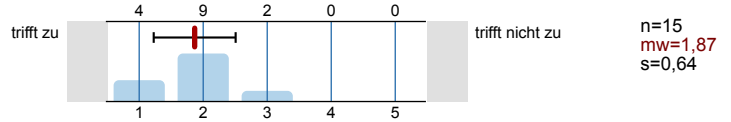
5\_C) Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis oder zur Forschung her.



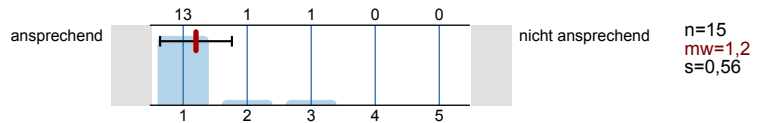
5\_D) Der rote Faden während der Vorlesung ist meist:



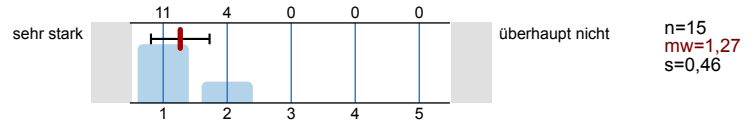
5\_E) Der dargebotene Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



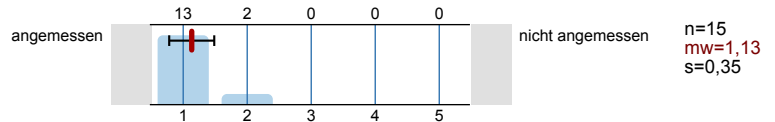
5\_F) Der Präsentationsstil des Dozenten ist:



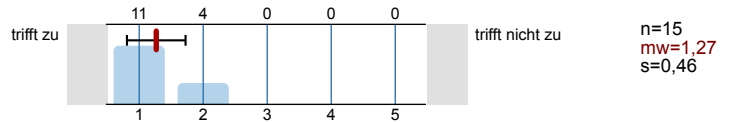
5\_G) Der Dozent geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



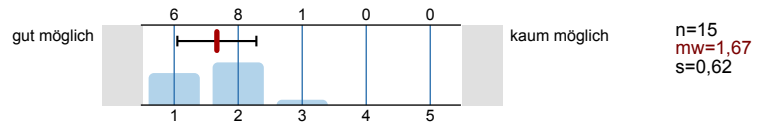
5\_H) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



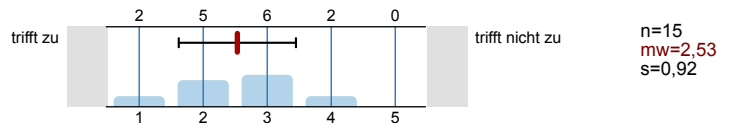
5\_I) Die gezeigten Experimente, Simulationen, Beispiele, Anwendungen, o.ä. helfen beim Verständnis des Stoffes.



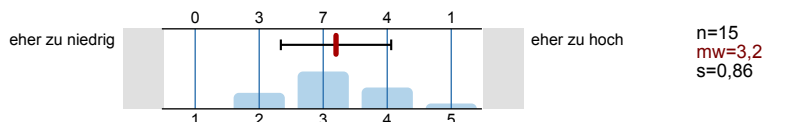
5\_J) Anhand des Begleitmaterials, der Literaturhinweise und Hinweise in der Vorlesung sind Vor- und Nachbereitung:



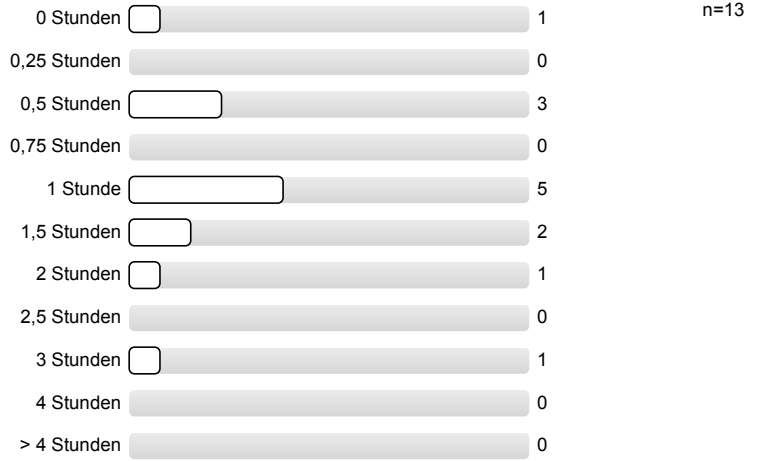
5\_K) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.



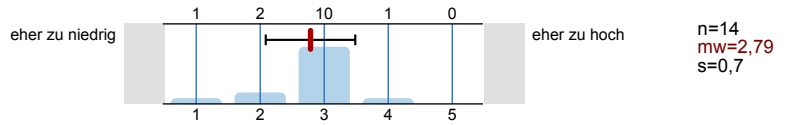
6\_A) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist:



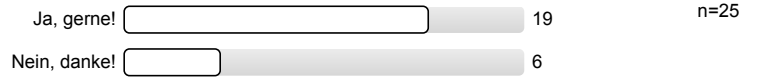
6\_B) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Vorlesung beträgt pro Woche:



6\_C) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Vorlesung finde ich:



7\_A) Vom Dozenten gestellte Fragen beantworten?  
... (falls er Fragen definiert hat)



# Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Björn Eskofier  
 Titel der Lehrveranstaltung: Biomedizinische Signalanalyse (13w-BioSig)  
 (Name der Umfrage)

Vergleichslinie: Mittelwert aller Vorlesungs-Fragebögen im WS 2013/14

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

