

## Untergruppe

für Frage: Ich besuche die Tafelübungs-Gruppe:

Gruppe: T-B4b

Anzahl: 6



AuD-Team

WS 13/14 • Tafelübungen zu Algorithmen und Datenstrukturen / Untergruppe "T-B4b"  
 ID = 13w-TUEB-AuD  
 Erfasste Rückläufer = 6 • Formular aud\_tueb\_w13 • LV-Typ "Übung"

Globalwerte

Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



mw=1,52  
s=0,65

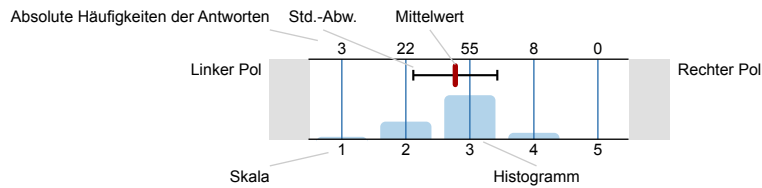
Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



mw=1,59  
s=0,82

Legende

Fragetext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2\_A) Ich studiere folgenden Studiengang:

INF • Informatik  6

n=6

2\_B) Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science  6

n=6

M.Sc. • Master of Science  0

M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours  0

M.Ed. • Master of Education  0

Staatsexamen  0

Dipl. • Diplom  0

Dr.-Ing. • Promotion  0

Zwei-Fach-Bachelor of Arts  0

Sonstiges  0

2\_C) Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum . . . .

Bachelorstudium, GOP  6

n=6

Bachelorstudium, Pflicht-LV, keine GOP  0

Bachelorstudium, keine Pflicht-LV  0

Masterstudium, Pflicht-LV  0

Masterstudium, keine Pflicht-LV  0

Diplom/Lehramt, Grundstudium  0

Diplom/Lehramt, Hauptstudium, Pflicht-LV  0

Diplom/Lehramt, Hauptstudium, keine Pflicht-LV  0

Sonstiges  0

2\_D) Ich bin im folgenden Fachsemester:

1. Fachsemester	<input type="text" value="6"/>	n=6
2. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	
3. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	
4. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	
5. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	
6. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	
7. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	
8. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	
9. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	
10. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	
> 10. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	

2\_E) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Übung.

weniger als 50%	<input type="text" value="0"/>	n=6
50 - 70%	<input type="text" value="0"/>	
70 - 90%	<input type="text" value="0"/>	
mehr als 90%	<input type="text" value="6"/>	

2\_F) Ich besuche die Tafelübungs-Gruppe

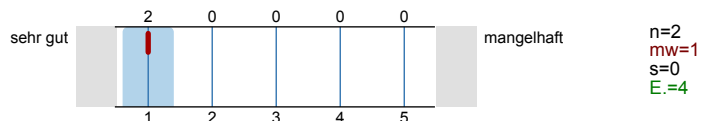
T-A**	<input type="text" value="0"/>	n=6
T-B** ... T-E**	<input type="text" value="6"/>	

2\_H) Ich besuche die Tafelübungs-Gruppe:

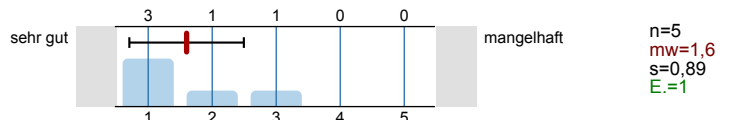
T-B1	<input type="text" value="0"/>	n=6
T-B4a	<input type="text" value="0"/>	
T-B4b	<input type="text" value="6"/>	
T-B5	<input type="text" value="0"/>	
T-C2a	<input type="text" value="0"/>	
T-C2b	<input type="text" value="0"/>	
T-C5	<input type="text" value="0"/>	
T-D4	<input type="text" value="0"/>	
T-D5	<input type="text" value="0"/>	
T-E2a	<input type="text" value="0"/>	
T-E2b	<input type="text" value="0"/>	

Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

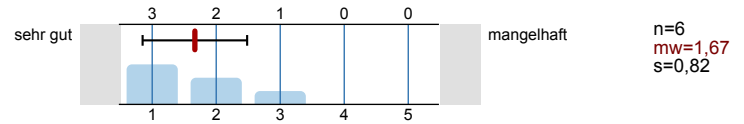
3\_A) Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



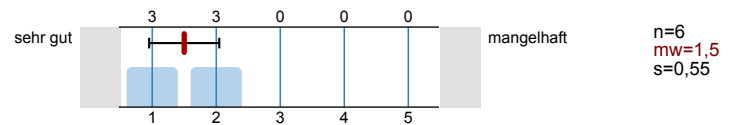
3\_B) Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



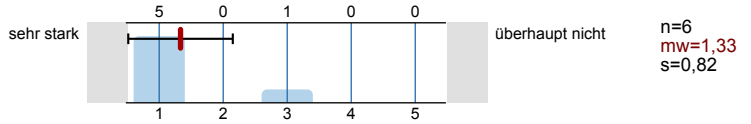
3\_C) ►► Wie ist die Übung selbst strukturiert?



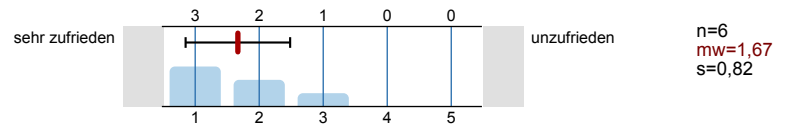
3\_D) Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3\_E) Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3\_F) Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

5\_A) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

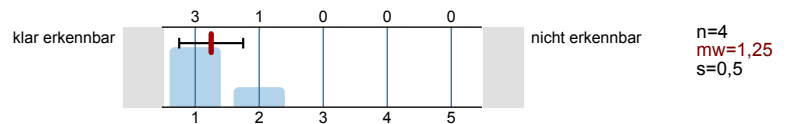
- Georg ist sehr kompetent und sehr nett. Er konnte alle meine Fragen (auch ueber den Stoff von AuD hinaus) easy beantworten und hat mir damit sehr geholfen!  
Auch die Uebung an sich war sehr gut strukturiert und hat auch Spass gemacht.  
Die Programmieraufgaben waren arbeitsintensiv, aber das war schon gut so.

5\_B) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

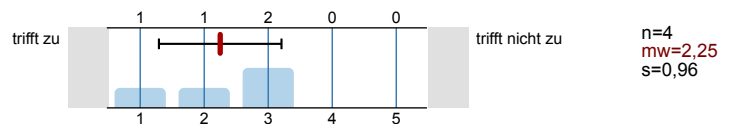
- Das Niveau ist so extrem hoch, dass man als Anfänger teilweise Schwierigkeiten hat, Fragen zu formulieren.  
Was außerdem sehr wünschenswert wäre, wenn man die Ergebnisse seiner abgegebenen Aufgaben etwas früher bekommen könnte (Hat sich teilweise auf 4 Wochen hinausgezögert). Somit konnte ich lange nicht wissen, woran ich bin, bzw. was ich z.B. für die Miniklausur nochmal genauer hätte üben sollen.
- Die automatisierte Korrektur hat gut funktioniert aber lässt eben keine Einschätzung des Stils zu.  
Abgabe (optional) ueber git wäre cool. Evtl geht das als front-end fuer EST? (Entsprechende Files im repo werden automatisch nach commit ins EST geladen oder intelligentere Lsg.  
Alternativ ein optionales Konsolentool, das aehnlich einfach zu bedienen ist wie git speziell fuer die Abgabe (GPL ist Pflicht :)). Immer den Browser aufmachen muessen und hoffen ist laestig.
- Es würde viel helfen, bei der Einteilung der Übungsgruppen die Vorkenntnisse zu berücksichtigen, besonders wenn ohnehin in der Vorlesung schon eine derartige Umfrage durchgeführt wird. Dann könnten Gruppen mit mehr Vorkenntnissen schneller und intensiver zu den spannenden Themen kommen und die Gruppen mit weniger Vorkenntnissen könnten das Lerntempo entsprechend anpassen.  
Schade, dass die Umfrage in der VL offenbar nur statistischen Zwecken diene !!
- Uebungsfolien frueher online stellen.

Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

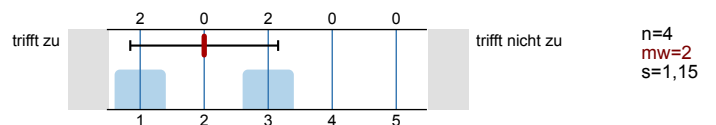
6\_A) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



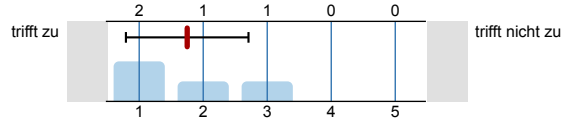
6\_B) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



6\_C) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.

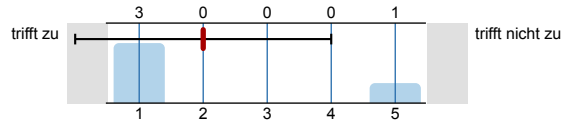


6\_D) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.



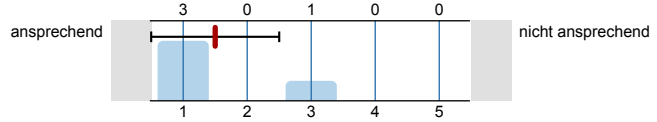
n=4  
mw=1,75  
s=0,96

6\_E) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



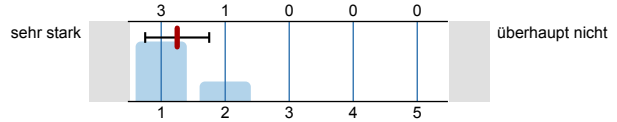
n=4  
mw=2  
s=2

6\_F) Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:



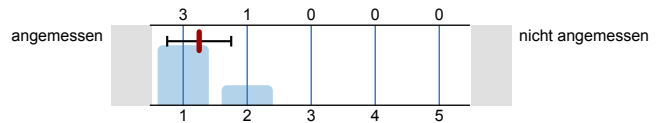
n=4  
mw=1,5  
s=1

6\_G) Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



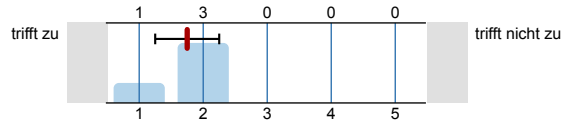
n=4  
mw=1,25  
s=0,5

6\_H) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



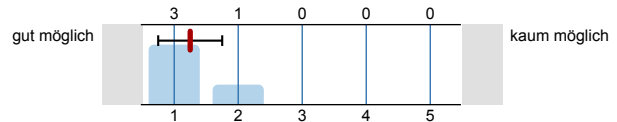
n=4  
mw=1,25  
s=0,5

6\_I) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.



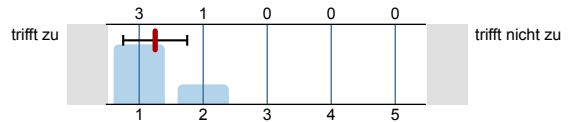
n=4  
mw=1,75  
s=0,5

6\_J) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:



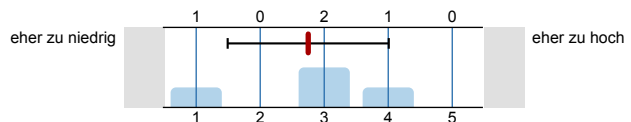
n=4  
mw=1,25  
s=0,5

6\_K) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.



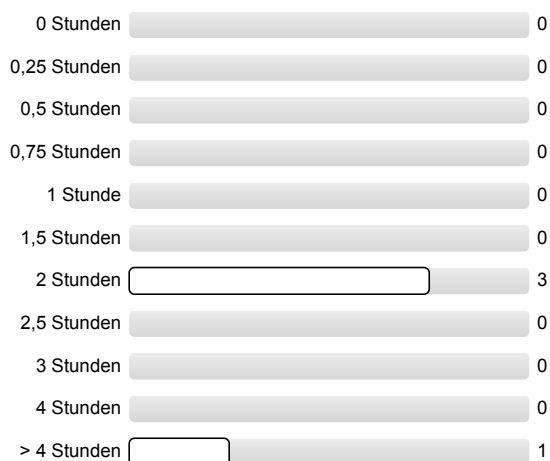
n=4  
mw=1,25  
s=0,5

7\_A) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



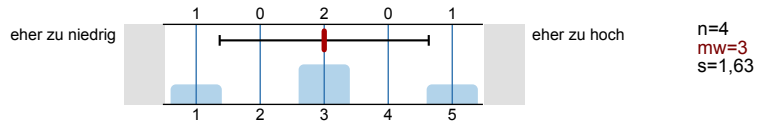
n=4  
mw=2,75  
s=1,26

7\_B) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:



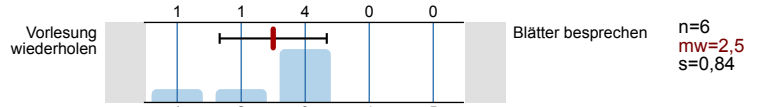
n=4

7\_C) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:

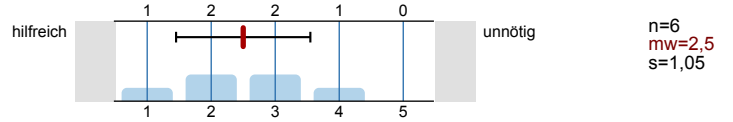


Vom Übungsleiter gestellte Fragen zu den Tafelübungen

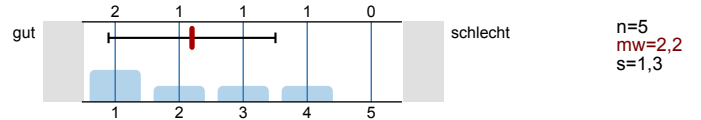
8\_A) In der Tafelübung sollte man eher mehr



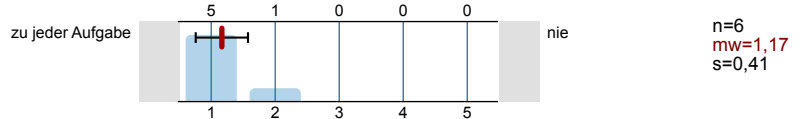
8\_B) Das Vorstellen und Durchsprechen der Lösungen zu allen Programmieraufgaben war:



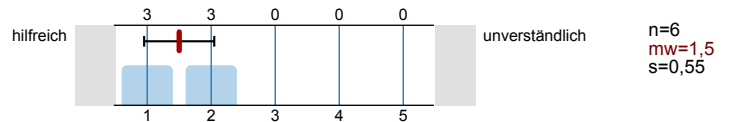
8\_C) Das Vorstellen des neuen Stoffes hat mich auf das jeweils aktuelle Übungsblatt vorbereitet:



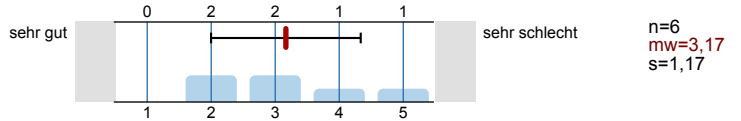
8\_D) Ich habe mir die Korrektur-Kommentare im PDF durchgelesen:



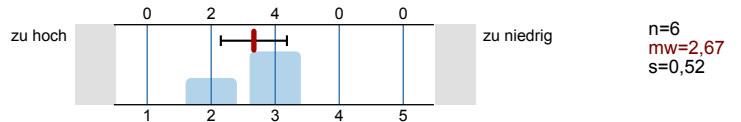
8\_E) Die Korrektur der Theorieaufgaben in den PDF-Dateien war:



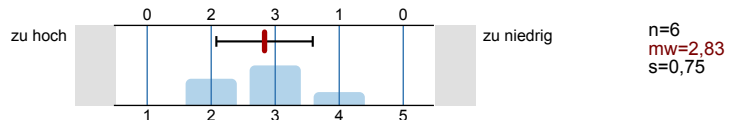
8\_F) Die Geschwindigkeit der Korrektur der Theorieaufgaben war:



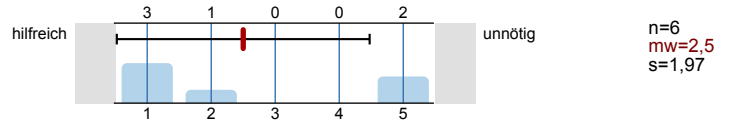
8\_G) Der Schwierigkeitsgrad der Theorieaufgaben war:



8\_H) Der Umfang der Theorieaufgaben war:

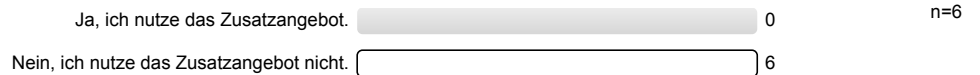


8\_I) Die Möglichkeit, einen Teil der Aufgaben in Zweiergruppen zu lösen, fand ich:



Fragen zu den "Intensivübungen" als Zusatzangebot zu AuD

9\_A) Nutzen Sie das Zusatzangebot "Intensivübungen zu AuD"?



9\_F) Ich nutze das Zusatzangebot nicht, weil . . .

- Der Stoff bereits in der VL problemlos verständlich ist und gemeinsam mit der Tü wirklich völlig ausreichend abgedeckt ist (sogar wp-Kalkül ;)). Es ist nur schade, dass wir verhältnismäßig viel Zeit mit Grundlagen verbringen statt mit den wirklich interessanten Themen :)
- Es Montagsfrüh ist ...

- ich es bisher nicht gebraucht habe, da ich mich bereits vor dem Studium viel mit programmieren beschäftigt habe.
- keine Zeit
- nicht noetig

# Profillinie

Untergruppe: Tafelübungen zu Algorithmen und Datenstrukturen / Untergruppe "T-B4b"

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert





8_G) Der Schwierigkeitsgrad der Theorieaufgaben war:	zu hoch		zu niedrig	n=6	mw=2,67
8_H) Der Umfang der Theorieaufgaben war:	zu hoch		zu niedrig	n=6	mw=2,83
8_J) Die Möglichkeit, einen Teil der Aufgaben in Zweiergruppen zu lösen, fand ich:	hilfreich		unnötig	n=6	mw=2,50

(\* Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.