

Techn. Fakultät • Martensstraße 5a • 91058 Erlangen

Christian Dietrich
(PERSÖNLICH)

WS 2015/16: Auswertung für Übungen zu Betriebssysteme (Rechnerübungen)

Sehr geehrter Herr Dietrich,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS 2015/16 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Übungen zu Betriebssysteme (Rechnerübungen) -

Es wurde hierbei der Fragebogen - u_w15 - verwendet, es wurden 16 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Wegen eines zeitweise falsch gesetzten Fragefilters kann die Semesterangabe zum Bachelor verfälscht sein. Ein Teil der Master-Studierenden konnte die Semester-Anzahl nur bei der Frage "Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):" eingeben.

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> WS 2015/16 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Andreas P. Fröba (Studiendekan, andreas.p.froeba@fau.de)
Jürgen Fricke (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)



Christian Dietrich

WS 2015/16 • Übungen zu Betriebssysteme (Rechnerübungen)
 ID = 15w-RÜ BS
 Rückläufer = 16 • Formular u_w15 • LV-Typ "Übung"

Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



mw=1,21
s=0,47

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



mw=1,16
s=0,37

Legende

Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Klick on british flag to get the english survey
 Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen!
 Warning: If you click on a language symbol, all your previous entries will be discarded!

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

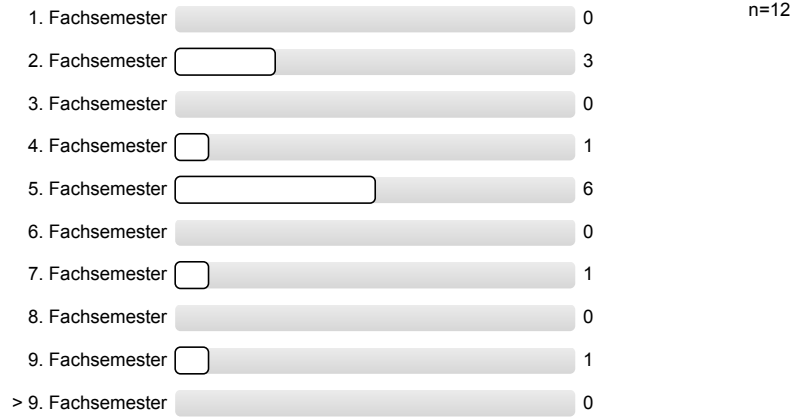
2.1) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

EEl • Elektrotechnik - Elektronik - Informationstechnik	<input type="checkbox"/>	1	n=16
INF • Informatik	<input type="checkbox"/>	14	
IuK • Informations- und Kommunikationstechnik	<input type="checkbox"/>	1	

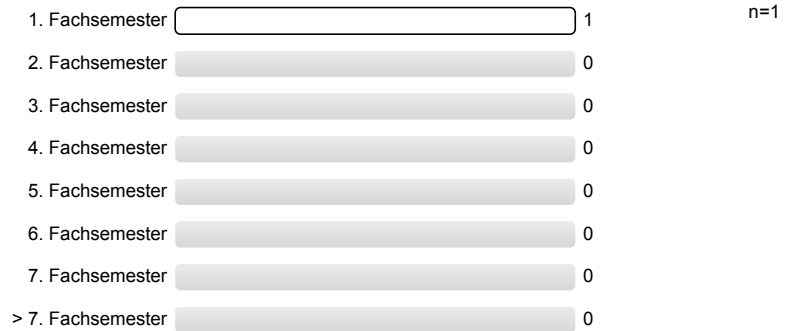
2.2) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science	<input type="checkbox"/>	9	n=16
M.Sc. • Master of Science	<input type="checkbox"/>	7	
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours	<input type="checkbox"/>	0	
M.Ed. • Master of Education	<input type="checkbox"/>	0	
LA • Lehramt mit Staatsexamen	<input type="checkbox"/>	0	
Dr.-Ing. • Promotion	<input type="checkbox"/>	0	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input type="checkbox"/>	0	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	0	

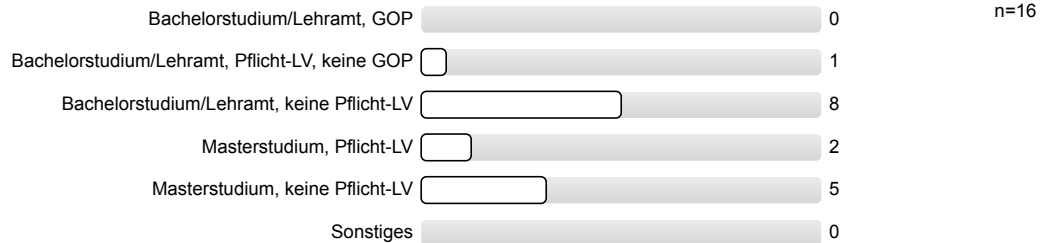
2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):



2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):



2.5) ►► Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum

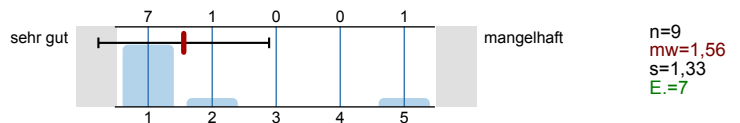


2.7) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Übung.

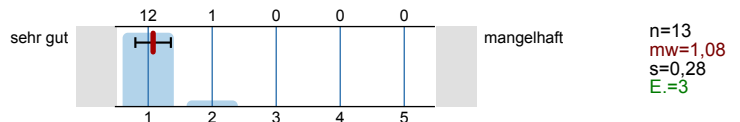


3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

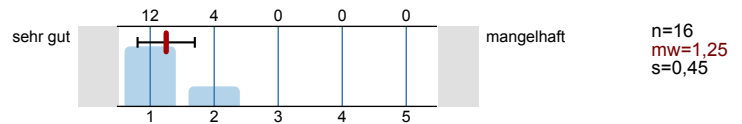
3.1) ►► Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



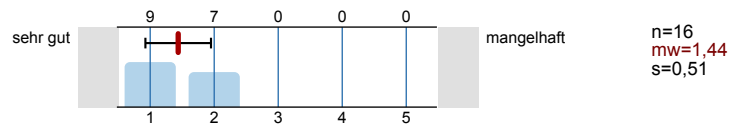
3.2) ►► Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



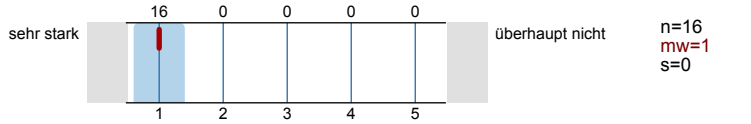
3.3) ►► Wie ist die Übung selbst strukturiert?



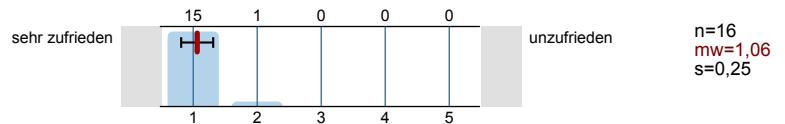
3.4) ►► Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3.5) ►► Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3.6) ►► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Die persönliche Abnahme der Übungsaufgaben. Dadurch wird gewährleistet, dass der Student die Ziele der Übung wirklich erarbeitet und verstanden hat. Auch dass keine Punkte vergeben werden nimmt viel Druck aus den Übungen sodass man sich aufs wesentliche konzentrieren
- Eine der besten Übungen (die beste?), die ich in meinem Studienverlauf bis jetzt hatte. Die Übungsleiter sind top motiviert, haben sehr viel Ahnung von der Materie und vermitteln Spaß am Stoff. Das Konzept, dass die Tafelübung von zwei Personen gehalten wird, finde ich super, und sollte bei mehr Übungen eingesetzt werden. Auch die Rechnerübung ist top, es wird immer kompetent geholfen. Wie die beiden es schaffen, mit einem Blick auf den Code Synchronisationsprobleme zu erkennen ist mir schleierhaft. Cool auch die git-Einführung: beibehalten.
- Endlich lernt man im Studium mal was gescheites =) Ich finde auch gut, dass die Loesung am Rechner durchgesprochen wird. Das finde ich besser als wenn man seine Loesung einschicken und es dann korrigiert werden wuerde. So wie es jetzt ist lernt man viel mehr und das ist gut so.
- Gute Betreuung :-)
- Programmierung
- Sehr schönes Konzept!
- Super gut gehaltene Uebung! Anwesenheit zweier Uebungsleiter fuehrt zu zwei erklaerungen - eine versteht man dann sicher!
- entspannte Atmosphäre und nette Tutoren

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Es fehlen Stifte an der Tafel zum Eintragen, wer als Naechstes mit dem Vorstellen dran ist
- Wenn man in der Aufgabenstellung schon Teile A), B), C), D) angibt, dann bitte auch in einer Reihenfolge, in der es sinnvoll ist, die Teile zu bearbeiten, bzw. die es möglich macht, nach Beendigung eines Teils diesen Teil auch zu testen. Oder aber darauf hinweisen, dass die Reihenfolge nicht unbedingt die richtige Reihenfolge ist, und man es gefälligst selbst herausfinden soll.
- vor allem bei Abgabeterminen oft überfüllter cip und lange Wartezeiten bei Fragen

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

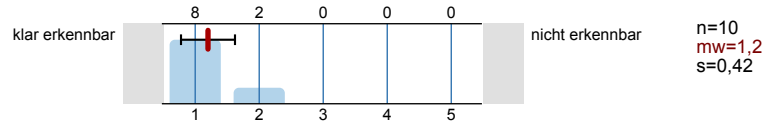
- Ich habe in den Uebungen viele heitere Momente erlebt, wenn die Tutoren gemeinsam mit ganzer Kraft auf die Tastatur einpruegelt haben, um irgendein Programm zu zerstieren.

4.4) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter beantworten?

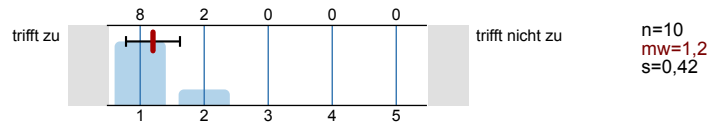
Ja, gerne! 10
Nein, danke! 6
n=16

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

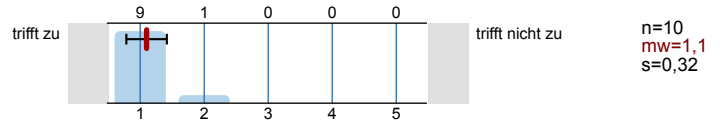
5.1) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



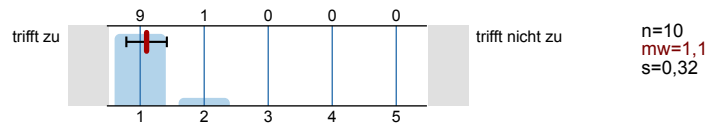
5.2) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



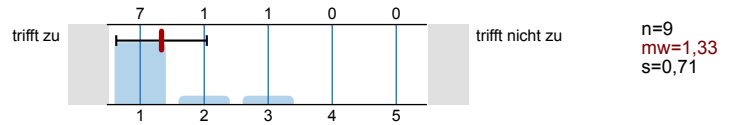
5.3) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



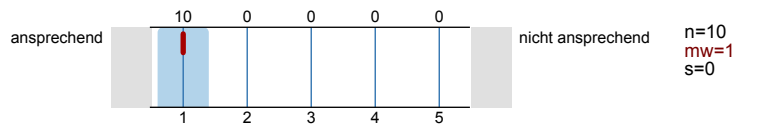
5.4) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.



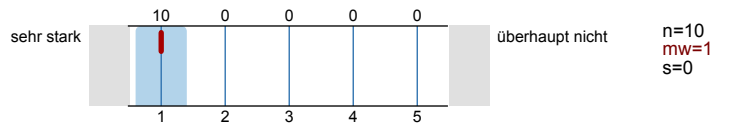
5.5) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



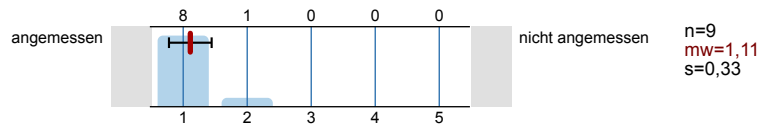
5.6) Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:



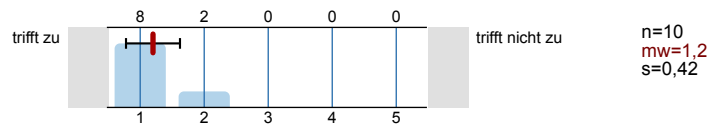
5.7) Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



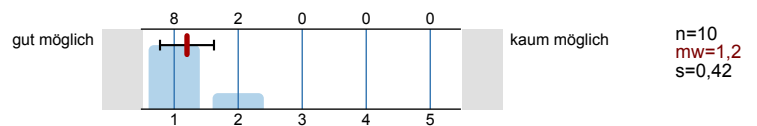
5.8) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



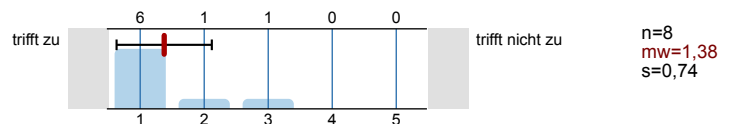
5.9) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.



5.10) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:

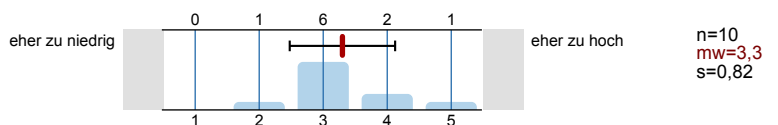


5.11) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

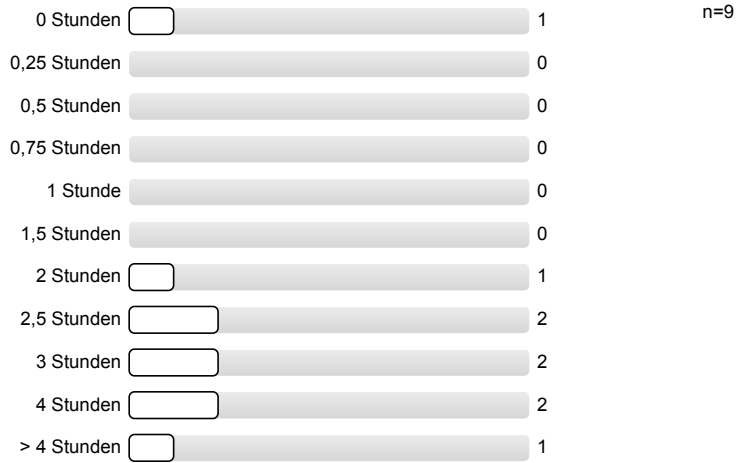


6.

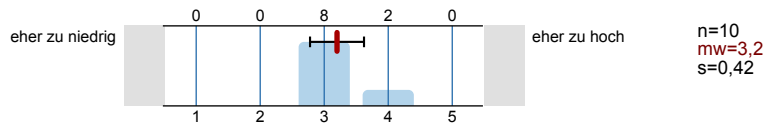
6.1) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



7.

7.1) Vom Übungsleiter gestellte Fragen beantworten?
 . . . (falls er Fragen definiert hat)



8. Vom Übungsleiter gestellte Fragen

8.3) Wie war das Arbeiten mit der Git Versionsverwaltung?

- Da das Konzept von Versionsverwaltungen schon aus SP bekannt war, stellte das Arbeiten mit Git kein Problem dar.
- Gut, intuitiv, transparent - git halt ;-)
- Gut, ums mal besser kennenzulernen. Sollte beibehalten werden
- Hat alles super geklappt, vor allem durch die Einführung in Git in der ersten Übung!
- Ich habe keine Ahnung von git, umso besser dass wirs mal verwendet haben damit ich s wenigstens ein bisschen verstanden habe =)
- Sehr gut!!!
- Sehr nützlich. Ich hätte mir vielleicht noch eine Erklärung gewünscht, wie man branchen sinnvoll einsetzen kann, um einzelne Teilaufgaben getrennt zu bearbeiten.
- bunt :)
- einfacher als svn, jedoch kaum Funktionen benutzt.
- git > svn
 Euere Einfuehrung war schon ziemlich gut:)
 ich fand da einen anderen link ganz cool, den ich mal gesehen habe:D
<https://rogerdudler.github.io/git-guide/index.de.html>
 ... vielleicht noch die Kombination aus git reflog, rebase und checkout
- problemfrei
- siehe <https://xkcd.com/1597/>

8.4) Gab es überflüssige Aufgabenteile?

- Das Warten auf ACK beim Tastaturtreiber...

- Eigentlich hat man auch bei den Sachen ueber die man geflucht hat, was gelernt
- Eigentlich nicht.
- Nein
- Nein.
- keyboard controller, der auf ack wartet, das unter hoher last nicht kommt
--> Lsg. for-Schleife, um das Pullen.
vielleicht noch in die Spezifikation aufnehmen
(Wir waren diejenigen, an deren Abgabe ihr 2 Stunden vergeblich einen Fehler gesucht habt:D)
- nein

^{8.7)} Was wären andere spannende Aufgabenthemen gewesen?

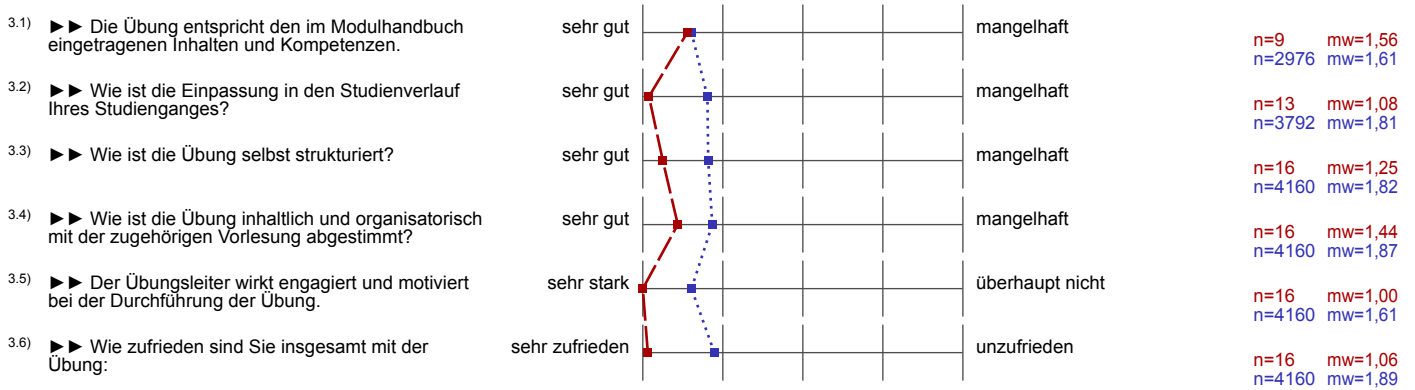
- Den Bootcode zu schreiben wäre halt doch interessant.
- Kontextwechsel, CGA_Screen
- evtl x86-64 assembler

Profillinie

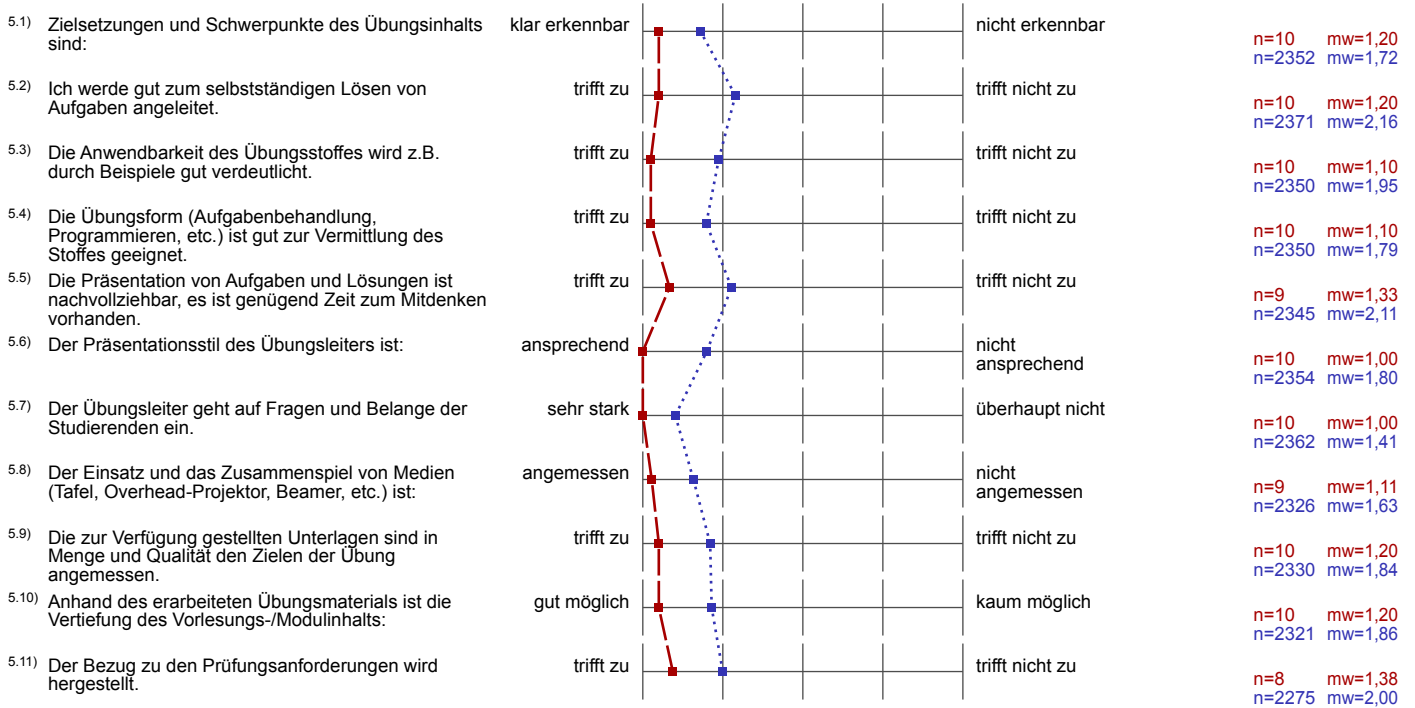
Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: Christian Dietrich
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu Betriebssysteme (Rechnerübungen)
 (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: Mittelwert der Übungs-Fragebögen im WS 2015/16

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



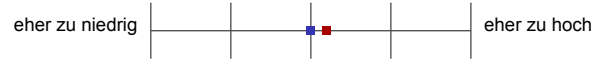
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



6.



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



n=10 mw=3,20
n=2222 mw=2,99