



Techn. Fakultät • Martensstraße 5a • 91058 Erlangen

cand. stud. Frederik Simon  
(PERSÖNLICH)

## SS 14: Auswertung für Übungen zu Parallele und funktionale Programmierung

Sehr geehrter Herr cand. stud. Simon,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS 14 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Übungen zu Parallele und funktionale Programmierung -

Es wurde hierbei der Fragebogen - u\_s14 - verwendet, es wurden 10 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Neu:

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> SS 14 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de) die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Andreas P. Fröba (Studiendekan, [apf@ltt.uni-erlangen.de](mailto:apf@ltt.uni-erlangen.de))  
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, [tf-evaluation@fau.de](mailto:tf-evaluation@fau.de))



cand. stud. Frederik Simon

SS 14 • Übungen zu Parallele und funktionale Programmierung  
 ID = 14s-UePFP  
 Erfasste Rückläufer = 10 • Formular u\_s14 • LV-Typ "Übung"

Globalwerte

Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



mw=1,49  
s=0,6

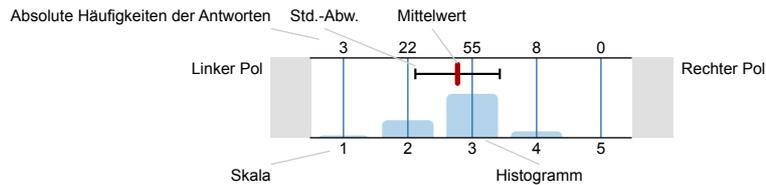
Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



mw=1,73  
s=0,72

Legende

Fragetext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

Klick on british flag to get the english survey  
**Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen!**  
**Warning: If you click on a language symbol, all your previous entries will be discarded!**

Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2\_A) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

INF • Informatik	<input type="text" value="5"/>	5	n=10
IuK • Informations- und Kommunikationstechnik	<input type="text" value="1"/>	1	
TMath • Technomathematik	<input type="text" value="1"/>	1	
WINF • Wirtschaftsinformatik	<input type="text" value="2"/>	2	
Sonstiges	<input type="text" value="1"/>	1	

2\_B) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science	<input type="text" value="9"/>	9	n=10
M.Sc. • Master of Science	<input type="text" value="1"/>	1	
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours	<input type="text" value="0"/>	0	
M.Ed. • Master of Education	<input type="text" value="0"/>	0	
LA • Lehramt mit Staatsexamen	<input type="text" value="0"/>	0	
Dr.-Ing. • Promotion	<input type="text" value="0"/>	0	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input type="text" value="0"/>	0	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0	

2\_C) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):

1. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	n=9
2. Fachsemester	<input type="text" value="5"/>	5	
3. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
4. Fachsemester	<input type="text" value="2"/>	2	
5. Fachsemester	<input type="text" value="2"/>	2	
6. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
7. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
8. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
9. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
> 9. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	

2\_D) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):

1. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	n=1
2. Fachsemester	<input type="text" value="1"/>	1	
3. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
4. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
5. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
6. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
7. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
> 7. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	

2\_E) ►► Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum . . . .

Bachelorstudium, GOP	<input type="text" value="5"/>	5	n=10
Bachelorstudium, Pflicht-LV, keine GOP	<input type="text" value="3"/>	3	
Bachelorstudium, keine Pflicht-LV	<input type="text" value="1"/>	1	
Masterstudium, Pflicht-LV	<input type="text" value="0"/>	0	
Masterstudium, keine Pflicht-LV	<input type="text" value="1"/>	1	
Diplom/Lehramt, Grundstudium	<input type="text" value="0"/>	0	
Diplom/Lehramt, Hauptstudium, Pflicht-LV	<input type="text" value="0"/>	0	
Diplom/Lehramt, Hauptstudium, keine Pflicht-LV	<input type="text" value="0"/>	0	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0	

2\_F) Als Studiengang bzw. Abschluss ist *Sonstiges* ausgewählt, welche Kombination studieren Sie:

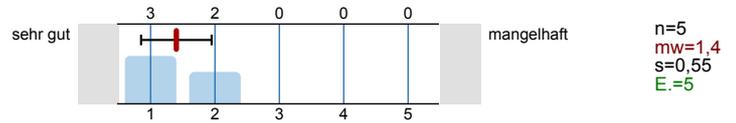
■ Mathematik, Nebenfach Informatik

2\_G) Ich besuche etwa . . . Prozent dieser Übung.

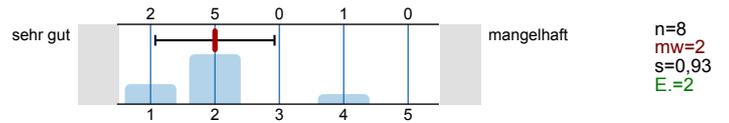
weniger als 50%	<input type="text" value="0"/>	0	n=10
50 - 70%	<input type="text" value="0"/>	0	
70 - 90%	<input type="text" value="2"/>	2	
mehr als 90%	<input type="text" value="8"/>	8	

Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

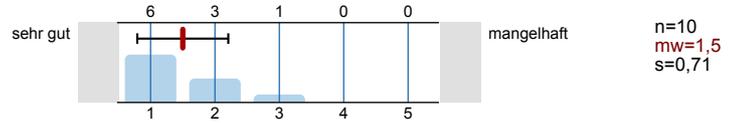
3\_A) ▶▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



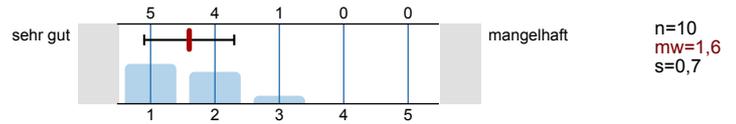
3\_B) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



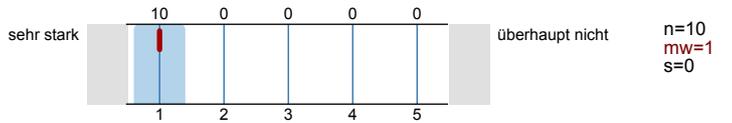
3\_C) ▶▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert?



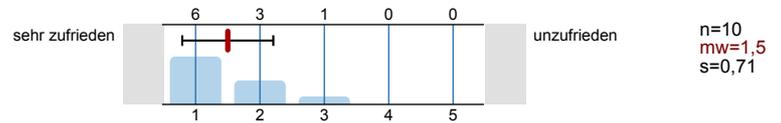
3\_D) ▶▶ Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3\_E) ▶▶ Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3\_F) ▶▶ Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



#### Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

5\_A) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- + sehr motiviert und kompetent  
+ bereitet sehr gut auf Bonusaufgaben vor (vielen Dank!)  
+ einfach weiter so!
- -Frederik zeigt hohes Engagement und erklärt alles anschaulich, verständlich und ausführlich
- Der Dozent hat sehr viel Wissen über parallele Programmierung als auch über Java an sich! (zumindest kommt es so rüber^^)  
Gut ist am Anfang der Übung die Frage: "Gibt es noch Fragen zur aktuellen Übung?"
- Der Tutor ist wirklich sehr engagiert und gibt sich sehr viel Mühe bei der Erklärung der Aufgaben/Fragen.
- Der Tutor ist wirklich sehr motiviert, engagiert und schafft es in seiner Übung nicht nur die wesentlichen Punkte der Vorlesung verständlich zu vermitteln sondern auch die Programmieraufgaben durchzusprechen und einem dabei praktische Tipps mitzugeben. Weiter so!!!

■ Frederik Simon ist der beste Tutor (über alle Fächer und Semester gesehen) den ich bis jetzt hatte.

Er erklärt die Aufgaben sehr gut und verfügt über viel Wissen in PFP und beantwortet gerne auch Fragen die sich indirekt auf den Stoff beziehen.

Ich fand es klasse, dass Frederik uns direkt im Code gezeigt hat wie man an parallele Programmierung generell heran geht und dass er uns immer kleine Tipps bzgl. der Übungsaufgaben gegeben hat, bzw. sehr gut erklärt hat was generell von der Aufgabenstellung gemeint ist.

Weiterhin hat mir besonders gut gefallen, dass Frederik immer hoch motiviert ist und auch selbst Spass an der Übung hat.

Die Übungsaufgaben sind den ECTS des Fachs angemessen und vermitteln die Konzepte der parallelen Programmierung sehr gut, dabei ist es schön wieder mit Java zu programmieren, da wir Java bereits in AuD hatten.

- Frederik ist hochmotiviert, sehr kompetent, geht gut auf Fragen ein und nimmt sich auch Zeit außerhalb der Übung für weitere Fragen
- Kompetenter Übungsleiter, kann gut erklären, die Übungen sind sehr hilfreich für die Übungsbearbeitung.

5\_B) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Abgabe der Übungen während der Bergkirchweih um eine Woche verlängern!!!
- Während der Bergkirchweih sollte keine Übung abgegeben werden müssen, bzw. der Abgabezeitraum sollte verlängert werden.
- schön wären mehr Code-Beispiele. Z.B. so programmiert ihr einen ForkJoinPool, eine Barrier, ... Das ist einfach eingängiger und nützlicher für die Rechnerübung

5\_C) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

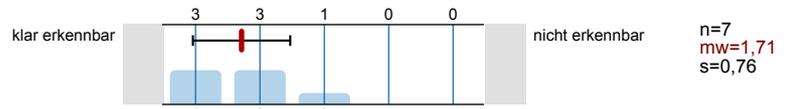
- Allgemein sind 90 Minuten sehr knapp für den zu vermittelnden Stoff
- etwas zu viel Folieneinsatz
- Übungsleiter ist stets engagiert und bringt den Stoff verständlich weiter

5\_D) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter beantworten?

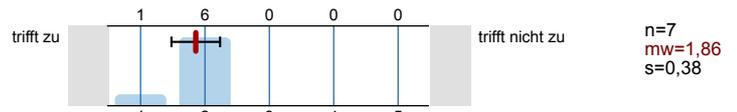
Ja, gerne!  7 n=9  
 Nein, danke!  2

Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter

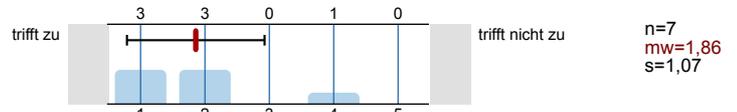
6\_A) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



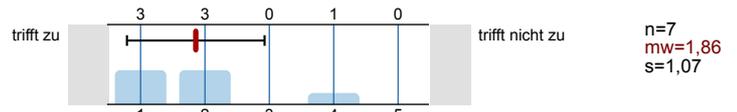
6\_B) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



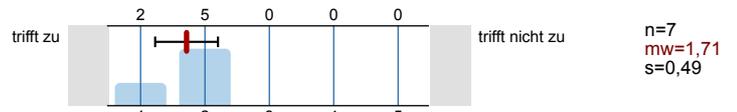
6\_C) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



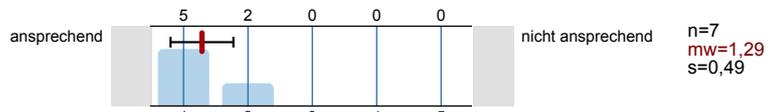
6\_D) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.



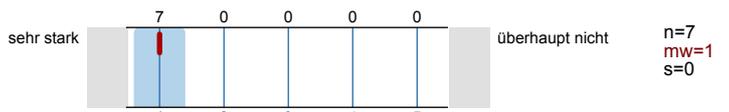
6\_E) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



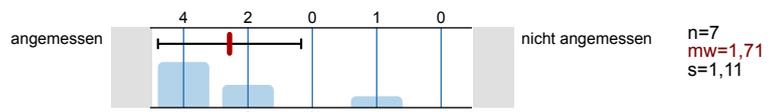
6\_F) Der Präsentationsstil des Übungsleiters ist:



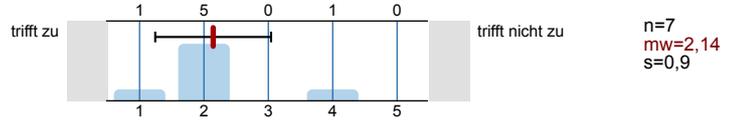
6\_G) Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



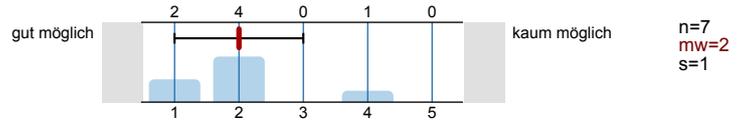
6\_H) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



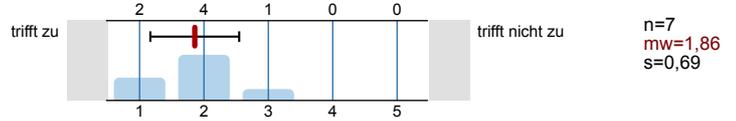
6\_J) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.



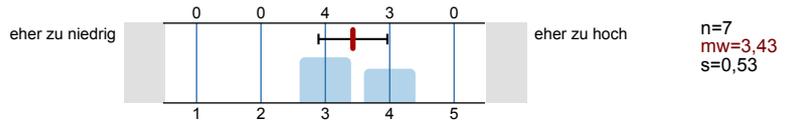
6\_J) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:



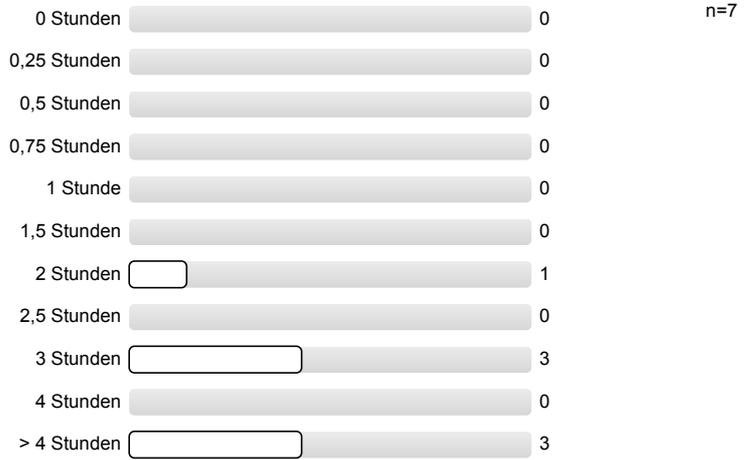
6\_K) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.



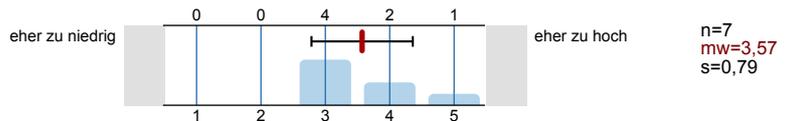
7\_A) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



7\_B) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:



7\_C) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



8\_A) Vom Übungsleiter gestellte Fragen beantworten? ... (falls er Fragen definiert hat)

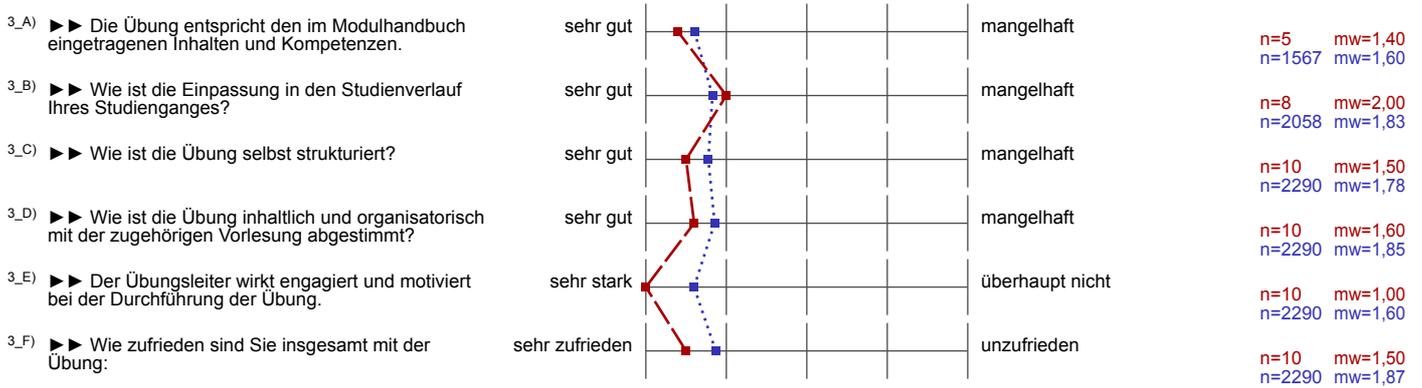


# Profillinie

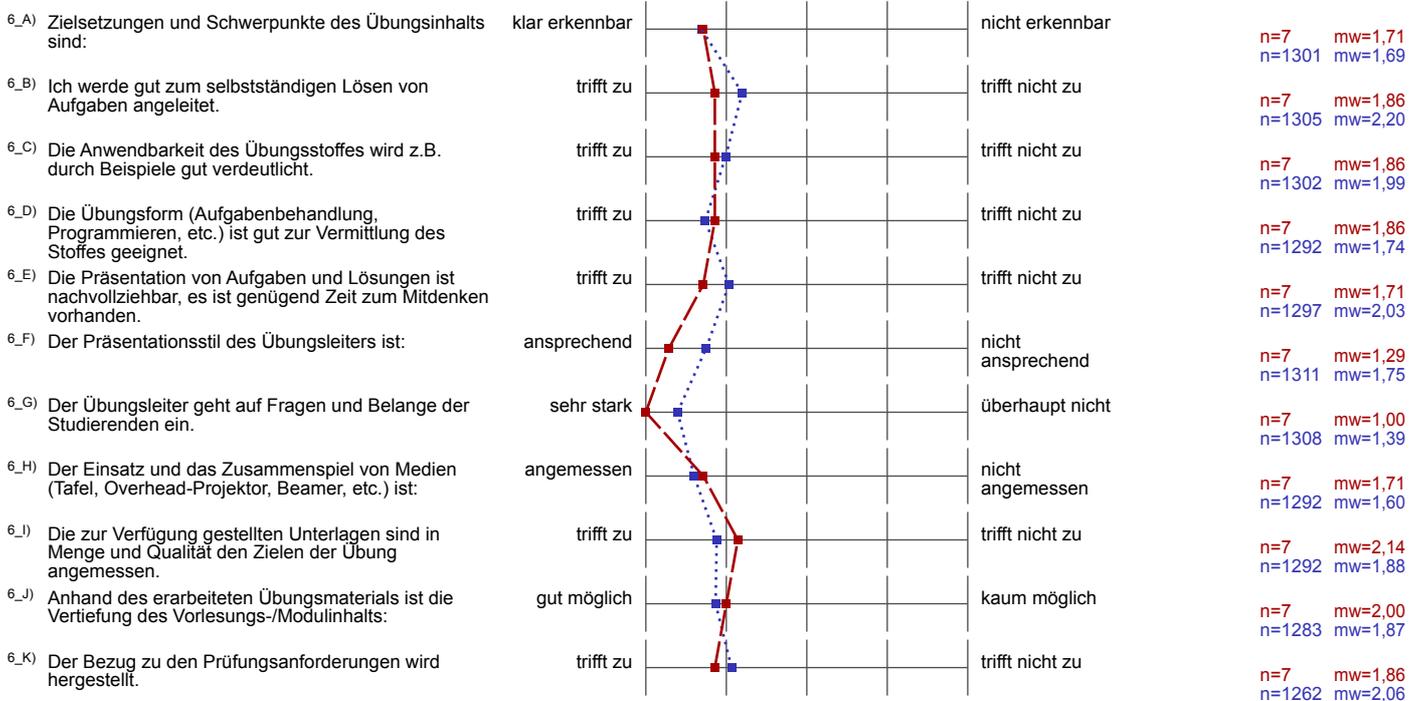
Teilbereich: Technische Fakultät (TF)  
 Name der/des Lehrenden: cand. stud. Frederik Simon  
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu Parallele und funktionale Programmierung (14s-UePFP)  
 (Name der Umfrage)  
 Vergleichslinie: Mittelwert aller Übungs-Fragebögen im SS 2014

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

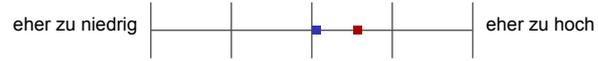
## Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



## Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiter



7\_C) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



n=7 mw=3,57  
n=1245 mw=3,06