



Herr
apl. Prof. Dr.-Ing. habil. Stefan Becker (PERSÖNLICH)

SS'17: Auswertung für Übung zu Maschinenakustik

Sehr geehrter Herr apl. Prof. Dr.-Ing. habil. Becker,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im SS'17 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Übung":

- Übung zu Maschinenakustik -

Es wurde hierbei der Fragebogen - t_s17u1 - verwendet, es wurden 31 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozentin/Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozentin/des Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter

<http://eva.tf.fau.de> --> Ergebnisse --> SS'17 möglich, siehe Bestenlisten, Percentile, etc.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Kai Willner (Studiendekan, kai.willner@fau.de)

Jürgen Fricke (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)

apl. Prof. Dr.-Ing. habil. Stefan Becker

SS'17 • Übung zu Maschinenakustik
 ID = 17s-MAKÜ
 Rückläufer = 31 • Formular t_s17u1 • LV-Typ "Übung"



Globalwerte

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=1,64
s=0,71

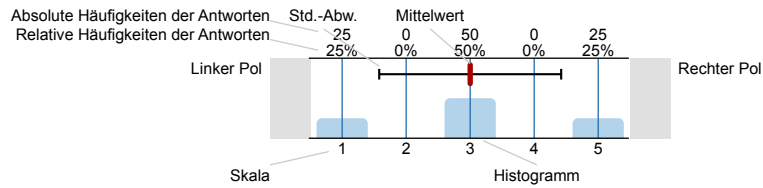
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



mw=1,64
s=0,7

Legende

Fragetext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2.1) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

ET • Energietechnik	<input type="text" value="5"/>	5	n=31
MB • Maschinenbau	<input type="text" value="12"/>	12	
MT • Medizintechnik	<input type="text" value="14"/>	14	

2.2) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

B.Sc. • Bachelor of Science	<input type="text" value="0"/>	0	n=31
M.Sc. • Master of Science	<input type="text" value="31"/>	31	
M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours	<input type="text" value="0"/>	0	
M.Ed. • Master of Education	<input type="text" value="0"/>	0	
LA • Lehramt mit Staatsexamen	<input type="text" value="0"/>	0	
Dr.-Ing. • Promotion	<input type="text" value="0"/>	0	
Zwei-Fach-Bachelor of Arts	<input type="text" value="0"/>	0	
Sonstiges	<input type="text" value="0"/>	0	

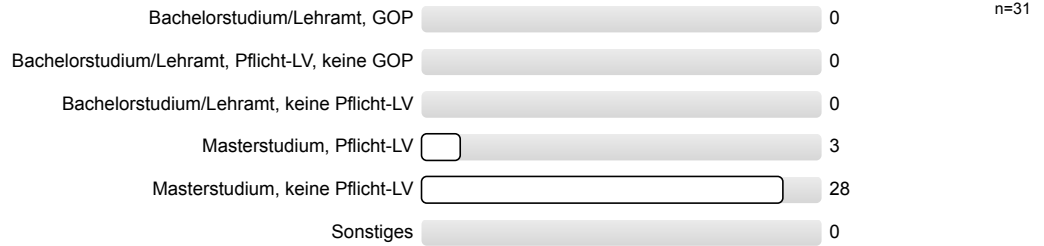
2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):

1. Fachsemester	<input type="text" value="9"/>	9	n=30
2. Fachsemester	<input type="text" value="12"/>	12	
3. Fachsemester	<input type="text" value="5"/>	5	
4. Fachsemester	<input type="text" value="4"/>	4	
5. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
6. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
7. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	
> 7. Fachsemester	<input type="text" value="0"/>	0	

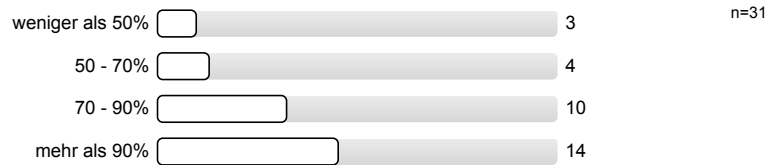
2.5) ▶▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum



2.6) Als Studiengang bzw. Abschluss ist *Sonstiges* ausgewählt, ich studiere folgende Kombination:

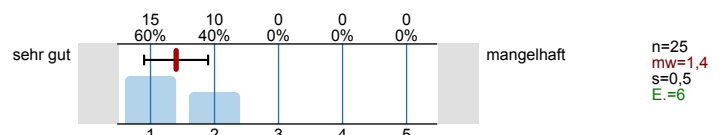
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.7) Ich besuche etwa Prozent dieser Übung.

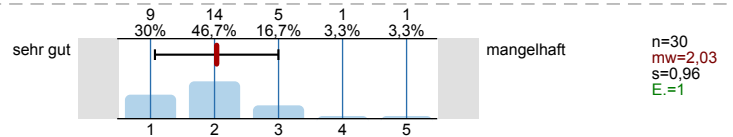


3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

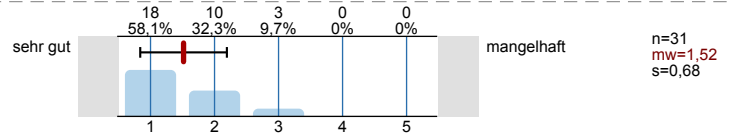
3.1) ▶▶ Die Übung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



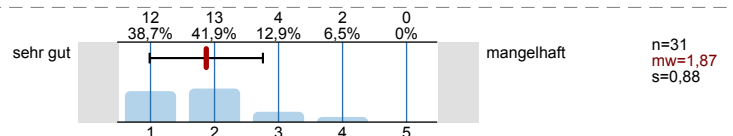
3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



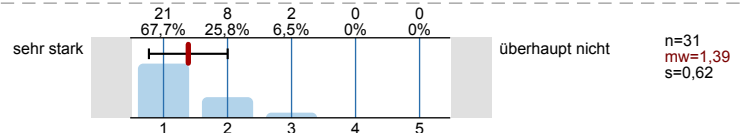
3.3) ▶▶ Wie ist die Übung selbst strukturiert?



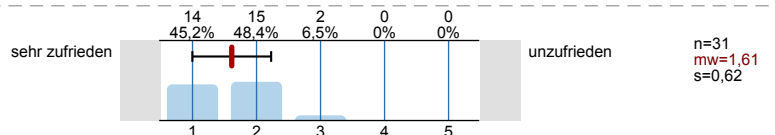
3.4) ▶▶ Wie ist die Übung inhaltlich und organisatorisch mit der zugehörigen Vorlesung abgestimmt?



3.5) ▶▶ Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Übung.



3.6) ▶▶ Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Übung:



4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

■ - durchgeführten Experimente

- Die Übungsleiter sind sehr motiviert und fachlich kompetent

- Die Versuche sind sehr anschaulich und die Übungen bereiten einen relativ gut auf die Prüfung vor.
- Die Übungsangaben werden immer ausgedrückt. Die vielen Experimente sind sehr interessant.
- Die Übungsleiter
- Gedruckte Übungen
- Immer wieder praktische Versuche, um selbst einen Höreindruck zu bekommen.
- Lösung auf studon
- Motivierte Übungsleiter die auch Experimente einbringen
- Praktische Beispiele und Hörversuche. Genaues durchsprechen der Aufgaben
- Praktische Elemente
- Praktische Versuche.
Austeilen der Übungsaufgaben.
- Praktischer Bezug
- Sehr lehrreich
- Versuche zur Veranschaulichung, Tips zur Klausur

- Viele Versuche die die Theorie näher bringen
- die praktischen Veranschaulichungen und die Aufbauten
- Übungen werden nicht nur vorgerechnet, sondern auch erklärt.
- Übungsleiter ist ein richtig geiler Dough

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- - Die Vorlesung hinkt der Übung hinterher
- Nicht alle in der Übung benutzten Formeln wurden in der Vorlesung gezeigt
- Aufgaben häufig wenig Praxisbezug,
- Es ist schlecht ersichtlich, welche Formeln für die Prüfung beherrscht werden müssen, gegebenenfalls diese besonders hervorheben.
Die Aufgaben wurden zu spät geändert, sodass nicht vorgearbeitet werden konnte.
- Es wäre schön, wenn man gezielter auf die Klausur vorbereitet wird.
- Fragen wenn nötig genauer besprechen
- Gelegentlich etwas langweilig, da ganze Aufgaben nur aus "Formeln einsetzen" bestehen
- Mehr Bezug zur Klausur also mehr Beispielaufgaben rechnen
- Teilweise irrelevante Übungsaufgaben werden zu ausführlich behandelt. Es werden nicht alle Aufgaben behandelt.
- Teilweise werden die Lösungen einfach nur an die Tafel geklatscht
- Vielleicht etwas lauter sprechen
- Übungen teilweise ohne Stoff davor in Vorlesung

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

- Die Übung eilte der Vorlesung kontinuierlich voraus, weshalb viele Fragen der Übungsleiter nicht beantwortet werden konnten.

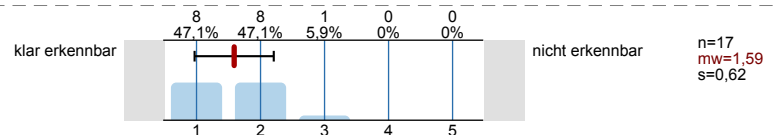
- Es ist nicht klar was klausurrelevant ist und was nicht. Das Skript enthält 200 Formeln und zur Klausur darf keine Formelsammlung benutzt werden. Das ist nicht zielführend. Kein Ingenieur sollte 25 Formeln aus einem Fachgebiet auswendig kennen müssen, wichtiger ist effizient die richtige Formel aus den Unterlagen raus suchen zu können.
- Macht immer wieder Spaß, weil die Übungsleiter sich Mühe geben die Übung interessant zu gestalten.
- Oft ist die Übung einen Schritt vor der Vorlesung, dass könnte möglichst vermieden werden.
- Übungsaufgaben behandeln teilweise Stoff der in der Vorlesung noch nicht behandelt wurde.

5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter

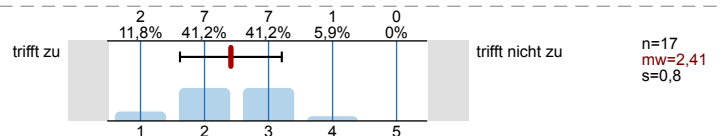
5.1) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter beantworten?



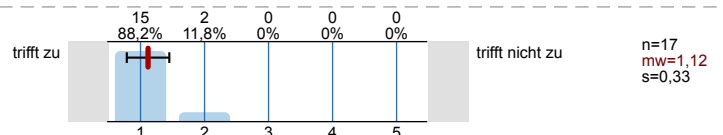
5.2) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Übungsinhalts sind:



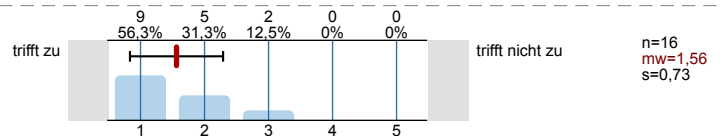
5.3) Ich werde gut zum selbstständigen Lösen von Aufgaben angeleitet.



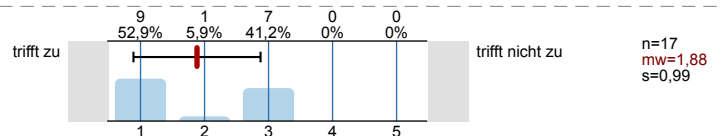
5.4) Die Anwendbarkeit des Übungsstoffes wird z.B. durch Beispiele gut verdeutlicht.



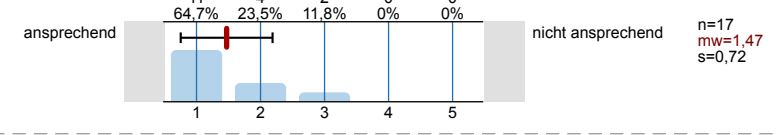
5.5) Die Übungsform (Aufgabenbehandlung, Programmieren, etc.) ist gut zur Vermittlung des Stoffes geeignet.



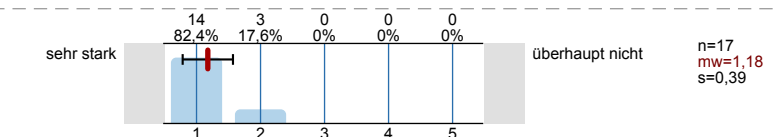
5.6) Die Präsentation von Aufgaben und Lösungen ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden.



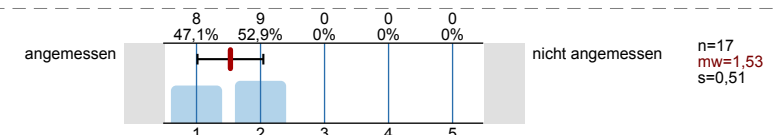
5.7) Der Präsentationsstil der Übungsleiterin/des Übungsleiters ist:



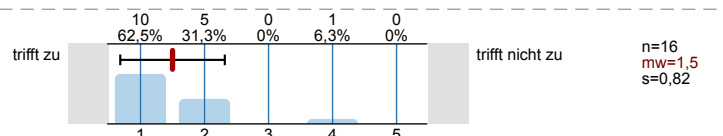
5.8) Die Übungsleiterin/Der Übungsleiter geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein.



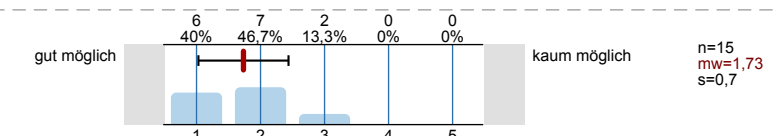
5.9) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist:



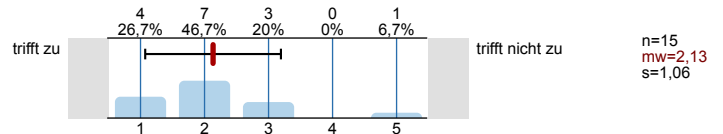
5.10) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind in Menge und Qualität den Zielen der Übung angemessen.



5.11) Anhand des erarbeiteten Übungsmaterials ist die Vertiefung des Vorlesungs-/Modulinhalts:

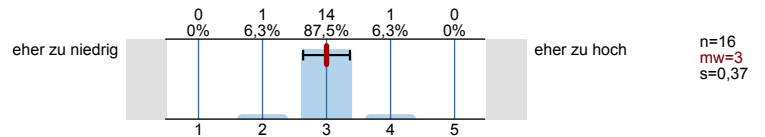


5.12) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt.

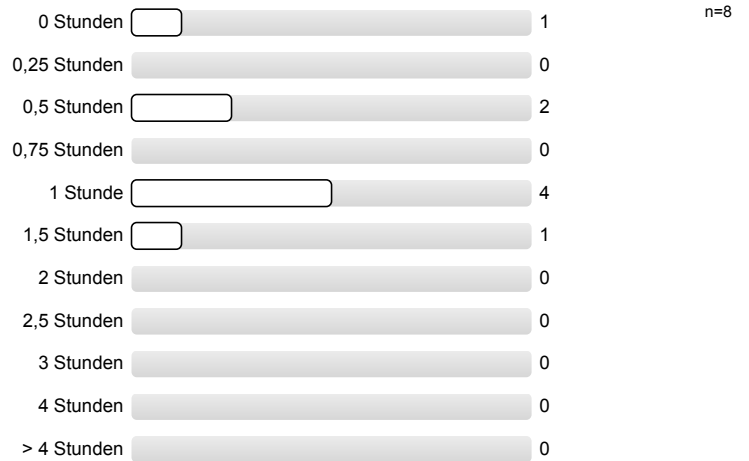


6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand

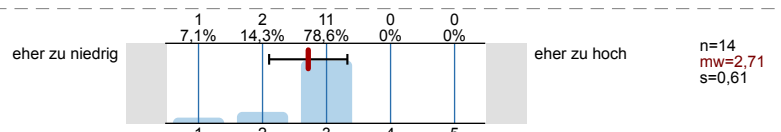
6.1) Der Schwierigkeitsgrad der Übung ist:



6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Übung beträgt pro Woche:



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:

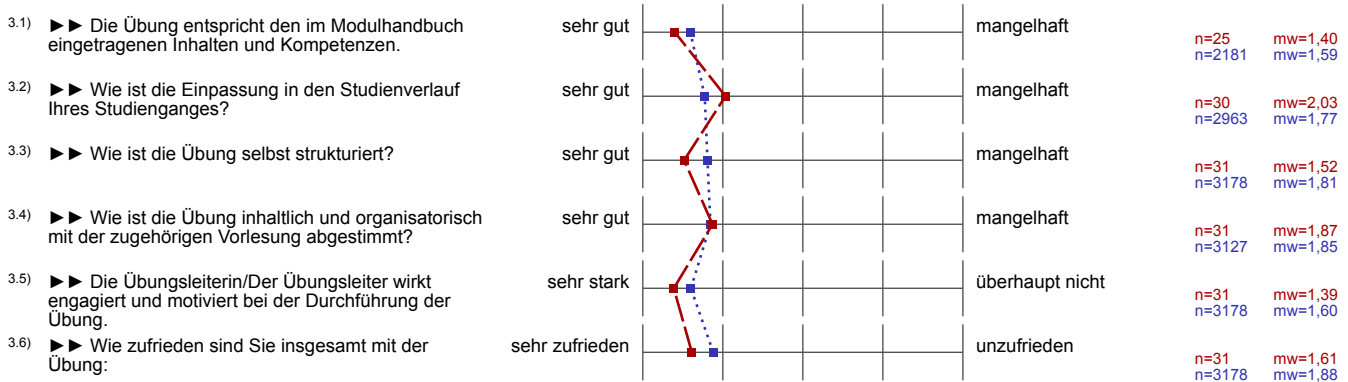


Profillinie

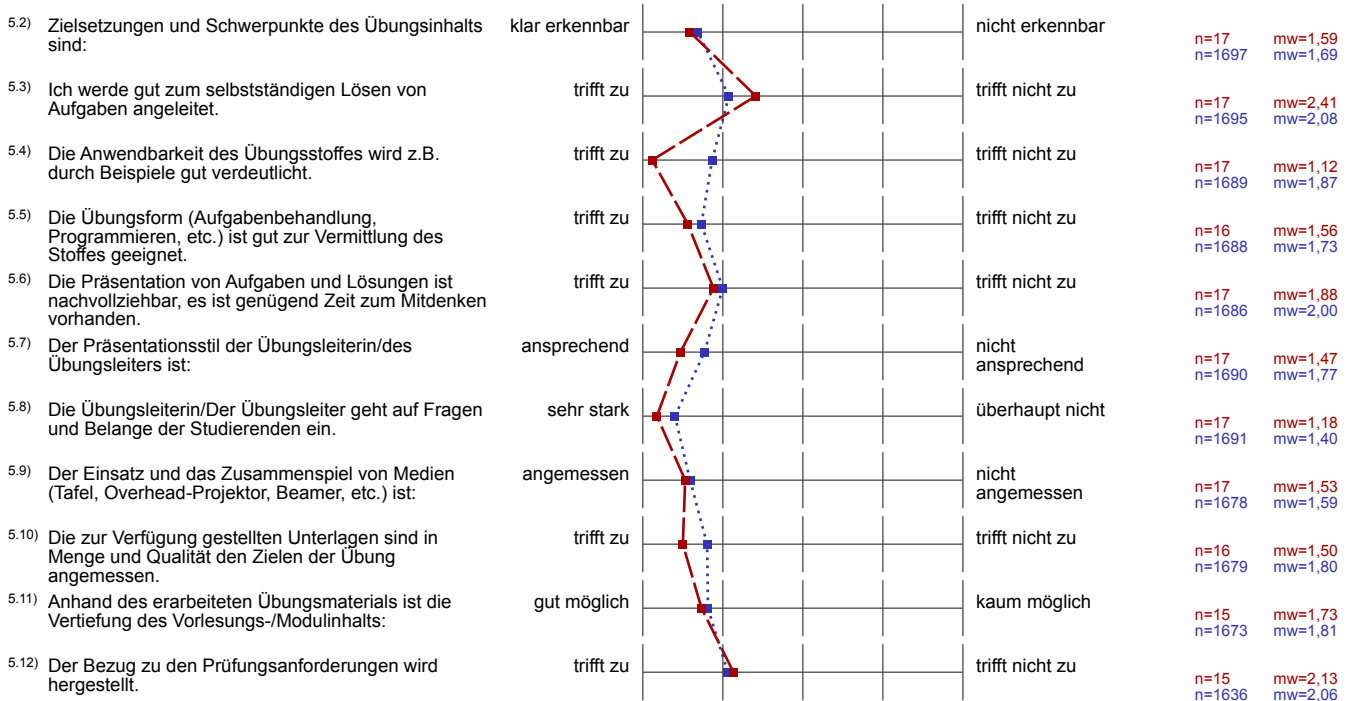
Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: apl. Prof. Dr.-Ing. habil. Stefan Becker
 Titel der Lehrveranstaltung: Übung zu Maschinenakustik (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: Mittelwert_aller_Übungs_Rückläufer_SS17

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



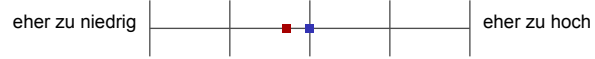
5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Übungsleiterin/Übungsleiter



6. Schwierigkeitsgrad und Aufwand



6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Übung finde ich:



n=14 mw=2,71
n=1623 mw=3,00